

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
 Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
 Кафедра авіаційної психології

УЗГОДЖЕНО
 Декан ФЛСК

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Проректор з навчальної роботи

_____ Н.Ладогубець

_____ А.Полухін

«___» _____ 2021 р.

«___» _____ 2021 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Експериментальна психологія»

Освітньо-професійна програма: «Психологія»

Освітньо-професійна програма: «Практична психологія»

Освітньо-професійна програма: «Психологія бізнесу»

Галузь знань: 05 "Соціальні та поведінкові науки"

Спеціальність: 053 "Психологія"

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ / РГР /К.р	КР / КПр	Форма сем. контролю
Денна:	3	120/4.0	17	34	-	69	-	1КР-3с	Екзамен 3с
Заочна	3-4	120/4.0	8	6	-	106	1 К.р-4 с	1КР-4с	Екзамен 4с

Індекс: НБ-8-053-1/21-2.1.9

Індекс: НБ-8-053-2/21-2.1.9

Індекс: НБ-8-053-3/21-2.1.9

Індекс: НБ-8-053-1з/21-2.1.9

Індекс: НБ-8-053-2з/21-2.1.9

СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021

СМЯ НАУ РП 12.01.07-01-2021



Робочу програму навчальної дисципліни "Експериментальна психологія" розроблено на основі освітньо-професійних програм: Психологія», «Практична психологія», «Психологія бізнесу», навчальних та робочих навчальних планів №№ НБ-8-053-1, НБ-8-053-2/21, НБ-8-053-3/21 та РБ-8-053-1/21, РБ-8-053-2/21, РБ-12-053-3/21; №№НБ-8-053-1з/21, НБ-8-053-2з/21 та РБ-8-053-1з/21, РБ-8-053-2з/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія» та відповідних нормативних документів .

Робочу програму розробила:
доцент кафедри авіаційної психології _____ О.Ічанська

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійних програм «Психологія», «Психологія бізнесу» спеціальності 053 «Психологія» – кафедри авіаційної психології, протокол №7 від « 14» травня 2021 р.

Гарант ОПП «Психологія» _____ Подкопаєва Ю.В.

Гарант ОПП «Психологія бізнесу» _____ Сечейко О.В.

Завідувач кафедри _____ Л. Помиткіна

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Практична психологія», спеціальності 053 «Психологія» – кафедри педагогіки та психології професійної освіти, протокол № від « __ » _____ 2021р.

Гарант ОПП «Практична психологія» _____ Дробот О.В.

Завідувач кафедри _____ Е. Лузік

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол №__ від «__» __ 2021р.

Голова НМРР _____ А.Кокарева

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	5
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля ...	6
2.3. Тематичний план	8
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	9
	9
	10
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	10
3.1. Методи навчання	10
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	10
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	11
	11
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	11



ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Експериментальна психологія» розробляється на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце дисципліни в системі професійної підготовки фахівця. Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі психології, який здатний організовувати та проводити різні види психологічного дослідження, аналізувати його результати з метою вивчення психічних процесів, станів та властивостей особистостей, їх соціальних стосунків


Метою викладання дисципліни є у розширенні та систематизації знань про організацію та технологію проведення психологічних досліджень, формуванні умінь з технології проведення експериментальних психологічних досліджень за допомогою різноманітних психологічних методів.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- розкрити види, етапи, плани та умови організації та проведення психологічного дослідження;
- навчити аналізувати та обирати комплекс взаємодоповнюючих психологічних методів та діагностичних методик для проведення дослідження;
- сформувані вміння організовувати, проводити експериментальні та емпіричні дослідження;
- сформувані навички первинної та вторинної обробки результатів психологічного дослідження;
- розвивати вміння оформлення та презентації результатів власного психологічного дослідження.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань в галузі психології та професійної діяльності, яка здійснюється в особливих умовах. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій психологічного дослідження. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Експериментальна психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021 РП 12.01.07-01-2021
		стор. 5 з 15	

збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. Презентувати результати власних досліджень усно та письмово. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів при проведенні дослідження; бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї при проведенні дослідження; аналізувати вітчизняний та зарубіжного досвіду розуміння виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ; самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій; самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження; аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як: «Загальна психологія», «Практикум з загальної психології», та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Психодіагностика», «Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології», «Психологія праці».

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчальних модулів, а саме:

– навчального модуля №1 «Технологічні основи експериментального дослідження», який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Окремим (*другим*) модулем (освітнім компонентом) є курсова робота (КР), яка виконується у 3 семестрі на денній формі навчання та у 4 семестрі на заочній формі навчання. КР є важливою складовою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни.



2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль №1 «Технологічні основи експериментального дослідження» Інтегровані вимоги модуля №1:

знати види, етапи, плани і умови проведення психологічного дослідження; методи та особливості їх підбору та застосування методик для проведення дослідження, класифікацію, основні складові експерименту та варіанти комбінування з емпіричними методами; володіти вміння організувати, проводити експериментальні та емпіричні дослідження; навичками первинної та вторинної обробки результатів психологічного дослідження; вміннями оцінювати надійність і валідність отриманих результатів, психологічного дослідження, презентувати результати власного дослідження.

