

Л. И. Федчук, кандидат филологических наук

Национальный авиационный университет

**ФУНКЦИОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ
СИНТАКСИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА – ОДНО ИЗ ПЕРСПЕКТИВНЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Среди существующих в языкознании направлений грамматических исследований перспективным представляется такое, при котором описание фрагментов языковой системы осуществляется в два этапа: исходным есть направление анализа, связанное с определением типовой семантики и выявлением совокупности грамматических средств её выражения; затем это направление дополняется другим – от грамматических средств к их функциям в реальных коммуникациях. Наиболее полно особенности такого подхода к изучению синтаксических единиц освещены в научных работах Н. Д. Арутюновой и Е. Н. Ширяева [1; 2].

Очевидную практическую направленность имеет, например, осуществлённое в указанном функционально-семантическом направлении описание предложений таксономической структуры. Таксономические предложения – это один из логико-семантических классов предикативных единиц, которые характеризуют субъект мысли путём сопоставления его с более широким по своему объёму классом (множеством) объектов [3]. Такие предложения обозначают суждение включения отдельной реалии (элемента или подкласса) в класс, которое формируется на основе отражения в человеческом сознании объективно существующего отношения, участники которого закреплены в таких философских категориях, как «единичное» и «общее». Структура суждения детерминирует состав и формальную организацию предложения: каждый компонент такой синтаксической конструкции представляет собой знаковую единицу, ориентированную относительно определённого элемента обозначаемого

суждения. В самом общем виде схему, по которой строятся таксономические предложения, можно представить следующим образом: имя отдельной реалии – предикатный знак отношения включения – имя класса, к которому принадлежит отдельная реалия. Конкретные языковые существования этой отвлечённой структурной схемы создаются в результате заполнения её позиций теми или другими языковыми единицами: словами; словосочетаниями; синтаксическими конструкциями, в состав которых входят причастные обороты или придаточные определительные предикативные части. Примером предложения, в котором находят эксплицитное языковое выражение все элементы описываемой мыслительной операции, может быть следующее: *Нутрия* (имя отдельной реалии) *относится* (имя отношения включения) *к отряду грызунов* (имя класса).

Внешний вид таксономического предложения как реального языкового образования в значительной степени предопределяется способом грамматического оформления предикатного знака. Позицию компонента со значением «отношение включения» могут реализовать следующие грамматические единицы: а) связки *быть* и *являться*; б) связочные комплексы *быть из*, *быть (являться) одним из*; в) глаголы *включаться*, *входить*, *относиться*, *принадлежать*, *причисляться*; г) соединение указанных выше единиц с именем таксономического оператора типа *класс*, *вид*, *группа*, *разряд* и т. п. Эти грамматические средства, реализуя в конкретных языковых образованиях свои потенции к сочетанию с другими единицами, детерминируют морфологическую форму слов, заполняющих позиции предметных компонентов. Выбор одного из возможных средств выражения семантического предиката при построении таксономического предложения-высказывания предопределяется действием определённых факторов, основными среди которых есть: 1) объём общего фонда знаний коммуникантов об отдельной реалии; 2) тип знакового значения предметных имён; 3) номинативная природа грамматических единиц в позиции предметных компонентов; 4) стилистическая характеристика текста, в котором используется таксономическое предложение.

Функционируя в языке, предложения таксономической структуры передают сложное содержание, образуемое комбинацией семантических элементов языкового и речевого уровней. Языковой элемент информации – таксономическое значение – порождает структура предложения, задаваемая структурой описываемого суждения включения отдельной реалии в класс. А речевой элемент информации создаётся под влиянием коммуникативно-прагматических особенностей той ситуации общения, в которой функционирует предложение. Характер ситуации общения определяется, в частности, общим фондом знаний участников коммуникации о субъекте мысли, перспективами дальнейшей коммуникации, а также наличием или отсутствием у адресата определённых сведений о том классе объектов, с которым соотносится классифицируемая реалия.

В зависимости от характера этой ситуации на таксономический элемент содержания может накладываться информация опознания, номинации, параметризованной или глобальной квалификации, изъяснения, репрезентации. Причём из комбинируемых в рамках таксономических предложений семантических элементов доминирует тот, который привносится в предложение-высказывание особенностями речевой ситуации.

Знакомство с таксономическими и другими логико-грамматическими классами предикативных единиц в предложенном направлении даст возможность изучающим русский язык (особенно как иностранный) осознать логико-семантическую и формально-грамматическую организацию таких конструкций, правильно строить их и уместно употреблять в речевой деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Арутюнова Н. Д. Предложение и его смысл. Логико-семантические проблемы. Москва : Наука, 1976. 383 с.
2. Арутюнова Н. Д., Ширяев Е. Н. Русское предложение. Бытийный тип: структура и значение. Москва : Русский язык, 1983. 198 с.

3. Федчук Л. И. Семантико-структурная характеристика таксономических предложений современного русского языка : дисс. ... канд. филол. наук : 10.02.01 «Русский язык»; Киевский государственный педагогический институт. Киев, 1990. 183 с.