

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра іноземних мов та прикладної лінгвістики

УЗГОДЖЕНО
Декан ФЕБІТ

_____ В. Чумак
« ___ » _____ 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи

_____ А. Полухін
« ___ » _____ 2020р.



Система менеджменту якості


РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Фахова іноземна мова»

Освітньо-професійна програма: «Геоінформаційні системи і технології»
Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»
Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	ПР	СРС	ДЗ / РГР /К	Форма сем. Контролю
Денна	1, 2	135/4,5	64	71	-	диф.залик - 1 с екзамен - 2 с

Індекс: НБ-3-193-2/21-1.3

СМЯ НАУ РП 12.01.04-01-2021

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.04-01-2021
		стор.2 з 19	

Робочу програму навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Геоінформаційні системи і технології», навчального та робочого навчального планів №НБ-3-193-2/21, РБ-3-193-2/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила
ст. викладач кафедри іноземних мов та
прикладної лінгвістики _____ Н. Березнікова

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов і прикладної лінгвістики, протокол № ____ від « ____ » _____ 2021 р.

Завідувач кафедри _____ О. Шостак

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Геоінформаційні системи і технології», спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», – кафедри аерокосмічної геодезії та землеустрою, протокол № ____ від « ____ » _____ 2021 р.

Гарант освітньо-професійної програми _____ В. Беленок

Завідувач кафедри _____ О. Новаковська

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № ____ від « ____ » _____ 2020 р.

Голова НМРР _____ А. Кокарева

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік


Контрольний примірник



ЗМІСТ

сторінка

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1 Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	5
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	6
2. Програма навчальної дисципліни	6
2.1. Зміст навчальної дисципліни	6
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	6
2.3. Тематичний план	10
2.4. Перелік питань для підготовки до екзамену	13
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	13
3.1. Методи навчання	13
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	14
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	14
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	15

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.04-01-2021
		стор.4 з 19	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Заплановані результати

Місце даної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця.


Великого значення у системі освіти нашої держави набуває навчання спілкуванню студентів іноземною мовою. Навчальна дисципліна «Фахова іноземна мова» – це дисципліна, яка маючи комунікативну спрямованість і зв'язки як з суспільними, так і з фаховими дисциплінами, вносить значний вклад у виховання молодшої людини.

Навчання фахової іноземної мови є невід'ємною складовою підготовки студентів до переходу від вивчення іноземної мови як навчальної дисципліни до її практичного використання з професійною метою. Практичне володіння фаховою іноземною мовою дає змогу вивчати світові стандарти, інформативну літературу з метою прийняття самостійного професійно-значущого рішення. Вивчення іноземної мови розширює кругозір та ерудицію студентів, розвиває інтерес до професії та підвищує їхній культурний рівень.

Метою викладання дисципліни «Фахова іноземна мова» студентам спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньо-професійної програми «Геоінформаційні системи і технології» є формування іншомовної професійної комунікативної компетентності, адекватної як загальній меті вивчення іноземної мови як засобу міжкультурного спілкування, особистісного розвитку та самореалізації, так і потребам ринку праці у фахівцях, готових до продовження освіти та професійної діяльності у іншомовному середовищі.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- практичне оволодіння загальнономовною лексикою та фаховою термінологією;
- формування у студентів умінь і навичок розуміння змісту оригінальних текстів загальнонаукового спрямування та науково-технічних текстів за фахом, вилучення необхідної інформації з них, інтерпретації та перекладу у процесі опрацювання;
- активізація навичок усного мовлення під час обговорення фахових тем;
- формування вміння розуміти іноземну мову як при безпосередньому спілкуванні, так і в аудіо- та відеозапису;
- набуття студентами вміння вести бесіду у межах вивченої тематики у формі монологічного, діалогічного та полілогічного мовлення;
- підвищення культури писемного та усного мовлення;
- розвиток творчого мислення студентів.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.04-01-2021
		стор.5 з 19	

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

- володіння комунікативними навичками;
- знання граматичних, лексичних та стилістичних особливостей професійного стилю;
- здатність учитися і оволодівати сучасними фаховими знаннями іноземною мовою та вміння застосувати набуті знання у практичних ситуаціях;
- демонстрація знань та розуміння основних граматичних явищ та вміння використовувати їх в усному та писемному мовленні;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу фахової інформації іноземною мовою з різних джерел;
- вміння сприймати на слух оригінальну фахову іноземну мову з максимальною повнотою розуміння змісту інформації;
- вміння спілкуватись у межах соціально-побутової тематики та професійної тематики;
- вміння презентувати фаховий матеріал іноземною мовою, брати участь у дискусії з фахових питань та чітко й аргументовано висловлювати власну думку іноземною мовою;
- набуття навичок міжособистісної взаємодії та ведення комунікації іноземною мовою.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

