



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний авіаційний університет**  
 Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій  
 Кафедра авіаційної англійської мови

УЗГОДЖЕНО  
 Декан ФАЕТ

  
 С. Завгородній  
 «14» 06 2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО  
 Проректор з навчальних робіт

  
 А. Полужин  
 «14» 06 2021 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«Фахова іноземна мова»**

Галузь знань: 27 «Транспорт»


Спеціальність: 272 Авіаційний транспорт

Освітньо-професійні програми: «Обслуговування повітряного руху»  
 «Системи аеронавігаційного обслуговування»  
 «Безпілотні авіаційні комплекси»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛК Ц	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	1-2	135/ 4.5	.....	66	—	69	.....	-	1-диф.залік, 2-ек.
Заочна	1-3	135/ 4.5	.....	14	—	121	к.р.2,3	-	2-диф.залік 3-ек.

Індекси: НБ-2-272-1/21-1.3; НБ-2-272-2/21-1.3; НБ-2-272-3/21-1.3

Індекс: НБ-2-272-1з/21-1.3

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04-01-2021
		Стор. 2 із 15	

Робочу програму навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» розроблено на основі освітньо-професійних програм «Обслуговування повітряного руху», «Системи аеронавігаційного обслуговування», «Безпілотні авіаційні комплекси», навчальних та робочих планів № НБ-2-272-1/21; НБ-2-272-2/21; НБ-2-272-3/21; РБ-2-272-1/21; РБ-2-272-2/21; РБ-2-272-3/21 та № НБ-2-272-1з/21; РБ-2-272-1з/21; підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила  
доцент кафедри



О.Васюкович

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри авіаційної англійської мови, протокол № 6 від «24» травня 2020 р.

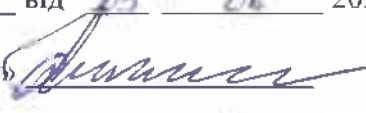
Завідувач кафедри



Н. Пазюра

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійних програм «Обслуговування повітряного руху», «Системи аеронавігаційного обслуговування», «Безпілотні авіаційні комплекси», спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» – кафедри аеронавігаційних систем, протокол № 6 від " 03 " 06 2021р.

Гарант ОПП «Обслуговування повітряного руху»



О. Алексеев

Гарант ОПП «Системи аеронавігаційного обслуговування»



І. Остроумов

Гарант ОПП «Безпілотні авіаційні комплекси»



В. Ларін

Завідувач кафедри



В. Ларін

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету аеронавігації, електроніки та телекомунікацій, протокол № 9 від « 14 » 06 2021 р.

Голова НМРР




О. Кривоносенко

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік


Врахований примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04–01–2021
		Стор. 2 із 14	

<b>1. Пояснювальна записка .....</b>	<b>4</b>
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни .....	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна .....	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна .....	4
1.4. Міждисциплінарні зв'язки .....	4
<b>2. Програма навчальної дисципліни .....</b>	<b>5</b>
2.1. Зміст навчальної дисципліни .....	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	5
2.3. Тематичний план .....	9
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)	11
2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену або підсумкової контрольної роботи .....	11
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни .....</b>	<b>11</b>
3.1. Методи навчання .....	11
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....	11
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет .....	12
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь .....</b>	<b>12</b>

## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04-01-2021
		Стор. 3 із 14	

дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

**Місце** навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузях авіаційного транспорту та транспортної інфраструктури.

**Метою** викладання дисципліни є набуття студентами навичок іншомовної комунікації в ситуаціях професійної діяльності під час виконання службових обов'язків; усного спілкування для зрозумілого викладення власних думок; вирішення можливих проблемних ситуацій; вивчення спеціалізованої авіаційної термінології; ознайомлення з новітніми досягненнями науки та техніки в галузі авіаційного транспорту та транспортної інфраструктури.

