

**НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЛІНГВІСТИКИ ТА СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ
КАФЕДРА АВІАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

ТИПОВІ ТЕСТИ

з дисципліни «Методика проведення психологічної
експертизи в різних галузях психології»

за спеціальністю 053 «Психологія»
ОПП «Психологія», «Психологія бізнесу»

Укладач:

Старший викладач кафедри авіаційної
психології Оксана ВЛАСОВА-ЧМЕРУК

Тести розглянуті та схвалені на засіданні
кафебри авіаційної психології

Протокол № 14 від «17» грудня 2021 р.

Завідувач кафедри

Любов ПОМИТКІНА

Зразок тестових завдань

1. **ЗНАЙДІТЬ НЕВІРНУ ВІДПОВІДЬ.** Карта спостережень Стота використовується для психологічної експертизи у галузях вікової, педагогічної психології. Вона дозволяє оцінити:
 - 1) Тривожність дитини
 - 2) Депресивні прояви у дитини
 - 3) Інтелектуальний розвиток дитини
 - 4) Асоціальні прояви у дитини
 - 5) Невротичні симптоми у дитини
2. **ВСТАНОВИТИ ВІДПОВІДНІСТЬ.** Далі перераховані завдання та відповідні їм методики, що використовуються для діагностики готовності дитини до школи

	Завдання:	Методика
1	Визначення самооцінки молодшого школяра	А. Читання казки
2	Визначення адаптованості молодшого школяра в класі	Б Графічний диктант Ельконіна
3	Визначення домінуючого мотиву дошкільника	В Два будиночки
4	Оцінка довільної регуляції діяльності (вміння діяти за правилом)	Г Четвертий зайвий
5	Оцінка логічного мислення	Д Сходинки

3. **ЗНАЙДІТЬ ВІРНУ ВІДПОВІДЬ.** Психолог в ході проведення експертизи агресивності підлітка встановлює показники експертного критерію та підбирає методики, які забезпечать оцінку цих показників. До класичних тестових методик він додає тест Руки Вагнера та складає план спостереження за підекспертним. Таким чином експерт реалізує:
 - 1) Принцип повноти експертизи
 - 2) Принцип системності дослідження
 - 3) Принцип об'єктивності
 - 4) Принцип незалежності
 - 5) Принцип детермінізму
4. **ЗНАЙДІТЬ ВІРНУ ВІДПОВІДЬ.** Методики «Що ми цінуємо в людях» «Добре що, а що погано», анкета «Справжній друг» використовуються з метою оцінки:
 - 1) Емоційного розвитку молодшого школяра
 - 2) Морального розвитку молодшого школяра
 - 3) Емоційної зрілості дитини
 - 4) Емоційно-вольової готовності дитини до школи
5. **ЗНАЙДІТЬ ВІРНУ ВІДПОВІДЬ.** При наявності сумнівів в обґрунтованості або правильності висновків психологічної експертизи призначають:
 - 1) Додаткову експертизу
 - 2) Стаціонарну експертизу
 - 3) Повторну експертизу
 - 4) Комплексну експертизу