Під час вивчення навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» відбувається поетапне формування у студентів основних складових іншомовної професійної комунікативної **компетентності**, зокрема:

- *лінгвістичної компетентності*: розвиток та вдосконалення базових знань фонетичної, лексичної, граматичної та орфографічної системи іноземної мови та здатність вміло їх застосовувати у продукуванні власних висловлювань;
- *мовленнєвої компетентності*: удосконалення умінь та навичок говоріння (монологічного та діалогічного мовлення), аудіювання, читання та письма (написання різних видів письмових робіт до тем змістових модулів); здатність використовувати мовний матеріал для досягнення комунікативних, інформативних, когнітивних та інших цілей;
- *соціолінгвістичної компетентності*: здатність розуміти, обирати та використовувати мовні форми, які відповідають контексту іншомовної комунікації, та перетворювати їх відповідно до потреб;
- *соціокультурної компетентності*: знайомство з особливостями іншомовної професійної комунікації, розвиток уміння будувати свою мовленнєву поведінку відповідно до соціокультурної специфіки країни, мову якої вивчають;
- *стратегічної компетентності*: здатність брати участь у іншомовній комунікації, обираючи для цього вірну стратегію дискурсу, а також адекватну стратегію для підвищення ефективності цієї комунікації;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.04-01-2021
		стор.6 з 19	

- *професійної компетентності*: здатність ставити й вирішувати прикладні завдання з фаху засобами іноземної мови відповідно до сучасних професійних вимог; здатність до постійного самонавчання та саморозвитку.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки: Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін: «Ділова українська мова», «Вища математика», «Фізика», «Топографія», «Інформатика та програмування» та є базою для вивчення подальших дисциплін, таких як «Геодезія», «Електронні геодезичні прилади» та інших.

1.2. Програма навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля №1 «Земельні та водні ресурси України. Екологічна освіта в Україні»,
- навчального модуля №2 «Сучасна картографія. Топографічні карти. Геодезія. ГІС», кожен з яких є логічно завершеною, самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль №1. «Земельні та водні ресурси України. Екологічна освіта в Україні».

Інтегровані вимоги модуля №1: У результаті вивчення модуля №1 дисципліни студент повинен:

знати:

- лексичний матеріал з теми «Україна: земельні та водні ресурси. Екологія та екологічна освіта в Україні», необхідний для бесіди за змістом прочитаного;
- граматичні теми «Будова простих речень», «Типи питальних речень», «Часи активного стану», співвідношення їх форм та значень;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу фахової літератури з теми «Україна: земельні та водні ресурси. Екологія та екологічна освіта в Україні»;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- словотвірні морфеми та моделі, особливо в галузі термінотворення;
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури.

вміти:

- читати і розуміти оригінальну літературу з фаху з метою отримання необхідної інформації;
- брати участь у бесіді-обговоренні з тем модуля;
- розуміти іноземну мову на слух (прослуховування аудіо, перегляд відео) на основі вивченого матеріалу;
- робити презентацію з тем модуля №1;
- передавати в усній та письмовій формі здобуту при читанні інформацію іноземною мовою;



– розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при роботі з текстами.

Тема 1. Система вищої освіти у світі. Освіта у Великобританії та США.

Системи загальної та вищої освіти у Великобританії та США. Види вищих навчальних закладів обох країн. Роль вищої освіти у розвинених країнах заходу. Підвищення економічного розвитку на основі підвищення рівня освіти у країні.

Тема 2. Національний авіаційний університет. Історія університету.

Національний авіаційний університет як провідний вищий навчальний заклад України. Напрями підготовки фахівців. Структура університету: факультети та інститути. Історія університету.

Тема 3. Загальна інформація про Україну.

Географічне положення. Кліматичні умови, ґрунти. Умови для розвитку інтенсивного сільського господарства. Переваги наявності транспортних шляхів. Нафто та газопроводи. Автомагістралі. Морські та річкові маршрути.

Тема 4. Земельні ресурси України. Височини.

Загальна характеристика земельних ресурсів. Характеристика земельних ресурсів правобережної частини України. Подільське плато. Дніпровське плато. височина. Полісся. Чорноморська низовини України. Корисні копалини країни.