**Завданням** вивчення навчальної дисципліни є:

- підготовка студентів до ефективної комунікації у їхньому академічному та професійному оточенні;
- формування комунікативних мовних компетенцій в реальних ситуаціях академічної та професійної діяльності майбутніх фахівців технічного профілю;
- досягнення рівня володіння мовою В1 що є стандартом для здобуття освітнього ступеня бакалавр.

### 1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен набути таких **результатів навчання** (у комплексі з іншими освітніми компонентами):

- вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово (ПРН 02);
- застосовувати сучасні інформаційні технології, технічну літературу, бази даних, інші ресурси та сучасні програмні засоби для розв'язання спеціалізованих складних задач авіаційного транспорту (ПРН 03).

### 1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.


У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен набути таких **компетентностей** (зокрема, у комплексі з іншими освітніми компонентами):

- здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК 02);
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК 03);
- обізнаність в організації та безпеці повітряного руху;
- здатність працювати автономно (ЗК 07);
- здатність працювати в команді (ЗК 08);
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 09);
- здатність аналізувати об'єкти авіаційного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їх конструкції, параметрів та характеристик (ФК 02).

### 1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Навчальна дисципліна «Фахова іноземна мова» базується на знаннях таких дисциплін, як «Вища математика», «Фізика», «Принципи польоту повітряних кораблів» та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Аеродроми», «Метеорологія», «Авіоніка (Обладнання повітряних кораблів)», «Основи аеронавігації», «Ланцюги навігаційної апаратури», «Основи прикладних інженерних технологій» та інших.

## 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04–01–2021
		Стор. 4 із 14	

## 2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 2 навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля №1 «Історія авіація. Міжнародні організації та асоціації цивільної авіації. Основи елементи повітряного судна. Аеропорт».
- навчального модуля №2 «Обслуговування повітряного руху. Передпольотна перевірка. Фази польоту повітряного судна», кожен з яких є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

## 2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

**Модуль №1 «Історія авіація. Міжнародні організації та асоціації цивільної авіації. Основи елементи повітряного судна. Аеропорт».**

**Інтегровані вимоги модуля №1:** *(знати термінологію спеціальності, вміти використовувати основні граматичні конструкції у мовленні та при виконанні письмових робіт, мати здатність спілкуватися іноземною мовою за темами модуля)*

**Тема 1. Історія авіації.** Ознайомлення з історією розвитку авіації у світі та Україні. Видатні авіатори. Витоки та сучасний стан української авіації. Знання з граматики в авіаційному контексті (Present Simple and Present Continuous), знання загальноповживаної лексики та термінології з теми. Вміння використовувати активну лексику з теми та граматичні конструкції з вивченої теми. Вміння ефективно здійснювати комунікацію на основі перегляду фільму "The History of Aviation".


**Тема 2. Міжнародні організації цивільної авіації: ICAO, IATA, IFALPA, FAA, EUROCONTROL.** Огляд діяльності міжнародних організацій цивільної авіації. Основні відмінності та спільні ознаки різних міжнародних організацій та асоціацій цивільної авіації. Знання з граматики в авіаційному контексті (Past Simple and Past Continuous) та спеціальної професійної термінології, аббревіатур (SARPs, PANS, ICAO, SES, IMO, UNWTO, WHO, UPU, ITU, WMO) з теми. Вміння використовувати активну лексику з теми та відповідні граматичні конструкції в ситуаціях професійного спілкування, аналізувати та здійснювати порівняльну характеристику міжнародних організацій цивільної авіації.

**Тема 3. Алфавіт ICAO.** Ознайомлення з алфавітом ICAO. Знання з граматики в авіаційному контексті (Future Simple and Future Continuous) та загальноприйнятих стандартів щодо вимови букв та цифр фонетичного алфавіту ICAO. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми.

**Тема 4. Конструкція літака та гелікоптера. Фюзеляж. Шасі. Крило. Хвостова частина.** Аналіз будови та функцій структурних компонентів літака з наочною демонстрацією в ангарі НАУ. Знання з граматики в авіаційному контексті (Articles) та спеціальної професійної термінології з теми. Вміння ефективно здійснювати комунікацію на основі прочитаного професійно орієнтованого тексту. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми.

