

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**Національний авіаційний університет**

Факультет економіки та бізнес-адміністрування

Кафедра фінансів, обліку та оподаткування



УЗГОДЖЕНО

Декан ФЕБА

[Signature]
Сергій СМЕРІЧЕВСЬКИЙ
«26» 09 2022 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи

[Signature]
Анатолій ПОЛУХІН
«28» 09 2022 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Бухгалтерський облік та звітність сталого розвитку»

Освітньо-професійна програма: «Облік і аудит»

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»


Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	3	120/4,0	34	17	–	69	-	-	Диф.залік 3 с.
Заочна	3,4	120/4,0	8	4	–	10 2	К.р(1) - 4 с.	-	Диф.залік 4 с.
стн	1	120/4,0	34	17	–	69	-	-	Диф.залік 1 с.

Індекси: НБ-6-071/21 – 3.1

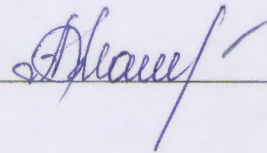
НБ-6-071з/21 – 3.1

НБ-6-071/21(стн) – 3.1

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік та звітність сталого розвитку»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09-01-2022
		Стор. 2 із 15	

Робочу програму навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік та звітність сталого розвитку» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Облік і аудит», навчальних та робочих навчальних планів № НБ-6-071/21, № РБ-6-071/22, НБ-6-071/21 (стн), № РБ-6-071/22 (стн) та № НБ-6-071з/21, № РБ-6-071з/22 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» та відповідних нормативних документів.

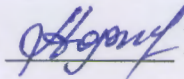
Робочу програму розробили
доцент кафедри фінансів,
обліку та оподаткування:



Анна МАРИНА


Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Облік і аудит», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» – кафедри фінансів, обліку та оподаткування, протокол № 9 від «22» 08 2022 р.

Гарант освітньо-професійної програми



Інна АФАНАС'ЄВА

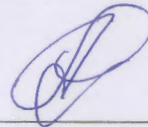
Завідувач кафедри



Тетяна КОСОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету економіки та бізнес-адміністрування, протокол № 7 від «22» 08 2022 р.

Голова НМРР



Анатолій ТОФАНЧУК

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник



ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	6
2.3. Тематичний план	9
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	10
2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи	10
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	10
3.1. Методи навчання	10
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	11
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	12
4. Рейтингова система оцінювання набутих здобувачем знань та вмінь	13



ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік та звітність сталого розвитку» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі обліку, аудиту, оподаткування.

Метою викладання дисципліни «Бухгалтерський облік та звітність сталого розвитку» є оволодіння здобувачами системою знань із відображення в бухгалтерському обліку та інтегрованій звітності об'єктів сталого розвитку, проведення їх верифікації, аналізу, прогнозування, аудиту.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- засвоєння понятійного апарату концепції сталого розвитку,
- оволодіння організаційно-методичними засадами відображення у бухгалтерському обліку об'єктів сталого розвитку;
- засвоєння методів формування інтегрованої звітності та розуміння її зв'язку з фінансовою;
- опанування методів аналізу і аудиту нефінансової звітності за бізнес-процесами та видами капіталів;
- оволодіння змістом міжнародних стандартів бухгалтерського обліку і звітності сталого розвитку, аудиту інтегрованої звітності.


1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

ПРН1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПРН2. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПРН3. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПРН5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств/

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік та звітність сталого розвитку»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09-01-2022
		Стор. 5 із 15	

ПРН17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПРН18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність працювати в команді.

ЗК04. Здатність працювати автономно.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.


