

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
 Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
 Кафедра авіаційної психології

УЗГОДЖЕНО

Дека́н

_____ Н. Ладогубець
 «__» _____ 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

_____ А. Полухін
 «__» _____ 2021 р.



Система менеджменту якості
РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Основи психологічного консультування»

Освітньо-професійні програми: «Психологія», «Практична психологія», «Психологія бізнесу»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 053 «Психологія»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	6	135 / 4,5	32	32	–	71	1ДЗ – 6 с.	-	Диф.залік 6 с.
Заочна	6,7	135 / 4,5	8	6	-	121	1К.р.–7 с.	-	Диф.залік 7 с.


Індекс: НБ-8-053-1/21-2.1.16

Індекс: НБ-8-053-2/21-2.1.16

Індекс: НБ-8-053-3/21-2.1.16

Індекс НБ-8-053-1з/21- 2.1.16

Індекс НБ-8-053-2з/21- 2.1.16

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 2 з 15	

Робочу програму навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування» розроблено на основі освітньо-професійних програм «Психологія», «Практична психологія» та «Психологія бізнесу», навчальних та робочих навчальних планів №№ НБ-8-053-1/21, НБ-8-053-2/21, НБ-8-053-3/21, РБ-8-053-1/21, РБ-8-053-2/21, РБ-8-053-3/21 та №№ НБ-8-053-1з/21, НБ-8-053-2з/21 РБ-8-053-1з/21, РБ-8-053-2з/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила
доцент кафедри авіаційної психології _____ Вашека Т.В.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійних програм «Психологія» та «Психологія бізнесу», спеціальності 053 «Психологія» – кафедри авіаційної психології, протокол №7 від 14 травня 2021 р.

Гарант освітньо-професійної програми _____ Подкопаєва Ю.В.

Гарант освітньо-професійної програми _____ Сечейко О.В.

Завідувач кафедри _____ Помиткіна Л.В.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Практична психологія», спеціальності 053 «Психологія» – кафедри педагогіки та психології професійної освіти, протокол №__ від _____ 2021 р.

Гарант освітньо-професійної програми _____ Дробот О.В.

Завідувач кафедри _____ Лузік Е.В.


Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол №__ від «__» _____ 2021 р.

Голова НМРР _____ Кокарева А.М.

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 3 з 15	

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1 Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	6
2.3. Тематичний план	7
2.4. Домашнє завдання, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	7
2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи	8
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	7
3.1. Методи навчання	7
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	8
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	9
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	9

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 4 з 15	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце навчальної дисципліни. Дана навчальна дисципліна належить до циклу професійної підготовки та є невід’ємною складовою сукупності знань та вмінь, що формують професійний профіль майбутнього спеціаліста психолога, дозволить створити передумови для усвідомленого підходу до практичної роботи. Вона сприяє становленню у студентів світоглядної основи теоретичної і практичної діяльності майбутнього психолога завдяки засвоєнню знань з курсу та систематизації й узагальнення наявних у них професійних знань.


Метою викладання дисципліни є оволодіння майбутніми фахівцями психологічними знаннями щодо основних напрямків консультативної роботи, моделями та техніками консультативної психологічної допомоги, технологією ведення консультативної бесіди, методами психокорекційного впливу на особистість.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- забезпечити розуміння студентами основних психологічних механізмів та закономірностей психологічного впливу на клієнта;
- сформувані базові навички ведення консультативної бесіди та психокорекційної роботи;
- допомогти майбутньому спеціалісту навчитись вирішувати на практиці основні проблеми, з якими клієнти звертаються до психолога-консультанта;
- забезпечити оволодіння основними стратегіями та техніками психокорекційної допомоги.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження психічних станів та індивідуально-психологічних особливостей клієнтів із застосуванням валідних та надійних методів. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога-консультанта. Робити психологічний прогноз щодо розвитку психологічних проблем та психічних розладів клієнтів. Вживати ефективних заходів щодо

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 5 з 15	

збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути наступні **компетентності**: здатність здійснювати консультаційну практичну діяльність з використанням науково верифікованих методів та технік; організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів; здатність розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування тощо), проводити їх в індивідуальній та груповій формах; надавати психологічну допомогу клієнтам в залежності від запиту та проблеми; здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Психодіагностика» та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Основи психотерапії та постстрессова реабілітація» та «Психологічні технології роботи з персоналом».

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 2-х навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля № 1 «**Принципи психологічного консультування та основні техніки роботи психолога-консультанта**»
- навчального модуля № 2 «**Особливі групи клієнтів у роботі психолога-консультанта**», кожен з яких є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.

