



**Силабус навчальної дисципліни  
«ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОГО РИЗИКУ»  
ОПП «Психологія»  
Спеціальність: 053 Психологія  
Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	<b>Перший рівень вищої освіти (освітній)</b>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна циклу професійної підготовки
<b>Курс</b>	3,4
<b>Семестр</b>	5,7
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	4 кредити/120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	висвітлює особливості функціонування фахівця в складних умовах професійної діяльності, сучасний стан та перспективи розвитку поняття ризику в діяльності. Дисципліна вивчається на третьому курсі з метою формування адекватного уявлення студентів щодо психологічних особливостей поведінки в кризових ситуаціях.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	курс розвиває аналітичне і професійне мислення, уважність та уяву, вдосконалює навички самостійної роботи з людським ресурсом в кризових ситуаціях, персоналом на виробництві.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	надати майбутнім фахівцям системне знання предметної області та основних підходів до вивчення функціональних станів суб'єкта професійної діяльності в умовах ризику; надати знання про чинники та прояви ефективної ризикової поведінки; розкрити закономірності впливу індивідуальної схильності до ризику, готовності до ризику та різних індивідуально-психологічних особливостей на показники професійної успішності людини; сформувані наукові уявлення щодо необхідності використання даних про професійний ризик для розуміння та встановлення зв'язку професійного вибору та розвитку професіонала в процесі діяльності, встановити залежність можливих наслідків трансформації особистості в умовах ризикової діяльності. ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань в галузі психології та професійної діяльності, яка здійснюється в особливих умовах. (в т.ч. і в галузі авіації). ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

	<p>ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проектні методики тощо) психологічного дослідження та технологій психологічної допомоги.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>ЗК 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях .  ЗК3.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК 4.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  ЗК 5.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК 6.Здатність бути критичним і самокритичним.  ЗК 7.Здатність приймати обґрунтовані рішення.  ЗК 8.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  ЗК 9.Навички міжособистісної взаємодії.  ЗК 10.Здатність працювати в команді.  ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.  ФК5.Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.  ФК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.  ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.  ФК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)  ФК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.  ФК 10.Здатність дотримуватися норм професійної етики.  ФК11.Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p><i>Додаткові компетентності:</i></p> <p>ФК12.Здатність до фахового спілкування з непрофесіоналами у галузі.</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b>Зміст дисципліни:</b>  Підходи до розуміння ризику  Прийняття рішень при динамічних змінах умов  Ризик і прийняття невизначеності в системі психологічної регуляції прийняття рішень  Інтелект, креативність і емоційний інтелект  Особистісні передумови прийняття рішень і ризику  Особистісний ризик і професії  Особливості надання психологічної допомоги фахівцям з високим ступенем психічного вигорання  Особливості надання екстреної психологічної допомоги віктимній особистості</p>

	<p>Особливості надання екстреної психологічної допомоги ВІЛ-інфікованим та хворим на СНІД</p> <p>Психологічна допомога учасникам бойових дій</p> <p>Особливості надання екстреної психологічної допомоги особам з посттравматичним розладом</p> <p><b>Види занять:</b> лекційні та практичні</p> <p><b>Методи навчання:</b> інтерактивні методи (вправи, дискусії, рефлексії, аналіз реальних особливостей та ситуацій) із використанням фільмів, медіа та психодіагностичних методів)</p> <p><b>Форми навчання:</b> денна</p>
<b>Пререквізити</b>	загальна психологія, соціальна психологія, вікова психологія; психологія спілкування
<b>Пореквізити</b>	психодіагностика; основи психотерапії; основи психологічного консультування, авіаційна ергономіка та організація льотної роботи, ергономіка.
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<p><b>Репозитарій:</b> Кафедра авіаційної психології (<a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9109">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9109</a>)</p> <p><b>Фонд НТБ НАУ</b></p> <p>Макаревич О.П. Психологія регуляції поведінки особистості у складних ситуаціях. –К.: Оріяни, 2001. – 223 с.</p> <p>Александров Ю.В. Кризова психологія / Александров Ю.В., Гонтаренко Л.О., Євсюков О.П. та ін. ; за ред. О.В. Тімченка. – Х. : НУЦЗУ, КП “Міська друкарня”, 2010. – 383 с.</p>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Мультимедійна аудиторія 8.1203, проектор, екран, презентації, бланки тестів, асоціативні карти
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	<i>Залікова рейтингова оцінка</i> визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру
<b>Кафедра</b>	Авіаційної психології
<b>Факультет</b>	Лінгвістики та соціальних комунікацій
<b>Викладач(і)</b>	<div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div> <p><b>Яковицька Лада Савеліївна</b></p> <p><b>Посада:</b> професор кафедри</p> <p><b>Вчений ступінь:</b> доктор психологічних наук</p> <p><b>Профайл викладача:</b></p> <p><b>Профіль Google Scholar:</b></p> <p><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=OpC1qfIAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com.ua/citations?user=OpC1qfIAAAJ&amp;hl=ru</a></p> <p><b>Профіль ORCID:</b> <a href="https://orcid.org/0000-0002-6858-7704">orcid.org/0000-0002-6858-7704</a></p> </div> </div> <p><b>Профіль SCOPUS</b></p> <p><a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216356033">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216356033</a></p> <p><b>Профіль ResearchGate:</b></p> <p><a href="https://www.researchgate.net/profile/Lada_Akovicka">https://www.researchgate.net/profile/Lada_Akovicka</a></p> <p><b>Профіль на сайті НТБ НАУ:</b> <a href="http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=%20%20%20%20%2012087">http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=%20%20%20%20%2012087</a></p> <p><b>Профіль у репозитарії НАУ (повний перелік праць):</b></p>

	<p><a href="https://er.nau.edu.ua/simple-search?query=%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0">https://er.nau.edu.ua/simple-search?query=%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0</a></p> <p><b>Тел.:</b> 406-71-16</p> <p><b>E-mail:</b> lada.yakovytska@npp.nau.edu.ua</p> <p><b>Робоче місце:</b> 8.1207 каб.</p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	актуальний напрямок у роботі психолога-консультанта, фахівця по роботі з громадськістю
<b>Лінк на дисципліну</b>	