ФК1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

ФК3. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

ФК13. Виявляти здатність до сприйняття інформації про взаємодію суб'єктів господарювання різних видів економічної діяльності та її відображення в обліку, фінансовій, податковій та статистичній звітності.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Навчальна дисципліна «Бухгалтерський облік та звітність сталого розвитку» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Бухгалтерський облік (загальна теорія)», «Основи функціонування економіки на мікро-, макро- та мезо рівнях» та є базою для вивчення таких дисциплін, як: «Облік і звітність за міжнародними стандартами», «Бізнес-планування та бюджетування», «Аудит» та інших.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік та звітність сталого розвитку»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09–01–2022
		Стор. 6 із 15	

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:

– навчального модуля № 1 «Концептуальні засади сталого розвитку та їх відображення у системі бухгалтерського обліку та інтегрованої звітності»

– навчального модуля № 2 «Верифікація показників звітності сталого розвитку, їх аналіз, прогнозування і аудит», кожен з яких є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль № 1 «Концептуальні засади сталого розвитку та їх відображення у системі бухгалтерського обліку та інтегрованої звітності»

Інтегровані вимоги модуля №1:

знати:

- зміст концепції сталого розвитку, передумови її виникнення та поширення;

- теоретичні засади бухгалтерського обліку та звітності сталого розвитку;

- об'єкти інтегрованої звітності;

- організацію формування і поширення інтегрованої звітності.

вміти:

- вести бухгалтерський облік за видами капіталів (інтелектуальний, соціальний, екологічний тощо);

- формувати та поширювати інтегровану фінансову звітність;

- здійснювати обліково-організаційну підтримку забезпечення соціальної відповідальності бізнесу.

Тема 1. Зміст концепції сталого розвитку, передумови її виникнення та поширення

Зміст концепції сталого розвитку. Передумови виникнення та поширення концепції сталого розвитку. Компоненти сталого розвитку підприємства. Глобальна ініціатива ООН. Система регулювання звітності сталого розвитку *GRI* (Глобальна ініціатива зі звітності, *Global Reporting Initiative*). Міжнародний досвід реалізації концепції сталого розвитку. Вітчизняний досвід реалізації концепції сталого розвитку.



Тема 2. Теоретичні засади бухгалтерського обліку сталого розвитку

Сутність бухгалтерського обліку сталого розвитку, його об'єкти. Види бухгалтерського обліку сталого розвитку, їх зв'язок із традиційною обліковою системою. Соціальний облік. Облік соціальної відповідальності. Екологічний облік. Бухгалтерський облік сталого розвитку як основа формування інтегрованої звітності.

Тема 3. Теоретичні засади звітності сталого розвитку

Поняття звітності сталого розвитку. Етапи розвитку інтегрованої звітності. Користувачі інтегрованої звітності. Фундаментальні концепції інтегрованої звітності. Міжнародні стандарти інтегрованої звітності: принципи та елементи. Стандарт AA1000 (*Account Ability*).

Тема 4. Об'єкти інтегрованої звітності

Формування інформації про капітал в інтегрованій звітності. Інтелектуальний капітал як об'єкт інтегрованої звітності. Вартісна оцінка інтелектуального капіталу й методика його відображення в інтегрованій звітності. Нематеріальні активи та методи їх оцінки. Особливості оцінки людського капіталу. Гудвіл та оцінка його впливу на вартість підприємства. Соціальний капітал. Екологічний капітал.

Тема 5. Організація формування і поширення інтегрованої звітності

Формування інформації для складання звітності зі сталого розвитку та інтегрованої звітності. Організація підготовки інтегрованої звітності. Визначення суттєвості в інтегрованій звітності. Система індикаторів і показників інтегрованої звітності. Вимоги до поширення інтегрованої звітності.

Модуль № 2 «Верифікація показників звітності сталого розвитку, їх аналіз, прогнозування і аудит»

Інтегровані вимоги модуля №2:

знати:

- загальні підходи до верифікації показників звітності сталого розвитку;
- організацію аналізу, прогнозування та аудиту показників звітності сталого розвитку;
- методика аналізу, прогнозування та аудиту показників звітності сталого розвитку;



вміти:

- оцінювати якість звітності сталого розвитку;
- аналізувати і прогнозувати показники інтегрованої звітності;
- проводити аудит капіталів інтегрованої звітності (інтелектуального, соціального, екологічного).

Тема 1. Загальні підходи до верифікації показників звітності сталого розвитку

Поняття, нормативне регулювання і документальний супровід верифікації показників звітності сталого розвитку. Міжнародні стандарти аудиту та нефінансова інформація. Стандарт забезпечення нефінансової інформації ISAE 3000.