Модуль № 1 «Принципи психологічного консультування та основні техніки роботи психолога-консультанта»

Інтегровані вимоги модуля №1: знати етичний кодекс психолога; принципи організації консультативної взаємодії; види психологічної допомоги, їх подібність та відмінності; специфіку консультативної роботи психолога; структуру консультативного процесу; принципи роботи з мікронавичками та складними навичками; вміти: проводити консультативну зустріч; володіти навичками збору інформації про клієнта; надавати психологічну підтримку клієнту



та зворотній зв'язок; володіти прийомами активного слухання та отримання інформації; діагностувати домінуючу сенсорну систему клієнта; аналізувати вербальні та невербальні ключі; застосовувати мікронавички вислуховування.

Тема 1. Етичні та організаційні принципи роботи психолога-консультанта.

Особливості консультативної психологічної допомоги. Цілі, предмет та методи психологічного консультування. Професійна позиція консультанта. Етичний кодекс психолога. Права та обов'язки консультанта та клієнта. Вплив особистості консультанта на процес консультування. Психопрофілактика в діяльності консультанта. Гігієна праці консультанта. Причини та прояв професійних деформацій особистості консультанта.

Тема 2. Організація першої зустрічі з клієнтом.

Організація першої зустрічі з клієнтом. Терапевтичний клімат: фізичні та емоційні компоненти. Введення в семантику консультативної бесіди. Проблемно-орієнтоване консультування. Структура консультативного процесу. П'ятирівнева модель консультування. Хронотоп консультації.

Тема 3. Проблемний аналіз в психологічному консультуванні.

Сутність психологічного аналізу проблеми. Поняття проблеми в консультативній взаємодії. Тезаурус консультативної діяльності. Збір інформації та її оцінка. Діагностика психологічної проблеми. Методи та прийоми вироблення плану дій. Поняття психологічного анамнезу. Схема інтерв'ю для збору інформації про клієнта.

Тема 4. Базові навички психологічного консультування.

Встановлення контакту з клієнтом. Читання характеру клієнта. Знайомство. Техніки уважної поведінки. Розпізнавання сенсорних систем та встановлення рапорту. Мікронавички та необхідність їх застосування при першій зустрічі. Базові навички ведення консультативного інтерв'ю. Нереклексивне та рефлексивне слухання. Стимулювання та підтримання клієнта. Заохочування, переповідання, підсумовування. Техніки роботи з запитаннями. Вміння витримувати паузу. Особливості консультативної роботи з почуттями та емоціями. Відображення почуттів. Зворотній зв'язок на рівні емоцій. З'ясування та відображення значень.

Тема 5. Складні навички в консультативній роботі.

Психотехнічні засоби впливу на клієнта. Концентрування. Основні сфери концентрування. Принципи роботи з директивними настановами. Роль інтерпретації в проясненні проблеми клієнта. Конфронтація та розвиток. Шкала реєстрації впливу конфронтації. Оцінка рівня розвитку клієнта. 4 стилі ведення інтерв'ю в залежності від рівня розвитку клієнта. Зовнішні та внутрішні ресурси людини. Використання Я-висловлювань в консультативній практиці. Поняття опору та принципи роботи з ним. Вторинна вигода. Робота з мовленням в НЛП. Відновлення пропусків в мовленні клієнта. Обмеження суб'єктивного простору клієнта. Семантично помилкові формулювання. Техніки досягнення конструктивних змін в свідомості клієнта.



Модуль № 2 «Особливі групи клієнтів у роботі психолога-консультанта»

Інтегровані вимоги модуля №2: знати психотехнічні засоби впливу на клієнта, механізми розвитку суїцидальних намірів, депресивних станів та стресових розладів; модель АВС в когнітивній терапії; підходи до вирішення кризових ситуацій; принципи надання психологічної допомоги при переживанні втрати та горя; вміти: застосовувати складні навички залежно від проблеми клієнта; застосовувати засоби корекційного впливу на клієнта.

Тема 1. Використання прийомів кризової терапії для надання допомоги клієнтам з суїцидальними намірами.

Кризове консультування та його особливості. Етапи надання кризової допомоги. Механізми формування суїцидальної поведінки. Специфіка роботи з клієнтами з суїцидальними намірами. Особливості підліткового самогубства. Особливості телефонного консультування клієнтів з суїцидальними намірами.

Тема 2. Психологічна допомога при переживанні горя.

Психологічне консультування при переживанні горя. Основні процеси та стадії горя. Основні реакції горя. Природні та патологічні реакції горя. Надання психологічної допомоги клієнтам, що пережили втрату.