**Тема 5. Типи повітряних суден.** Огляд різних типів повітряних суден з використанням наочних зразків в ангарі НАУ та музеї авіації. Знання граматичних структур (Countables/ Uncountables), типових для усної й письмової професійно орієнтованої комунікації з теми. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми. Вміти брати активну участь у дискусіях щодо різних типів повітряних суден, обґрунтовувати власну точку зору.



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04-01-2021
		Стор. 5 із 14	

**Тема 6. Кабіна пілота: пілотажні прилади та радіобладнання.** Вивчення пілотажних приладів та радіобладнання (altimeter/ Basic Six/ turn coordinator/ airspeed indicator/ heading indicator/ magnetic compass/ radio magnetic indicator/ course deviation indicator). Вміти здійснювати аналіз панелі інструментів пілотів з детальним обговоренням функцій обладнання. Знання професійної лексики з теми та граматичних конструкцій (Frequency). Вміти презентувати іншомовну інформацію професійного характеру з теми у вигляді переказу або доповіді.

**Тема 7. Види швидкостей повітряного судна.** Ознайомлення з різними видами швидкостей повітряного судна (groundspeed/ indicated airspeed/ calibrated airspeed/ true airspeed/ equivalent airspeed). Знання граматичних структур (In /On /At place/At time), типових для усної й письмової професійно орієнтованої комунікації з теми. Вміння здійснювати письмовий аналіз з висловленням власної думки. Презентувати усну доповідь з теми. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми.

**Тема 8. Опорна система координат: крен, тангаж, рискання.** Детальний аналіз опорної системи координат (lateral axis/longitudinal axis/vertical axis). Знати загальноживану й професійну лексику; граматичні структури (For / To). Презентувати усну доповідь з теми. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми. Вміти складати діалог за темою.

**Тема 9. Складові частини аеропорту.** Ознайомлення зі структурою аеропорту (runway/ taxiway/ apron/ terminal building/ control tower/ hangar/ parking). Розуміти зміст текстів професійно орієнтованого характеру певного рівня складності. Знання професійної лексики з теми та граматичних конструкцій (Phrasal Verbs). Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми. Вміти складати діалог за темою.


**Тема 10. Призначення аеродрому.** Ознайомлення з різними видами аеродромів та їх призначенням (land aerodromes/ water aerodromes). Знання граматичних структур (Comparisons- adjectives), типових для усної й письмової професійно орієнтованої комунікації з теми. Вміння здійснювати письмовий аналіз з висловленням власної думки. Презентувати усну доповідь з теми. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми.

**Тема 11. Наземні транспортні засоби аеропорту.** Розгляд наземних транспортних засобів аеропорту (aircraft de-icer/ bus/ fire engine/ flat-bed truck/ fuel tanker/ heavy plant/ maintenance truck/ push-back tug/ snowplough/ sweeper). Знати загальноживану й професійну лексику з теми; граматичні структури (Modals). Розуміти на слух монологічну та діалогічну мову за темою. Укладати діалоги та повідомлення за матеріалами теми.

**Тема 12. Заходи безпеки аеропорту: 3D сканування.** Вивчення теми "Body Scanners". Знати основну термінологію з теми та граматичні структури (Conditionals). Вміти вдало використовувати вивчені лексичні конструкції під час комунікації; застосовувати вивчену термінологію при складанні повідомлень за темою. Розуміти на слух монологічну та діалогічну мову за темою. Укладати діалоги та повідомлення за матеріалами теми. Брати участь у дискусії щодо переваг та недоліків 3D сканування.

