

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПОДКАСТІВ У НАВЧАННІ

Ніколаєнко І.М., студентка

Національний авіаційний університет, м.Київ

Науковий керівник – Кевлюк І.В., старший викладач кафедри журналістики

Особливість отримання і поширення навчальної інформації за рахунок подкастів ще не була глибоко досліджена. В Україні цей феномен знаходиться на початково-

розквітаючому рівні розвитку.

Основним завданням даного дослідження є з'ясувати та визначити особливості створення навчальних подкастів.

Нові технології завжди сильно впливають на освіту, і подкастинг не є виключенням. Подкастинг, як одне з останніх явищ, що з'явилося в загальному руслі, є однією з передових технологій у вирі освітніх змін.

Подкастинг дає можливість викладачам легко транслювати цікавий аудіоконтент, який студенти можуть слухати в будь-який час і де б вони не знаходились. Студенту потрібно лише підписатись на стрічку подкастів, у будь-який момент викладач може передати їм навчальний матеріал.

Багато навчальних закладів, які включили подкастинг у свою систему освіти, повідомили про справді позитивні результати. Це можна пояснити простотою створення та споживання подкастів, а також різними способами, якими освітні подкасти покращують навчальний досвід учнів.

Подкастинг також полегшує дистанційне викладання. Запис надзвичайно простий. Це стовідсотково буде корисним під час самоізоляції та в умовах карантину.

Є і певні недоліки використання подкастів у навчанні. Студенти можуть бути неуважними на уроці чи лекції, оскільки вони вважають, що готовий матеріал вже доступний.

Подкасти надають викладачам можливість полегшити вивчення мови, а також кидають виклик традиційним методам навчання. Традиційні класи не надають великого значення аудіюванню та сприйняттю мови на слух. Подкасти можуть бути використані як допоміжні матеріали для розвитку знань студентів. Використання мобільних технологій у контексті стало популярним у багатьох середніх та вищих навчальних закладах.

Отже, подкастинг — це нова технологія, що має величезні можливості для вдосконалення навичок слухання учнів. Таким чином, дослідження цього каналу зв'язку в сфері навчання потребує ширшого вивчення.

Список використаних джерел

1. Боніні, Т. «Другий вік» подкастингу: переформатування подкастингу як нового цифрового засобу масової інформації // *Quaderns del CAS* 41 – 18 липня 2015 – С.22.
2. Кім, Д., Кінг, К.П. «Впровадження подкастів та блогів у підготовку майбутніх викладачів ESOL: тлумачення та наслідки» // *Доповідь Міжнародного форуму викладання та навчання* – 2011 – С.5-9.
3. Лі, М.Дж.В., Чен, А. «Інтегроване у спосіб життя мобільне навчання для дистанційних студентів: аналіз та несподівані результати дослідження подкастингу. Відкрите навчання» // *Журнал відкритого та дистанційного навчання* 22 – 2007 – С.201-218.
4. The Podcast Host. Podcasting in Education (Подкастинг у навчанні). [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://www.thepodcasthost.com/niche-case-study/podcasting-in-education/>.