Тема 1. Предмет та завдання експериментальної психології

Підходи до розуміння поняття «експериментальна психологія». Завдання експериментальної психології як навчальної дисципліни. Основні етапи становлення вітчизняної експериментальної психології. Місце експериментальної психології в системі психологічних знань. Сфери застосування знань з експериментальної психології в сучасних умовах.

Тема 2. Поняття про наукове дослідження

Наукове дослідження, його принципи і структура. Поняття методології науки. Науковий метод та методика. Наукове дослідження: структура, види, етапи. Основні методологічні принципи наукового дослідження.

Тема 3. Загальна характеристика психологічного дослідження

Поняття психологічного дослідження. Модель психологічного дослідження. Етапи психологічного дослідження. Етичні принципи психологічного дослідження. Сучасні класифікації методів психологічного дослідження.

Тема 4. Спостереження як метод психологічного дослідження

Сутність методу спостереження. Історія становлення методу. Класифікація видів спостереження. Алгоритм підготовки та проведення спостереження. Переваги та недоліки методу спостереження. Типові помилки під час спостереження.

Тема 5. Вербально-комунікативні методи психологічного дослідження

Сутність методу вербально-комунікативних методів. Класифікація вербально-комунікативних методів. Переваги та недоліки бесіди як методу психологічного дослідження. Переваги та недоліки інтерв'ю як методу психологічного дослідження. Переваги та недоліки анкетування як методу



психологічного дослідження. Алгоритм підготовки та проведення бесіди, інтерв'ю, анкетування. Ресурси проведення опитувань.

Тема 6. Тестування як метод психологічного дослідження

Сутність тестування як методу. Класифікація видів тестів. Алгоритм підготовки та проведення тестування. Стандартизація, валідність, надійність тестування. Переваги та недоліки тестування як методу психологічного дослідження.

Тема 7. Архівний метод та метод експертних оцінок

Сутність архівного методу. Сутність методу експертних оцінок. Алгоритм застосування архівного методу та методу експертних оцінок. Переваги та недоліки архівного методу та методу експертних оцінок.

Тема 8. Експеримент як метод психологічного дослідження

Історія становлення методу експерименту. Класифікація видів методу експерименту. Переваги та недоліки методу експерименту.

Тема 9. Модель експериментального дослідження

Складові експерименту та їх характеристика. Відмінність експериментального дослідження від емпіричного дослідження. Приклад моделі експериментального дослідження.

Тема 10. Етапи експериментального дослідження

Основні етапи експериментального дослідження. Основні завдання експериментатора на кожному з етапів експерименту. Експериментальне спілкування: основний зміст, типові помилки.

Тема 11. Експериментальні змінні дослідження

Поняття про експериментальні змінні. Класифікація видів експериментальних змінних. Стратегії визначення експериментальних змінних. Способи контролю експериментальних змінних.

Тема 12. Експериментальна гіпотеза дослідження

Поняття про гіпотезу дослідження. Класифікація гіпотез. Вимоги до формулювання гіпотези експерименту.

Тема 13. Експериментальні плани дослідження

Поняття про експериментальний план дослідження. Види експериментальних планів. Доекспериментальні плани.

Тема 14. Характеристика основних експериментальних планів дослідження

Класичні експериментальні плани: сутність, види, схеми проведення, критерії оцінки. Квазіекспериментальні плани: сутність, види, схеми проведення, критерії оцінки.

Тема 15. Експериментальна вибірка дослідження

Поняття про експериментальну вибірку. Стратегії формування експериментальної вибірки. Поняття про контрольну групу під час експериментального дослідження.

Тема 16. Обробка та інтерпретація результатів експерименту



Поняття про фіксацію результатів дослідження. Види обробки результатів дослідження. Правила інтерпретації результатів експерименту. Наочне представлення результатів дослідження. Оформлення та презентація наукової роботи як форми представлення результатів психологічного дослідження.

Модуль № 2 «Курсова робота»


Курсова робота (КР) виконується у 3 семестрі на денній формі навчання та у 4 семестрі на заочній формі навчання. Мета КР полягає у розробці програми організації емпіричного або експериментального дослідження, проведенні самостійного дослідження та написанні за його результатами курсової роботи. Виконання, оформлення та захист КР здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання КР – 30 годин самостійної роботи.

2.3. Тематичний план.