**Тема 13. Класифікація засобів безпеки аеропорту.** Робота служб безпеки аеропорту. Речовини, заборонені до перевезення пасажирським літаком. Виявлення потенційно небезпечних пасажирів. Ознайомлення з класифікацією засобів безпеки аеропорту (metal detectors/ iris identification/ 3-D body scanners/ fingerprinting/ sniffer dogs/ CCTV (closed circuit television)/ strip searches/ body patting searches). Знати загальноживану й професійну лексику з теми; граматичні структури (Perfect Tense). Презентувати усну доповідь з теми. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми. Вміти складати діалог за темою.

**Тема 14. Персонал аеропорту.** Ознайомлення з персоналом аеропорту (mechanics' responsibilities/ ground controller/ customs agent/ security personnel/ ticket agent/ cargo handler).

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04–01–2021
		Стор. 6 із 14	

Знати загальноживану й професійну лексику з теми; граматичні структури (Perfect Continuous). Розуміти на слух монологічну та діалогічну мову за темою. Вміти обговорювати зміст прочитаного тексту з теми. Здійснювати ефективну професійну комунікацію через активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору. Складання діалогу за темою.

**Тема 15. Міжнародні аеропорти світу.** Ознайомлення з різними міжнародними аеропортами світу (Madeira International Airport, Portugal/ Denver International Airport, USA/ Princess Juliana International Airport, Saint Martin/ Incheon International Airport, South Korea/ Hamad International Airport, Qatar/ Congonhas-Sao Paulo Airport, Brazil). Знати основну термінологію з теми; граматичні структури (Passive Voice). Вміти аналізувати діяльність міжнародних аеропортів світу, робити усну доповідь та презентацію з теми. Розуміти на слух монологічну та діалогічну мову за фахом; укладати діалоги та повідомлення за матеріалами теми, що вивчається.

**Тема 16. Класифікація повітряного простору.** Вивчення класифікації повітряного простору та їх відмінностей. Проведення порівняльної характеристики (Class A, Class B, Class C, Class D, Class E). Знати основну термінологію з теми та граматичні структури (Passive Voice). Вміти вдало використовувати вивчені лексичні конструкції під час комунікації; застосовувати вивчену термінологію при складанні повідомлень за темою. Розуміти на слух монологічну та діалогічну мову за темою. Укладати діалоги та повідомлення за матеріалами теми.

## **Модуль № 2 «Обслуговування повітряного руху. Передпольотна перевірка. Фази польоту повітряного судна».**


**Інтегровані вимоги модуля №2:** *(знати термінологію спеціальності, вміти використовувати основні граматичні конструкції у мовленні та при виконанні письмових робіт, мати здатність спілкуватися іноземною мовою за темами модуля)*

**Тема 1. Обслуговування повітряного руху.** Ознайомлення з авіадиспетчерською службою; основними обов'язками авіадиспетчерів; різними видами ешелонування (vertical separation/ lateral separation/ longitudinal separation); повідомленням для пілотів (NOTAM (Notice To Airmen)). Знання з граматики в авіаційному контексті (Yet / Still / Already), знання загальноживаної лексики та термінології з теми. Вміння використовувати активну лексику та граматичні конструкції з вивченої теми. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал.

**Тема 2. План польоту.** Огляд плану польоту літака (flight plan); вивчення термінології (ground time, block time, time en route, off-to-on time, payload, center-stored flight plan system). Знання з граматики в авіаційному контексті (Direct and Indirect Speech) та спеціальної професійної термінології з теми. Вміння ефективно здійснювати комунікацію на основі прочитаного професійно орієнтованого тексту. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми.

**Тема 3. Погодні умови в зоні аеропорту.** Вивчення інструментальних метеорологічних умов (IMC) та візуальних метеорологічних умов (VMC). Класифікація погодних умов. Природні катастрофи та їх вплив на роботу літака. Усунення проблем, пов'язаних з погодними умовами. Вплив погодних умов на роботу технічних служб аеропорту. Знання граматичних структур (Infinitive/gerund), типових для усної й письмової професійно орієнтованої комунікації з теми. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми. Вміти брати активну участь у дискусіях щодо різних погодних умов в зоні аеропорту, обґрунтовувати власну точку зору.

