

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ  
КАФЕДРА АВІАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ВИКОНАННЯ  
КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ДЛЯ СТУДЕНТІВ  
ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

з дисципліни «Методика проведення психологічної  
експертизи в різних галузях психології»  
за спеціальністю 053 «Психологія»

Укладач:  
доцент кафедри авіаційної психології О.М.Ічанська

Методичні рекомендації розглянуті та схвалені на  
засіданні кафедри авіаційної психології

Протокол № 14\_\_ від 17 грудня\_ 2017 р.

Завідувач кафедри Л.В.Помиткіна

## Методичні рекомендації та тематика КР для студентів ІЗДН

Контрольна робота з дисципліни виконується у 7 семестрі відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь, набутих студентом в процесі засвоєння всього навчального матеріалу курсу „Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології”.

Виконання, оформлення та захист контрольної роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання контрольної роботи, до 8 годин самостійної роботи. Варіанти завдань з контрольної роботи визначається сумою трьох останніх цифр номеру залікової книжки (наприклад, якщо номер залікової книжки 009899, то номер контрольної роботи буде 26).

Структура роботи включає наступні компоненти: титульний аркуш, теоретичний розділ, практичний розділ, список літератури, додатки.

### Тематика контрольних робіт

1. Психологічна експертиза розумового розвитку молодшого школяра
2. Психологічна експертиза розумового розвитку підлітка
3. Психологічна експертиза емоційного розвитку школяра
4. Психологічна експертиза морального розвитку школяра
5. Психологічна експертиза готовності дитини до школи (інтелектуальний компонент)
6. Психологічна експертиза готовності дитини до школи ( мотиваційний компонент)
7. Психологічна експертиза готовності дитини до школи (емоційно-вольовий компонент)
8. Психологічна експертиза готовності дитини до школи (соціально-психологічний компонент)
9. Психологічна експертиза шкільної адаптації молодшого школяра
10. Психологічна експертиза шкільної дезадаптації молодшого школяра
11. Психологічна експертиза мотивації навчання молодшого школяра
12. Психологічна експертиза мотивації навчання підлітка
13. Психологічна експертиза мотивації навчання старшого школяра
14. Психологічна експертиза шкільної тривожності школяра
15. Психологічна експертиза емоційного вигоряння особистості
16. Психологічна експертиза агресивності особистості
17. Психологічна експертиза морального розвитку школяра
18. Психологічна експертиза емпатійності особистості
19. Психологічна експертиза відповідальності особистості
20. Психологічна експертиза вербальної креативності школяра
21. Психологічна експертиза невербальної креативності школяра
22. Психологічна експертиза показників психічного здоров'я особистості

23. Психологічна експертиза особистісної зрілості особистості
24. Психологічна експертиза схильності до девіантної поведінки
25. Психологічна експертиза соціальної адаптованості особистості
26. Психологічна експертиза соціальної дезадаптованості особистості
27. Психологічна експертиза професійної компетентності спеціаліста (сфера «людина-людина»)
28. Психологічна експертиза професійної компетентності спеціаліста (сфера «людина-техніка»)
29. Психологічна експертиза комунікативної компетентності спеціаліста (професія на вибір)
30. Психологічна експертиза адекватності стосунків батьків та дітей

### **Список літератури**

1. Костицкий М.В. Судебно-психологическая экспертиза. –Л., Акта, 1987. –315с.
2. Коченов М.М. Введение в судебно-психологическую экспертизу. –М., Эксмо, 1996. –224 с.
3. Кудрявцев И.А. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. – М., Эксмо, 1999. –274 с.
4. Ложкин Г.В., Повякель Н.И. Практическая психология конфликта.- К.: МАУП, 2000.-256с.
5. Методики социально-психологической диагностики личности и группы.- М.: МГУ, 1990.-215 с.
6. Практикум по возрастной и педагогической психологии /Авт.-сост. Е.Е.Данилова; Под ред. И.В.Дубровиной.-М.: Академия, 2000.-160с.
7. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии. Учебное пособие / В.Д.Балин, В.К.Гайда, В.К.Гербачевский и др.; Под общей ред. А.А.Крылова, С.А.Маничева.- С.Пб., Питер,2002.-560с.
8. Практикум по психологии менеджмента и профессиональной деятельности / Под ред. Г.С.Никифорова, М.А.Дмитриевой.- С.Пб.: Речь, 2003.-448с.
9. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие / Под ред. Д.Я.Райгородского.- Самара: Бахрах, 1998.- 672с.
10. Ратанова Т.А., Шляхта Н.Ф. Психодиагностические методы изучения личности.-М.: Академия, 264 с.
12. Столяренко Л.Д. Психология делового общения и управления.- Ростов н/Д: Феникс, 2001.-512с.
13. Урбанович А.А. Психология управления.- Мн.: Харвест, 2002.-640с.

Шкала оцінювання