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	практ. занятт	СРС	Усього	Лекції	практ. занятт	СРС

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 «Технологічні основи експериментального дослідження»									
		3 семестр				3 семестр			
1.1	Предмет та завдання експериментальної психології	7	2	2	3	5	2	-	3
1.2	Сучасні класифікації методів психологічного дослідження.	4	-	2	2	3	-	-	3
1.3	Загальна характеристика психологічного дослідження	7	2	2	3	5	2	-	3
1.4	Спостереження як метод психологічного дослідження	4	-	2	2	3	-	-	3
1.5	Вербально-комунікативні методи психологічного дослідження	7	2	2	3	3	-	-	3
1.6	Архівний метод та метод експертних оцінок	4	-	2	2	3	-	-	3
1.7	Тестування як метод психологічного дослідження	7	2	2	3	3	-	-	3
1.8	Експеримент як метод психологічного дослідження	4	-	2	2	3	-	-	3
1.9	Модель експериментального дослідження	7	2	2	3	2	-	-	2
		4 семестр							
1.10	Експериментальні змінні дослідження	4	-	2	2	8	2	-	6

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Експериментальна психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021 РП 12.01.07-01-2021
		стор. 9 з 15	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.11	Експериментальна гіпотеза дослідження	7	2	2	3	8	-	2	6
1.12	Експериментальні плани дослідження	4		2	2	8	2	-	6
1.13	Характеристика основних експериментальних планів дослідження	7	2	2	3	6	-	-	6
1.14	Експериментальна вибірка дослідження	4	-	2	2	8	-	2	6
1.15	Обробка та інтерпретація результатів експерименту	6	2	2	2	6	-	-	6
1.16	Презентація результатів експерименту	4	1	2	1	8	-	2	6
1.17	Модульна контрольна робота №2	3	-	2	1	-	-	-	-
1.18	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)	-	-	-	-	8	-	-	8
Усього за модулем №1		90	17	34	39	90	8	6	76
Модуль №2 «Курсова робота»									
2.1	Курсова робота	30	-	-	30	30	-	-	30
Усього за модулем №2		30	-	-	30	30	-	-	30
Усього за навчальною дисципліною		120	17	34	69	120	8	6	106

2.4 Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

Завдання на контрольну (домашню) роботу розробляються автором робочої програми. Вказані навчальні матеріали затверджуються протоколом засідання випускової кафедри, доводяться до відома студента індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій. Номер варіанту теми контрольної роботи дорівнює сумі трьох останніх цифр індивідуального навчального плану студента. Мета контрольної (домашньої) роботи полягає у виконанні конкретного фахового завдання за обраною проблемою на основі оволодіння аналізу різних видів психологічного дослідження та навичок їх моделювання. Виконання, оформлення та захист контрольної роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій. Час, потрібний для виконання курсової роботи, - 8 годин самостійної роботи.


3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу, ситуаційні задачі, кейс-метод.

3.2. Рекомендована література

Базова література

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Експериментальна психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021 РП 12.01.07-01-2021
		стор. 10 з 15	

3.2.1. Галян О.І., Галян І.М. Експериментальна психологія: навч. посіб.—К.: Академвидав, 2012—400с.

3.2.2. Горбунова В.В. Експериментальна психологія в схемах і таблицях: навч. посіб.-К.: 2007. —208 с.

3.2.3. Кравчук С. Л. Експериментальна психологія: теорія і практика психологічного експерименту: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / С.Л. Кравчук. —К.: Київський університет, 2008. —286 с.

3.2.4. Максименко С., Носенко Е. Експериментальна психологія.-К.: Центр навчальної літератури, 2017. —360 с.

Допоміжна література

3.2.5. Експериментальна психологія: курс лекцій /уклад. О.В.Романенко.—К.: Нац. акад. внутр. справ, 2017. —146с.

3.2.6. Копець Л. Класичні експерименти в психології. —К.: Києво-Могилянська академія, 2010-234 с.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Експериментальна психологія»


Режим посилання <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/24501>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мак кількість балів		Вид навчальної роботи	Мак кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навч-ня		Денна форма навч-ня	Заочна форма навч-ня
3 семестр		3-4 семестри			
Модуль № 1 «Технологічні основи експериментального дослідження»»					
Вид навчальної роботи	бали	бали			
Вичерпне розкриття питання на практичному занятті	5б. х 6 = 30 б.	10б. х 2 = 20 б.			
Експрес-контроль	10б. х 2=20 б.				

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Експериментальна психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021 РП 12.01.07-01-2021
		стор. 11 з 15	

Виконання контрольної (домашньої) роботи		40			
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	42 балів	–			
Виконання модульної контрольної роботи №2	30				
Усього за модулем №1				80	60
Семестровий екзамен				20	40
Усього за дисципліною				100	
Модуль №2 «Курсова робота»					
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів				
	Денна та заочна форма навчання				
Виконання курсової роботи	60				
Захист курсової роботи	40				
Виконання та захист курсової роботи	100				

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова модульна рейтингова оцінка, отримана студентом за результатами виконання та захисту **курсорової роботи** в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до відомості модульного контролю, а також до навчальної картки, залікової книжки та Додатку до диплома, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.5. Сума підсумкової семестрової модульної та **екзаменаційної** рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				



Система менеджменту якості.
Робоча програма навчальної дисципліни
«Експериментальна психологія»

Шифр
документа

СМЯНАУ
РП 12.01.11-01-2021
РП 12.01.07-01-2021

стор. 13 з 15

Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



Додаток 3

**Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою
(рекомендовані значення)**

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно



Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)