

(Ф 03.02 – 110)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Кафедра військової підготовки

УЗГОДЖЕНО

Декан юридичного факультету

_____ Ірина СОПЛІКО

« ____ » _____ 2022р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

_____ Анатолій ПОЛУХІН

« ____ » _____ 2022 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Тактико-спеціальна підготовка»

Освітньо-професійна програма: «Правоохоронна діяльність»
Галузь знань: 26 «Цивільна безпека»
Спеціальність: 262 «Правоохоронна діяльність»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	6	90/3,0	12	24	–	54	-	-	6- Екзамен
Заочна	6,7	90/3,0	4	6	-	80	-	-	7- Екзамен

Індекс: НБ – 9 -262/22– 2.1.21

Індекс: НБ – 9 -262/22– 2.1.21

СМЯ НАУ РП 13.01.03-01-2022



Робочу програму навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» розроблено на основі освітньої-професійної програми «Правоохоронна діяльність», навчальних та робочих навчальних планів №НБ-9-262/22 та №РБ-9-262/22, №НБ-9-262з/22 та №РБ-9-262з/22 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив
Доцент кафедри
кримінального права і процесу

Марія ЯРМОЛЬЧИК

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри кримінального права і процесу, протокол № ___ від «___» _____ 2022 р.

Завідувач кафедри

Софія ЛИХОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» – кафедри кримінального права і процесу № ___ від «___» _____ 2022 р.

Гарант освітньо-професійної програми

Софія ЛИХОВА

Завідувач кафедри

Софія ЛИХОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Юридичного факультету, протокол № ___ від «___» _____ 2022 р.

Голова НМРР

Вадим ВИШНОВЕЦЬКИЙ

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	5
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	6
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	6
2. Програма навчальної дисципліни	6
2.1. Зміст навчальної дисципліни	6
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	7
2.3. Тематичний план	10
2.4. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять.....	10
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	
3.1. Методи навчання	14
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	14
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	15
	16
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	
	16



ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце даної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця є основою підготовки студентів, як майбутніх професіоналів у галузі правоохоронної діяльності, формування у фахівця правоохоронних органів навичок щодо вмілого використання знань дисципліни в практичній роботі, розвиток у студентів творчого тактичного мислення, самостійності та ініціативності, вміння використовувати теоретичний і практичний досвід для проведення роботи в підрозділі.

Метою навчальної дисципліни є:

підготовка спеціаліста правоохоронних органів, який має фундаментальні загальноосвітні, технічні знання та вміння, які дозволять йому на високому професійному рівні вирішувати задачі, пов'язані з організацією та веденням правоохоронної діяльності.

Завданнями навчальної дисципліни є:

Пнабуття майбутніми фахівцями знань з тактики, медицини;

Пвикористовувати знання основ ведення сучасного загальновійськового бою, організаційно-штатних структур та бойових можливостей підрозділів Сухопутних військ з метою ефективного застосування сил та засобів в інтересах механізованого підрозділу (тактичної групи) в основних видах тактичних дій;

Пзастосовувати знання організації, бойових можливостей, тактики дій частин і підрозділів противника для прогнозування можливого характеру його дій у різних видах бою (тактичних дій);

Порганізовувати розташування підрозділів (тактичних груп) на місці враховуючи тактичні нормативи, захисні та маскувальні властивості місцевості;

Пуправляти підрозділом (тактичною групою) під час пересування. Організовувати пересування, підтримувати взаємодію та управління підрозділом під час пересування;

Пуправляти підрозділом (тактичною групою) в обороні. Організовувати бій, підтримувати взаємодію та управління підрозділом і вогнем у ході бою;

Пуправляти підрозділом (тактичною групою) в наступі. Організовувати бій, підтримувати взаємодію та управління підрозділом і вогнем у ході бою.



1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

В результаті вивчення навчальної дисципліни майбутні фахівці в галузі правоохоронної діяльності повинні:

- Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.
- Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.
- Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.
- Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення.
- Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен набути наступні компетентності:

- Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.
- Здатність забезпечувати охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.



- Здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

- Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу.

- Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.

- Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Основи тактичної медицини», «Основи вогневої підготовки», та є базою для проходження фахової практики.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, а саме:

- навчального модуля №1 «Тактико-спеціальна підготовка у правоохоронній діяльності» який є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль №1 «Тактико-спеціальна підготовка у правоохоронній діяльності».