Тема 5. Земельні ресурси України. Низовини.

Загальна характеристика земельних ресурсів лівобережної частини України. Розташування рівнин, низовин. Чорноморська низовини України. Корисні копалини країни.

Тема 6. Гори України – природні кордони країни.

Карпатські гори. Схили Прикарпаття та Закарпаття. Полонини. Говерла – найвища гора Карпатських гір. Інформація про розташування маркерів центру Європи в Українських Карпатах. Кримські гори. Роман Кош. Донецький кряж.

Тема 7. Водні ресурси України.

Характеристика морів, великих судноплавних річок України. Характеристика українських водних ресурсів. Ріки великі та малі, долинні та гірські. Озера, ставки, водосховища. Багатство рибного світу Чорного моря. Значення Чорного моря та українських портів. Азовське море.

Тема 8. Річки - водні ресурси України.


Характеристика великих судноплавних річок України. Дніпро та його найбільші притоки Прип'ять та Десна. Дністер та його притоки Стрий та Збруч. Дунай, Тиса та Збруч. Дунай – водний зв'язок України з Європою.

Тема 9. Прісноводні озера України.

Розташування озер в Україні. Синевир – гірське озеро. Озера південної частини України. Озеро Ялпуг. Озера в Поліссі. Шацькі озера. Розташування водосховищ на Дніпрі, роль водосховищ для посушливих регіонів країни.

Тема 10. Екологія та класифікація складових екосистем.

Визначення екології. Значення терміна «екологія». Внесок до науки німецького біолога Ернста Хеккеля. Вивчення вченими взаємодії живих організмів та неживих компонентів екосистем. Роль біосфери для існування живих організмів. Екосфера. Мета екології. Фізичні та хімічні фактор, їх вплив на живі організми.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.04-01-2021
		стор.8 з 19	

Тема 11. Живі організми та екосистеми.

Класифікація живих організмів в екосистемі. Продуценти. Консументи. Редуценти. Їх функції та взаємозалежність. Взаємодія живих складових екосистеми та неживих чинників природи. Значення енергії сонця та вітру. Роль води. Ланцюжок живлення.

Тема 12. Теорія про біосферу.

Вчення про біосферу академіка В.І. Вернадського. Сучасні дослідження біосфери. Біосфера як комплекс фізичних, хімічних та біотичних факторів. Міграція хімічних елементів. Внесок живої матерії в геологічний процес.

Тема 13. Теорія про ноосферу.

Академік В.І. Вернадський – засновник теорії про ноосферу. Визначення ноосфери. Сучасні науковці про ноосферу. Ноосфера – геологічний феномен. Значення ноосфери для майбутнього людства та навколишнього середовища..

Тема 14. Карпатський національний заповідник.

Розвиток екологічної освіти в Україні. Значення рідкісних ендемічних видів тварин та рослин Карпатського регіону України. Інфраструктура зеленого туризму. Екологічні освітянські маршрути.

Тема 15. Природоохоронний заповідник «Еланецький степ».

Географічне розташування. Кліматичні умови степу правобережної України. Склад ґрунтових відкладень. Заходи щодо збереження та відновлення ковилового степу півдня України. Унікальність рослинного та тваринного світу.

Тема 16. Природоохоронний заповідник «Святі гори».

Географічне розташування заповідника. Значення ґрунтів низовини річки Сіверський Донець. Кліматичні умови північної частини степу України. Долини, луки, схили. Різноманітність рослинного та тваринного світу.

Модуль № 2 «Сучасна картографія. Топографічні карти. Геодезія. ГІС»


Інтегровані вимоги модуля №2: У результаті вивчення модуля №2 дисципліни студент повинен:

знати:

- лексичний матеріал з теми «Сучасна картографія. Топографічні карти. Геодезія. ГІС», необхідний для бесіди за змістом прочитаного;
- граматичні теми «Іменник», «Артикль», «Числівник», «Прикметник», «Пасивний стан», «Модальні дієслова», співвідношення їх форм та значень;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу фахової літератури з теми «Сучасна картографія. Топографічні карти. Геодезія. ГІС»;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- словотвірні морфеми та моделі, особливо в галузі термінотворення;
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури.

вміти:

- читати і розуміти оригінальну літературу з фаху з метою отримання необхідної інформації;
- брати участь у бесіді-обговоренні з тем модуля;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.04-01-2021
		стор.9 з 19	

- розуміти іноземну мову на слух (прослуховування аудіо, перегляд відео) на основі вивченого матеріалу;
- робити презентацію з тем модуля №2;
- передавати в усній та письмовій формі здобуту при читанні інформацію іноземною мовою;
- розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при роботі з текстами.