Тема 2. Оцінка якості звітності сталого розвитку

Поняття якості звітності сталого розвитку. Вимоги до якості звітності сталого розвитку з боку стейкхолдерів. Оцінка якості корпоративної звітності та її взаємозв'язок з інтегрованою звітністю.

Тема 3. Аналіз показників звітності сталого розвитку

Мета, завдання, інформаційне забезпечення аналізу показників звітності сталого розвитку. Система показників аналізу інтегрованої звітності в розрізі бізнес-моделі і капіталів підприємства. Оцінка стійкості економічного розвитку підприємства. Комплексний аналіз економічного потенціалу підприємства.

Тема 4. Прогнозування показників звітності сталого розвитку

Мета, завдання, інформаційне забезпечення прогнозування показників звітності сталого розвитку. Методи прогнозування вартості підприємства та його капіталів. Прогнозування темпів економічного розвитку та економічного потенціалу підприємства.


Тема 5. Аудит показників звітності сталого розвитку

Організація аудиту показників звітності сталого розвитку. Методика аудиту показників звітності сталого розвитку. Аудит звітності сталого розвитку в розрізі бізнес-моделі і капіталів підприємства. Аудит інтелектуального капіталу. Соціальний аудит. Екологічний аудит як складова аудиту корпоративної соціальної звітності.



2.3. Тематичний план.

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Лаб./прак. заняття	СРС	Усього	Лекції	Лаб./прак. заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Модуль №1 «Концептуальні засади сталого розвитку та їх відображення у системі бухгалтерського обліку та інтегрованої звітності»										
1.1	Зміст концепції сталого розвитку, передумови її виникнення та поширення	3 семестр				3 семестр				
		11	2 2	2	5	30	2 2	-	26	
						4 семестр				
1.2	Теоретичні засади бухгалтерського обліку сталого розвитку	11	2	-	9	4	-	-	4	
1.3	Теоретичні засади звітності сталого розвитку	10	2	2	6	4	-	-	4	
1.4	Об'єкти інтегрованої звітності	12	2 2	2	6	7	2	-	5	
1.5	Організація формування і поширення інтегрованої звітності	12	2 2	-	8	7	-	1	6	
1.6	Модульна контрольна робота №1	4	-	2	2	-	-	-	-	
	Усього за модулем №1	60	16	8	36	60	6	1	53	
Модуль №2 «Верифікація показників звітності сталого розвитку, їх аналіз, прогнозування і аудит»										
2.1	Загальні підходи до верифікації показників звітності сталого розвитку	3 семестр				4 семестр				
		12	2 2	2	6	11	2	-	9	
2.2	Оцінка якості звітності сталого розвитку	12	2 2	2	6	10	-	1	9	
2.3	Аналіз показників звітності сталого розвитку	12	2 2	2	6	10	-	1	9	
2.4	Прогнозування показників звітності сталого розвитку	11	2 2	2	5	10	-	-	10	
2.5	Аудит показників звітності сталого розвитку	10	2	-	8	10	-	-	10	
2.6	Модульна контрольна робота №2	3	-	1	2	-	-	-	-	
2.7	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)	-	-	-	-	8	-	-	8	
2.8	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	-	9	-	1	8	
	Усього за модулем №2	60	18	9	33	60	2	3	55	
	Усього за навчальною дисципліною	120	34	17	69	120	8	4	108	

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік та звітність сталого розвитку»</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ НАУ РП 11.01.09-01-2022 Стор. 10 із 15</p>
--	---	---------------------------	---

2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

Контрольна (домашня) робота з дисципліни виконується здобувачами вищої освіти заочної форми навчання (ЗФН) у четвертому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь, набутих здобувачем у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни.

Час, потрібний для виконання контрольної (домашньої) роботи (ЗФН) складає до 8 годин самостійної роботи.

Завдання для виконання контрольної (домашньої) роботи розробляються автором робочої програми. Навчальні матеріали затверджуються протоколом засідання випускової кафедри, доводяться до відома здобувача індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій.