Інтегровані вимоги модуля №1:

знати основи ведення сучасного загальновійськового бою, організаційно-штатні структури та бойові можливості ОВТ ЗС України та іноземних країн, вміти організувати розташування підрозділів (тактичних груп) на місці



враховуючи тактичні нормативи, захисні й маскувальні властивості місцевості та управляти підрозділом (тактичною групою) під час бою, підтримувати взаємодію та управління підрозділом, здійснювати всебічне забезпечення підрозділу в ході бойового застосування.

Тема 1. Основи сучасного загальновійськового бою.

Основи сучасного загальновійськового бою. Сутність сучасного загальновійськового бою. Характерні риси і основні принципи ведення сучасного загальновійськового бою. Види загальновійськового бою і їх характеристика. Роль і задачі Сухопутних військ у сучасному загальновійському бою та при виконанні миротворчих і антитерористичних заходів за досвідом ведення бойових дій.

Тема 2. Управління підрозділами в бою. Бойова готовність підрозділів.

Управління підрозділами в бою. Засоби зв'язку та прихованого управління військами. Сутність, зміст та вимоги до управління. Порядок роботи командира з організації бойових дій. Прийняття рішення командиром на ведення бойових дій за досвідом проведення операції об'єднаних сил (АТО). Організація, основне озброєння і бойова техніка механізованого (танкового) батальйону ЗС України та їх використання під час проведення операції об'єднаних сил (АТО).

Тема 3. Основи оборони і наступу механізованих (танкових) підрозділів ЗС України. Підготовка оборони механізованими (танковими) підрозділами. Підготовка відділення (танку), взводу до оборони. Зміст картки вогню відділення, схеми опорного пункту взводу. Відділення (танк), взвод в обороні.

Рота в обороні. Тактика дій підрозділу щодо захисту від вогню снайперів противника в обороні за досвідом проведення операції об'єднаних сил (АТО).

Зміст, схеми опорного пункту роти. Підготовка наступу механізованих (танкових) підрозділів. Підготовка відділення (танку), взводу до наступу. Підготовка роти до наступу. Відділення (танк), взвод, рота в наступі. Тактика дій підрозділу щодо захисту від вогню снайперів противника за досвідом операції об'єднаних сил (АТО) в наступі.

Тема 4. Засоби індивідуального захисту та користування ними.

Призначення і будова засобів індивідуального захисту військовослужбовців. Призначення і будова фільтруючого протигаза та респіратора. Припасування лицевої частини, збирання, перевірка справності, укладання протигаза та респіратора у сумку. Призначення, будова, припасування захисного плаща, панчіх та рукавиць. Укладка, надівання, знімання загальновійськового захисного комплекту. Вивчення умов виконання нормативів з РХБЗ.

Тема 5. Домедична допомога в бойових (секторах обстрілу та укриття) і небойових умовах. Зупинка кровотечі та захист рани в бойових (секторах обстрілу та укриття) і небойових умовах. Види ран, характерні ознаки ран та кровотечі. Алгоритм надання допомоги при кровотечах. Правила накладання кровоспинного джгута, тугої пов'язки та турнікету. Тампонування рани. Зупинка зовнішньої кровотечі. Види пов'язок, основні правила накладання пов'язок. Пов'язки на різні частини тіла. Евакуація пораненого з поля бою із



використанням штатних та підручних засобів. Засоби для евакуації поранених (потерпілих). Способи евакуації пораненого з бойової техніки з використанням штатних та підручних засобів. Відтягування (винесення) пораненого з поля бою різними способами однією (двома) особами. Засоби для попередження гіпотермії.

2.3. Тематичний план.

№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)									
		Денна форма навчання					Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Групові заняття	Лаб./прак. заняття	СРС	Усього	Лекції	Груп. занят.	Лаб./прак. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Модуль №1 «Тактико-спеціальна підготовка у правоохоронній діяльності»											
1.1	Тема 1. Основи сучасного загальновійськового бою	6 семестр					6 семестр				
		8	2	-	2	4	12	2	-	-	10
1.2	Тема 2. Управління підрозділами в бою. Бойова готовність підрозділів.	12	2	-	2	6	5	-	-	-	5
1.3	Тема 3. Основи оборони і наступу механізованих (танкових) підрозділів Збройних Сил України.	24	2	-	2	16	5	-	-	-	5
1.4	Тема 4. Засоби індивідуального захисту та користування ними.	20	2	-	2	12	8	2	-	-	6
							7 семестр				
1.5	Тема 5. Домедична допомога в бойових (секторах обстрілу та укриття) і небойових умовах.	22	2	-	2	14	26	-	-	2	40
1.6	Модульна контрольна робота.	4	2	-	-	2	14	-	-	-	14
	Усього за модулем №1	90	12	-	24	54	90	4	-	6	80
	Усього за навчальною дисципліною	90	12	-	24	54	90	4	-	6	80