Тема 1. Розвиток картографії. Перші карти.

Картографія. Пам'ятки перших картографів. Представлення континентів на Землі. Середньовічна концепція відображення світу. Маркування міст, земельних ділянок, водних об'єктів. Інструменти для вироблення карт. Історія земельних знімачів у Франції. Британські картографи. Топографічні знімання в Швейцарії.

Тема 2. Картографічні проекції.

Виникнення картографічних проекції. Внесок науковців-математиків в представлення форми Землі на площині. Мета та переваги картографічних проекцій. Види проекцій. Основні характеристики проекційних площин.

Тема 3. Метричні властивості карт.

Картографічна термінологія. Площа, форма, напрям, азимут, відстань, масштаб. Концептуальні проекційні методи. Поверхня, що розробляється. Спотворення. Конічна, циліндрична, азимутальна проекції.

Тема 4. Види масштабів карт.

Співвідношення відстані на карті до відповідної відстані на землі. Види масштабів. Масштаб як співвідношення, дріб. Графічний масштаб. Світовий постійний масштаб. Маломасштабні та великомасштабні карти.

Тема 5. Категорії карт.

Визначення категорій загальної та тематичної картографії. Користувачі карт загальної та тематичної картографії. Топографічні та топологічні карти. Орієнтаційні карти. Політичні та фізичні карти. Тематичні карти.

Тема 6. Цифрова картографія.

Визначення сучасної картографії. Завдання, проблеми, переваги сучасної комп'ютеризованої картографії та інтеграція з ГІС наукою. Методи сучасної картографії. Дистанційне зондування землі з космосу. Фотограмметрія. Електронні прилади для знімачів та вироблення карт.


Тема 7. Електронні карти.

Комп'ютерні технології та сучасна картографія. Створення цифрових карт. Аналіз даних. Функції електронних карт. Електронні прилади для картографічних робіт, вироблення карт та моделювання.

Тема 8. Земля як планета. Геодезія.

Складові планети Земля. Фізичні процеси в планеті Земля. Геодезичні вимірювання та моніторинг геодезичних феноменів Землі. Геодезія як наука. Вимірювання розмірів та форми Землі. Моніторинг руху тектонічних плит. Необхідність геодезії для різних галузей економіки.

Тема 9. Елементи геодезії.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.04-01-2021
		стор.10 з 19	

Форма Землі. Гравітація. Радіус. Проблеми з точними вимірюваннями. Рух Землі. Еліпсоїд – концепція теоретичної математичної поверхні Землі. Викривлення. Нівелювання. Тріангуляція. Сучасні методи та електронні прилади для вимірювань.

Тема 10. Геодезичні дані.

Елементи геодезії. Геодезичні дані. Горизонтальна вісь координат. Вихідний горизонт. Викривлення. Нівелювання. Тріангуляція. Геодезичні знімання даних геодезистами та топографами. Сучасні методи та електронні прилади для вимірювань. Уніфікована мережа бази даних.

Тема 11. Гравітація. Гравітаційне поле.

Елементи геодезії. Гравітація. Гравітаційне поле. Визначення середнього рівня моря. Космічні та наземні прилади вимірювання гравітації. Уніфікована база даних.

Тема 12. Географічна інформаційна система.

Мета ГІС. Складові ГІС. Програмне забезпечення ГІС. Обробка просторової інформації. Застосування даних ГІС. Аналіз даних, системне моделювання.

Тема 13. Глобальна позиційна система.

Дані ГПС для цифрової картографії. Моніторинг змін реперних точок. Дані ГПС для кадастрових знімань та кадастрових карт. Дані знімань ГПС для будівництва мостів, дамб. Гірнична промисловість. Транспортування. Моніторингохорони лісів: тваринного та рослинного світу. Дослідження флори та фауни морів та океанів.

2.3. Тематичний план.

№ Пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)		
		Усього	Практ. заняття	СРС

1	2	3	4	5
Модуль №1 «Земельні та водні ресурси України. Екологічна освіта в Україні»				
1.1	Система вищої освіти у світі. Освіта у Великобританії та США. Типи простих речень. Типи питальних речень.	1 семестр		
		4	2	2
1.2	Національний авіаційний університет. Історія університету. Іменник. Теперішній простий час.	4	2	2
1.3	Загальна інформація про Україну. Умови для розвитку. Простий минулий час. Питальні речення. Артикль. Теперішній тривалий час.	4	2	2
1.4	Характеристика земельних ресурсів правобережної України. Ступені порівняння прикметників. Артикль. Минулий простий час. Таблиця неправильних дієслів.	4	2	2
1.5	Характеристика земельних ресурсів лівобережної України. Простий тривалий час. Питальні речення.	4	2	2
1.6	Гори України – природні кордони. Питальні речення. Майбутній простий та тривалий часи.	3	2	1
1.7	Характеристика водних ресурсів України. Минулий тривалий час. Питальні речення. Прикметники.	3	2	1



1	2	3	4	5
	Прислівники.			
1.8	Характеристика великих судноплавних річок України. Простий доконаний час. Питальні речення.	6	2	1
1.9	Прісноводні озера України. Теперішній доконаний тривалий час. Минулий простий час.	3	2	1
1.10	Екологія та екосистеми. Екосфера. Живі організми. Завдання екології. Вживання часів дієслова в активному стані.	3	2	1
1.11	Характеристика фізичних та хімічних факторів. Взаємодія живих складових екосистем та неживих чинників. Теперішній доконаний час.	3	2	1
1.12	Вчення про біосферу. Академіка В.І. Вернадського. Питальні речення. Порівняння теперішнього доконаного та минулого простого часів.	3	2	1
1.13	Вчення про ноосферу академіка В.І. Вернадського. Питальні речення. Вживання часів дієслова в активному стані.	3	2	1
1.14	Карпатський національний заповідник. Розвиток екологічної освіти в Україні. Майбутній простий час. Майбутній тривалий час.	6	2	1
1.15	Географічне розташування рекреаційних земель. Значення природоохоронних заповідних земель. Вживання часів дієслова в активному стані.	6	2	1
1.16	Виступ із презентацією до теми модуля №1.	6	2	4
1.17	Модульна контрольна робота №1	6	2	2
Усього за модулем №1		60	34	26
Усього за 1 семестр		60	34	26
Модуль №2«Сучасна картографія. Топографічні карти. Геодезія. ГІС»				
2.1	Розвиток картографії. Перші карти. Минулий доконаний час. Артикль (означений, неозначений). Вживання артикля з абстрактними та власними назвами.	2 семестр		
		5	2	3
2.2	Мета та переваги картографічних проєкцій. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок іменника.	5	2	3
2.3	Картографічна термінологія. Утворення множини іменників. Майбутній доконаний і майбутній доконаний тривалий час.	5	2	3
2.4	Види масштабів. Масштаб як співвідношення. Злічувані та незлічувані іменники. Кількісні, порядкові числівники.	5	2	3
2.5	Категорії загальної та тематичної картографії. Топографічні та топологічні карти. Пасивний стан простих часів. Дроби, прості та десяткові.	4	2	2
2.6	Сучасна картографія. Завдання та методи сучасної картографії. Дроби, прості та десяткові. Пасивний стан простих часів.	5	2	3
2.7	Цифрова картографія. Електронні прилади для знімань. Займенники (особові, присвійні, зворотні).	5	2	3
2.8	Геодезія як наука. Вимірювання розмірів та форми Землі. Пасивний стан доконаних часів. Загальні та спеціальні запитання. Узгодження часів.	5	2	3



1	2	3	4	5
2.9	Форма Землі. Вимірювання Землі. Математична концепція - форма еліпсоїда. Альтернативні запитання.	4	2	2
2.10	Елементи геодезії. Геодезичні дані. Геодезичні знімання. Розділові запитання. Умовні речення «0» та «1» типів.	5	2	3
2.11	Гравітація. Гравітаційне поле. Визначення середнього рівня моря. Прилади вимірювання гравітації. Умовні речення «1» та «2» типів. Діалог.	5	2	3
2.12	Складові системи ГІС. Програмне забезпечення ГІС. Фахівець із ГІС. Аналіз даних та системне моделювання. Умовні речення «2» та «3» типів. Діалог.	4	2	2
2.13	Приймачі ГПС. Отримання та передача даних. Запитання до підмета. Активні та пасивні стани дієслова. Діалоги.	5	2	3
2.14	Застосування даних ГПС у цифровій картографії. Дані ГПС для кадастрових знімань та кадастрових карт. Узгодження часів. Презентація з тем модуля №2. Виступ із презентацією до теми модуля №2.	5	2	3
2.15	Модульна контрольна робота №2.	5	2	3
Усього за модулем №2		75	30	45
Усього за 2 семестр		75	30	45
Усього за навчальною дисципліною		135	64	71