2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома здобувачів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання


При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: презентація, тести, семінар-дискусія, розв'язання задач і практичних ситуацій, економічний диктант, обробка статистичних даних щодо діяльності підприємств тощо.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 № 996-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text> (дата звернення 29.04.2021)

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік та звітність сталого розвитку»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09–01–2021
		Стор. 11 із 15	

3.2.2. Про затвердження Національного положення (стандарту) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності»: Наказ Міністерства фінансів України від 07.02.2013 № 73. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13#Text> (дата звернення 29.04.2021)

3.2.3. Грицишен Д. О. Бухгалтерський облік в системі управління економіко-екологічною безпекою промислових підприємств: монографія; Житомир. держ. технол. ун-т. Житомир : ЖДТУ, 2015. 539 с.

3.2.4. Костирко Р. О., Костирко Л. А., Лубенченко О. Е., Чернодубова Е. В. Інтегрована корпоративна звітність : навчальний посібник, 2-ге вид., перероб. і доп. Сєверодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 304 с.

3.2.5. Сокіл О. Г. Теоретико-методологічні засади бухгалтерського обліку сталого розвитку сільськогосподарських підприємств : монографія; Нац. наук. центр "Ін-т аграр. економіки". Мелітополь : Колор Принт, 2018. 453 с.

3.2.6. Тарасова Т. О. Бухгалтерський облік в інформаційній системі управління сталим розвитком підприємств торгівлі: монографія; Харків. держ. ун-т харчування та торгівлі. Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2016. 359 с.

Допоміжна література

3.2.7. AA1000 Account Ability Principles. URL: <https://www.accountability.org/standards/> (accessed on 26 May 2021).

3.2.8. GRI Standards. Overview of GRI Standards. URL: <https://standards.sinzer.org/gri/sector#103> (accessed on 02 June 2021).

3.2.9. ISAE 3000 (Revised), Assurance Engagements others than Audits or Reviews of Historical Financial Information. URL: <https://www.iaasb.org/publications/isaе-3000-revised-assurance-engagements-other-audits> (accessed on 27 May 2021).


3.2.10. Бондар М. І., Верига Ю. А., Орищенко М. М., Прохар Н. В. Звітність підприємства: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2015. 570 с.

3.2.11. Будицько О. В. Визначення мети та завдань бухгалтерського обліку в системі управління, орієнтованого на сталий розвиток підприємства. *Економічний аналіз*. 2014. Т. 18, № 2. С. 8-15.

3.2.12. Грицишен Д. О. Модифікація принципів бухгалтерського обліку в контексті положень сталого розвитку промислових підприємств. *Економічний простір*. 2015. № 100. С. 108-124

3.2.13. Жук В. М., Бездушна Ю. С. Місія інституту бухгалтерського обліку в капіталізації національного багатства та забезпеченні сталого розвитку України. *Економіка АПК*. 2019. № 4. С. 6-21.

3.2.14. Макаренко І. О. Інтеграція сучасних видів та концепції бухгалтерського обліку для цілей сталого розвитку. *Фінансовий простір*. 2017. № 1. С. 83-90.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік та звітність сталого розвитку»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09–01–2022
		Стор. 12 із 15	

3.2.15. Овсюк Н.В., Богуславська С.І. Стратегія ресурсного забезпечення сталого розвитку регіону. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. Т. 30 (69). № 5. 2019. С. 154-158.

3.2.16. Сокіл О. Г. Методологія бухгалтерського обліку сталого розвитку. *Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу*. 2017. Вип. 1. С. 247-259.

3.2.17. Сокіл О. Г. Концепція бухгалтерського обліку сталого розвитку. *Облік і фінанси*. 2017. № 1. С. 85-92.

3.2.18. Шигун М. М. Концептуальні зміни в бухгалтерському обліку під впливом сталого розвитку бізнесу. *Фінанси України*. 2019. № 2. С. 82-98.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: zakon.rada.gov.ua

3.3.2. Офіційний сайт Національного банку України. URL: bank.gov.ua

3.3.3. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: ukrstat.gov.ua/

3.3.4. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку України. URL: <https://www.nssmc.gov.ua/>

3.3.5. Офіційний сайт Агентства з розвитку інфраструктури фондового ринку України (АРІФРУ). URL: <http://uainsur.com/>

3.3.6. Методичні розробки кафедри (в електронному вигляді).