Тема 3. Застосування технік когнітивної терапії у роботі з депресивними клієнтами.

Особливості консультативної роботи з депресивними клієнтами. Когнітивна модель депресії за А. Беком. Поняття неадаптивних думок. Техніки роботи з когнітивними схемами. Метод протоколу автоматичних думок.

Тема 4. Психологічна допомога жертвам насильства.

Причини та види насильства. Особливості домашнього насильства. Віктимблеймінг – звинувачення жертви. Психологічна допомога при роботі з наслідками насильства. Травматичний синдром згвалтування. Чинники психічної травми, пов'язаної з сексуальним насильством. Особливості психологічної допомоги жертвам згвалтування.


Тема 5. Психологічна допомога клієнтам з реакціями страху та фобіями.

Особливості консультування клієнтів із страхами та фобіями. Основні підходи до класифікації страхів. Психологічні механізми виникнення страхів. Техніки консультативної роботи зі страхами та фобіями. Особливості роботи з дитячими страхами.

Тема 6. Надання психологічної допомоги соматичним хворим. Психологія онкологічних хворих. Типи реагування на хворобу. Психологічна допомога в залежності від стадії хвороби. Особливості психологічної допомоги термінальним хворим.

Тема 7. Психологічна допомога клієнтам з алкогольною залежністю.

Особливості надання психологічної допомоги клієнтам з алкогольною залежністю. Механізми формування адикції. Оцінка алкогольних проблем.

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 8 з 15	


Надання психологічної допомоги в залежності від стадії алкоголізму. Мотиваційна співбесіда. Навички відмови від алкоголю. Принципи консультативної роботи з алкогольною залежністю.

Тема 8. Оцінка ефективності роботи психолога-консультанта.

Оцінка ефективності роботи психолога-консультанта. Проблема критеріїв оцінювання ефективності роботи. Методи оцінки. Ставлення консультанта до оцінювання роботи. Супервізія. Поняття про балінтовські групи.

2.3. Тематичний план.

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Лаб./Пр. заняття	СРС	Усього	Лекції	Лаб./Пр. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 «Принципи психологічного консультування та основні техніки роботи психолога-консультанта»									
		6 семестр				6 семестр			
1.1	Етичні та організаційні принципи роботи психолога-консультанта	8	2	2	4	4	2	-	2
1.2	Організація першої зустрічі з клієнтом	8	2	2	4	4	2	-	2
1.3	Проблемний аналіз в психологічному консультуванні	8	2	2	4	4	-	-	4
1.4	Базові навички психологічного консультування	8	2	2	4	4	-	-	4
1.5	Робота з емоціями та переживаннями клієнта	8	2	2	4	3	-	-	3
1.6	Складні навички в психологічній роботі	8	2	2	4	4	-	-	4
1.7	Застосування технік НЛП при роботі з мовленням клієнта	8	2	2	4	4	-	-	4
1.8	Техніка рефреймінгу	4	2	-	2	3	-	-	3
1.9	Модульна контрольна робота №1	4	-	2	2	-	-	-	-
Усього за модулем №1		64	16	16	32	30	4	-	26
Модуль №2 «Особливі групи клієнтів у роботі психолога-консультанта»									
1.1	Використання прийомів кризової терапії для надання допомоги клієнтам з суїцидальною поведінкою	8	2	2	4	7 семестр			
						12	2	-	10
1.2	Психологічна допомога при переживанні горя	8	2	2	4	12	-	2	10

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 9 з 15	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.3	Застосування технік когнітивної терапії у роботі з депресивними клієнтами	8	2	2	4	12	2	-	10
1.4	Психологічна допомога жертвам насильства	8	2	2	4	14	-	2	12
1.5	Психологічна допомога клієнтам з реакціями страху та фобіями	8	2	2	4	14	-	2	12
1.6	Надання психологічної допомоги соматичним хворим	8	2	2	4	12	-	-	12
1.7	Психологічна допомога клієнтам з алкогольною залежністю	6	2	2	2	12	-	-	12
1.8	Оцінка ефективності роботи психолога-консультанта	4	2	-	2	9	-	-	9
1.9	Домашнє завдання / контрольна (домашня) робота	8	-	-	8	8	-	-	8
1.10	Модульна контрольна робота №2	5	-	2	3	-	-	-	-
Усього за модулем №2		71	16	16	39	105	4	6	95
Усього за навчальною дисципліною		135	32	32	71	135	8	6	121

2.4. Домашнє завдання, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

2.4.1. Домашнє завдання.

Домашнє завдання виконується в шостому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, та є складовою модулю №2 "Особливі групи клієнтів у роботі практичного психолога".