3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Аналітичний метод передбачає мисленнєвий або практичний розклад цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак.

Для розуміння цілісності явища, процесу, сутності окремого поняття необхідно перейти до наступної логічної операції - синтезу. Синтез як метод ґрунтується на мисленнєвому або практичному з'єднанні виділених аналізом елементів чи властивостей предмета, явища в одне ціле. Синтез є органічним продовженням аналізу й може будуватися лише на його основі.

Поряд з аналізом і синтезом у процесі пізнання використовують такі логічні методи, як індукція, дедукція, традукція.

Індуктивний метод - це шлях вивчення предметів, явищ від одиничного до загального. У результаті розуміння сутності ознак, властивостей одиничних предметів чи явищ, понять є можливість усвідомити істотні, типові закономірності чи властивості однопорядкових предметів або явищ. Проте, використовуючи індуктивний метод, варто не змушувати студентів завчати велику кількість одиничних понять, а лише ту інформацію, що дасть змогу виділити у споріднених поняттях суттєве, загальне, типове.

Дедуктивний метод базується на вивченні навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного. Студенти ознайомлюються із загальною закономірністю, а потім на основі цієї закономірності, правила, закону характеризуються інші явища, предмети. Індуктивний і дедуктивний методи перебувають у діалектичному взаємозв'язку.

Традуктивний метод передбачає висновки від одиничного до одиничного, від часткового до часткового, від загального до загального.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Бойовий статут механізованих і танкових військ Сухопутних військ ЗС України, частина III, Взвод, відділення, екіпаж – К.: Вид. Паливода А.В., 2020.

3.2.2. Бойовий статут механізованих і танкових військ Сухопутних військ ЗС України, частина II, Батальйон, рота. – К.: Вид. Паливода А.В., 2020.

Загальна тактика: навчальний посібник / О.Г. Водчиць, Г.Є. Чугуй, О.І. Зарицький, П.А. Наконечний [та ін].–К. : НАУ, 2017.

Навчальний посібник Р.М. Факадей, А.М. Явтушенко, Д.М. Бахтіяров, В.М. Копистира «Управління військами в локальних війнах та збройних конфліктах», НАОУ, 2003.

Стандарт підготовки І-СТ-3 (видання 2): підготовка військовослужбовця з тактичної медицини. – К.: «МП Леся», 2015. – 148с.

2. Стандарт підготовки: Фахова підготовка санітарного інструктора роти (батареї)(видання 1). - К.: «МП Леся», 2015. – 416с.



3. Домедична допомога в умовах бойових дій: Методичний посібник / В. Д. Юрченко, В. О. Крилюк, А. А. Гудима та ін. - К.: Середняк Т. К., 2014, - 80 с.

4. Навчальна програма «Військові медики на полі бою (Combat Medicine)», Київ, Україна 2015 р. Версія 1, листопад 2014 р.

5. Медицина надзвичайних ситуацій підручник / Б. Д. Халмурадов, П. Б. Волянський – К. : Центр учбової літератури, 2016. – 208 с.

6. Корнієнко В.В. Військово-медична підготовка: Навч. посібник. - К.: [Вид. Паливода А.В.], 2001. 84 с.: іл. - Бібліогр.: с. 79.

Допоміжна література

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.3.1. <https://dovidnykmpz>.

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів
	Денна форма навчання
6 семестр (6,7 семестр)	
Модуль № 1 «Тактико-спеціальна підготовка у правоохоронній діяльності».	
Види навчальної роботи	70
Відповіді на семінарських заняттях (6 балів x 5)	30 (сумарна)
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу (5 балів x 8)	40 (сумарна)
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	42
Виконання модульної контрольної роботи №1	30
Усього за модулем №1	100
Усього за дисципліною	100

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.



4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				