4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної здобувачем навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мак кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
3,4 семестри		
Модуль № 1 «Концептуальні засади сталого розвитку та їх відображення у системі бухгалтерського обліку та інтегрованої звітності»		
Види навчальної роботи	бали	бали
Відповіді на практичних заняттях та розв'язання ситуаційних задач	15	10
Виконання практичних завдань	10	5
Виконання тестових завдань	10	5
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 здобувач має набрати не менше</i>	21	–
Виконання модульної контрольної роботи №1	15	–
Усього за модулем №1	50	20
Модуль № 2 «Верифікація показників звітності сталого розвитку, їх аналіз, прогнозування і аудит»		
Відповіді на практичних заняттях та розв'язання ситуаційних задач	15	14
Виконання практичних завдань	10	8
Виконання тестових завдань	10	8
Виконання контрольної роботи (домашньої)	-	20
Підсумкова семестрова контрольна робота	-	30
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 здобувач має набрати не менше</i>	21	–
Виконання модульної контрольної роботи №2	15	–
Усього за модулем №2	50	80
Усього за модулями №1, №2	100	100
Усього за дисципліною	100	

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.



4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються здобувачу, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих здобувачем за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка, перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки здобувача, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Бухгалтерський облік та звітність сталого
розвитку»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 11.01.09-01-2022

Стор. 15 із 15

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



Силабус навчальної дисципліни
«БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК ТА ЗВІТНІСТЬ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»

Освітньо-професійної програми «Облік і аудит»

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента ОП
Курс	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4,0 кредити / 120 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Теоретичні і прикладні аспекти бухгалтерського обліку та звітності сталого розвитку
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Оволодіння здобувачами системою знань із процесів відображення об'єктів сталого розвитку у бухгалтерському обліку та інтегрованій звітності
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств; - визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств; - розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності; - розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації; - моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві; - розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); - здатність бути критичним та самокритичним; - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; - здатність діяти соціально відповідально та свідомо; - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод

	<p>людини і громадянина в Україні;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. <p>Спеціальні (фахові) компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці; - здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення; - здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування; - демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни: Теоретичні засади бухгалтерського обліку сталого розвитку. Теоретичні засади звітності сталого розвитку. Об'єкти інтегрованої звітності. Організація формування і поширення інтегрованої звітності. Загальні підходи до верифікації показників звітності сталого розвитку. Оцінка якості звітності сталого розвитку. Аналіз показників звітності сталого розвитку. Прогнозування показників звітності сталого розвитку. Аудит показників звітності сталого розвитку.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття</p> <p>Методи навчання: презентація, тести, семінар-дискусія, розв'язання задач і практичних ситуацій, економічний диктант, обробка статистичних даних щодо діяльності підприємств тощо.</p> <p>Форми навчання: очна, заочна</p>
Пререквізити	«Бухгалтерський облік (загальна теорія)», «Основи функціонування економіки на мікро-, макро- та мезо рівнях»
Пореквізити	«Облік і звітність за міжнародними стандартами», «Бізнес-планування та бюджетування», «Аудит»
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Навчальна та наукова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бондар М. І., Верига Ю. А., Орищенко М. М., Прохар Н. В. Звітність підприємства: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2015. 570 с. 2. Лишиленко О. В. Бухгалтерський облік: підручник. 3-є вид., перероб. і допов. К.: Центр учбової літератури, 2011. 670 с. 3. Ткаченко Н. М. Бухгалтерський фінансовий облік, оподаткування і звітність: підручник/ МОН України. К.: Алерта, 2006. 1080 с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного та практичного навчання, мультимедійне обладнання, платформа Google Classroom
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	диференційований залік, письмові роботи, тестування
Кафедра	фінансів, обліку та оподаткування
Факультет	економіки та бізнес-адміністрування

Викладач(і)		МАРИНА АННА СЕРГІЇВНА Посада: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Вчене звання: доцент Профайл викладача: Тел.: 044-406-79-26 E-mail: maryna.anna@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 2106
Оригінальність навчальної дисципліни	Забезпечує формування економічних знань, вмінь і компетенцій майбутніх фахівців щодо ведення бухгалтерського обліку, формування і поширення звітності сталого розвитку	
Лінк на дисципліну		