Мета домашнього завдання полягає в практичному застосуванні технік психологічної допомоги в залежності від проблеми клієнта, що реалізується у формі розробки індивідуальної програми на основі аналізу механізмів виникнення психологічних труднощів та запиту клієнта.

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання, – 8 годин самостійної роботи.

2.4.2. Контрольна (домашня) робота (ЗФН).

Контрольна робота виконується в шостому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу.

Мета контрольної роботи полягає в оволодінні знаннями та навичками застосування технік психологічної допомоги в залежності від проблеми клієнта, врахування особливостей психіки та психологічних механізмів виникнення



проблеми у клієнтів, визначення рівня розвитку клієнта та вибору адекватної стратегії психологічної допомоги.

Виконання, оформлення та захист контрольної роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання контрольної роботи, – 8 годин самостійної роботи.

2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; ситуаційні задачі; відпрацювання технік консультативної та корекційної роботи (робота в парі клієнт-консультант). Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій та практичних занять, самостійному вирішенні задач.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.1.1. Васьківська С. В. Основи психологічного консультування: підручник. – К.: Ніка-Центр, 2011. – 424 с.

3.1.2. Вашека Т.В. Основи психологічної практики: навч. посіб. – К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2009. – 200 с.

3.1.3. Основи консультативної психології. Аналіз сучасних концепцій / Укл. О.Ф. Бондаренко. – К.: РНМК Міносвіти України, 2012. – 116 с.


3.1.4. Психологічне консультування: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів /Т.В.Вашека, Л.М.Гридковець. – К.: Літера ЛТД, 2015. – 208 с.

3.1.5. Цимбалюк І. М. Психологічне консультування та корекція: навч. посіб. / І. М. Цимбалюк. – 2-ге вид., випр. і доп. – К. : Професіонал, 2007. – 544 с.

Допоміжна література

3.1.6. Корольчук М.С. Психологічне забезпечення психічного і фізичного здоров'я / М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк, Т.І. Кочергіна. – К.: ІНКІОС, 2012. – 272 с.

3.1.7. Основи практичної психології / В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін.: Підручник. – К.: Либідь, 2010. – 536 с.

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 11 з 15	

3.1.8. Основи психологічного консультування (лекційний курс): навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Практична психологія». / уклад. Б. А. Якимчук, І.П. Якимчук. - Умань: ПП Жовтий О. О., 2013. – 204 с.

3.1.9. Самошкіна Л. М. Основи психологічного консультування: навчальний посібник /за ред. чл.-кор. АПН України, проф. Е. Л. Носенко. – Д.: Вид-во ДНУ, 2011. – 332 с.

3.1.10. Федоренко Р. П., Шкарлатюк К. І. Психологічний практикум з консультування: зміст, прийоми, технології: навч.посіб. / Р.П. Федоренко, К.І. Шкарлатюк. – Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. – 236 с.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1. Навчально-методичний комплекс. Основи психологічної практики. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/31748>

3.3.2. <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskoe-konsultirovanie>

3.3.3. Основи психології [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту : https://pidruchniki.com/17810409/psihologiya/osnovi_psihologiyi

3.3.4. Електронна бібліотека Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського (www.nbuv.gov.ua)


3.3.5. <http://psyjournals.ru/index.shtml>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблица 4.1

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів		Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
6 семестр					
Модуль № 1 «Принципи психологічного консультування та основні техніки роботи психолога-консультанта»			Модуль №2 «Особливі групи клієнтів у роботі психолога-консультанта»		
Вичерпне розкриття питання на практичному занятті (5 б. х 3)	15	-	Вичерпне розкриття питання на практичному занятті (5 б. х 2)	10	10
Підготовка роботи в парах консультант-клієнт (5 б. х 2)	10	-	Підготовка роботи в парах консультант-клієнт (5 б. х 1)	5	10

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 12 з 15	

Експрес-контроль (5 б. х 2)	10	-	Експрес-контроль (5 б. х 2)	10	10
		-	Виконання контрольної (домашньої) роботи	-	40
Виконання та захист домашнього завдання	-	-		10	-
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	<i>21 бал</i>	-	<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше</i>	<i>21 бал</i>	-
Виконання модульної контрольної роботи №1	15	-	Виконання модульної контрольної роботи №2	15	-
	-	-	Виконання підсумкової контрольної роботи	-	30
Усього за модулем №1	50	-	Усього за модулем №2	50	-
Усього за модулями №1, №2				100	100
Усього за дисципліною				100	

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



**Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою
(рекомендовані значення)**

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14		15
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		27
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38		39
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50		51
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62		63
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74		75
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86		87
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно



Додаток 4

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)