2.4 Перелік питань для підготовки до екзамену.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ


3.1. Методи навчання

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- проведення практичних занять із застосуванням інтерактивних технологій,
- письмові та усні домашні завдання,
- самостійна робота студентів у процесі освоєння теоретичного матеріалу, підготовки до практичних занять,
- проблемно-орієнтоване навчання,
- кейс-метод,
- мозкова атака,
- метод проектів,
- дискусії (у формі «круглого столу», «панельної дискусії» тощо),
- рольові ігри, робота в парах та невеликих групах,
- підготовка презентацій з тем модулів з подальшим обговоренням.

Крім того, важливим при вивченні дисципліни є використання ІКТ у навчальному процесі та технологій змішаного навчання.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.04-01-2021
		стор.13 з 19	

3.2. Рекомендована література

Базова література

- 3.2.1. Шостак О.Г., Рибалко М.-М. О. Professional English. The Land Surveying and Cadastre: підручн. – К.: Університет «Україна», 2013. – 432 с.
- 3.2.2. Товкач Є.М., Березнікова Н.І., Хоменко Ф.В. Англійська мова. Землевпорядні технології: навч. посібн. – К. : НАУ, 2007. – 117с.
- 3.2.3. Кузнецов В.О. Англійська мова. Essential grammar for technicians: метод. розроб. для студентів. – К. : Вид. НАУ, 2003. – 67с.
- 3.2.4. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навч. посібник. – Київ: ТОВ ВП «Логос-М», 2009. – 382с.
- 3.2.5. Загнітко А.П., Данилюк І.Г. Великий сучасний англо-український словник. – Д.: ТОВ ВКФ „БАО”, 2006. – 1008с.
- 3.2.6. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. – К., 2009.
- 3.2.7. Базова В.І. Deutsch für spezielle Zwecke. Praktikum in deutschen Grammatik Німецька мова : практикум. / В.І. Базова, М.-М.О. Рибалко. – К.: НАУ, 2014. – 68 с.

Допоміжна література

- 3.2.8. Virginia Evans. Round-Up 3. English Grammar Book. Pearson Education Ltd. 2003, 160p.
- 3.2.9. Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use: Computers and Internet (Intermediate & Advanced). – Cambridge, 2007. – 115 p.
- 3.2.10. Virginia Evans. New Round Up 5. Grammar book. – Longman, 2008. – 210 p.
- 3.2.11. Foley, M. & Hall, D. My Grammar Lab. Grammar book. Intermediate B1–B2. – Pearson Publishing House, 2012. – 385 p.
- 3.2.12. Harrison M. Oxford Practice Grammar. Basic. – Oxford Practice, 2006. – 266p.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

- 3.3.1. <https://icaci.org>
- 3.3.2. <https://www.britannica.com/science/geodetic-surveying>
- 3.3.3. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
- 3.3.4. <https://www.sciencenewsforstudents.org/>
- 3.2.5. <https://www.britannica.com/technology/surveying/The-theodolite>
- 3.2.6. <https://www.eolss.net>
- 3.2.7. <https://www.ldeo.columbia.edu>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.04-01-2021
		стор.14 з 19	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Оцінювання окремих видів навчальної роботи студента

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Модуль №1 «Земельні та водні ресурси України. Екологічна освіта в Україні»	
Читання, переклад та обговорення текстів, знання термінології (7 текстів × 5 балів)	1 семестр
	35
Переказ текстів (2 тексти × 5 балів)	10
Бесіда з теми (діалоги) (4 діалоги × 5 балів)	20
Знання граматичного матеріалу (тестування)	6
Підготовка презентації з теми	9
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	<i>48 балів</i>
Виконання модульної контрольної роботи №1	20
Усього за модулем №1	100
Модуль №2 «Сучасна картографія. Топографічні карти. Геодезія. ГІС»	
Читання, переклад та обговорення текстів, бесіда з теми (4 тексти × 5 балів)	2 семестр
	20
Переказ текстів	5
Знання граматичного матеріалу (тестування)	6
Бесіда з теми (діалоги) (4 діалоги × 5 балів)	20
Підготовка презентації з теми	9
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше</i>	<i>36 балів</i>
Виконання модульної контрольної роботи №2	20
Усього за модулем №2	80
Семестровий екзамен	20
Усього за дисципліною	100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.



4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок (за перший та другий семестри) у балах з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				