**Тема 4. Передпольотна перевірка.** Технічний огляд літака. Бортовий журнал. Вивчення термінології (cockpit check, wear, pre-flight, emergency equipment check, tire check, walk-around,

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04–01–2021
		Стор. 7 із 14	

log book, maintenance). Знання граматичних структур (Infinitive/gerund), типових для усної й письмової професійно орієнтованої комунікації та професійної лексики з теми. Вміння здійснювати письмовий аналіз з висловленням власної думки. Презентувати усну доповідь з теми. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми.

**Тема 5. Прогноз погоди.** Складання прогнозу погоди. Вивчення термінології за темою (wind direction/ to hydroplane/ gust/ runway contamination/ slush). Знання граматичних структур (Sentence structure). Читання тексту за тематикою, обговорення прочитаного. Презентація за темою. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми.

**Тема 6. Вирулювання повітряного судна.** Ознайомлення з процесом вирулювання повітряного судна та вивчення термінології з теми (tiller wheel, taxi, thrust, tow, tug, airport marking, brake check, nosewheel, efficiency, steer, push-back). Знати основну термінологію з теми; граматичні структури (Sentence structure). Розуміти на слух монологічну та діалогічну мову за темою; укладати діалоги та повідомлення за матеріалами теми, що вивчається.

**Тема 7. Зліт повітряного судна.** Аналіз швидкостей повітряного судна: Vr, V1, V2, Vlo. Вивчення термінології за темою (takeoff, rolling takeoff, retraction, NTOFP (Net Takeoff Flight Path), holding point). Знати основну термінологію з теми та граматичні структури (Clauses of result). Вміти вдало використовувати вивчені лексичні конструкції під час комунікації; застосовувати вивчену термінологію при складанні повідомлень за темою. Розуміти на слух монологічну та діалогічну мову за темою. Укладати діалоги та повідомлення за матеріалами теми.

**Тема 8. Набір висоти повітряного судна.** Огляд процесу набору висоти повітряним судном. Ознайомлення з термінологією (tunnel departure/ climb restriction/ best rate of climb/ time to altitude/ long-range climb/ fuel to altitude/ distance to altitude/ mach number/ normal high speed climb/ climb thrust ). Знати загальнонавчальну й професійну лексику з теми; граматичні структури (Clauses of reason). Розуміти на слух монологічну та діалогічну мову за темою. Укладати діалоги та повідомлення за матеріалами теми.


**Тема 9. Системи керування польотом літака.** Аналіз систем керування польотом літака та їх порівняльна характеристика (hydro-mechanical control system/ mechanical control system/ fly-by-wire control system). Вивчення термінології за темою (servo tab, actuator, flight envelope, flight envelope protection, electro-hydraulic servo valve, redundancy). Знати основну термінологію з теми та граматичні структури (Clauses of purpose). Вміти вдало використовувати вивчені лексичні конструкції під час комунікації; застосовувати вивчену термінологію при складанні повідомлень за темою. Розуміти на слух монологічну та діалогічну мову за темою. Укладати діалоги та повідомлення за матеріалами теми.

**Тема 10. Крейсерська швидкість польоту.** Крейсерська фаза літака. Межа бафтингу. Попередження про перевищення швидкості. Ознайомлення з термінологією за темою (high-speed cruise/ long-range cruise/ optimum altitude/ range constant/ recommended cruise/ fuel consumption). Знати загальнонавчальну й професійну лексику з теми; граматичні структури (Clauses of contrast). Розуміти на слух монологічну та діалогічну мову за темою. Укладати діалоги та повідомлення за матеріалами теми.

**Тема 11. Спостереження за приладами.** Перехресна перевірка приладів. Вторинний та первинний прилади: порівняльна характеристика. Вивчення термінології за темою (instrument scan, secondary instrument, primary instrument, trim, adjust, cross-check). Знання професійної лексики з теми та граматичних конструкцій (Comparisons-adverbs). Вміти презентувати іншомовну інформацію професійного характеру з теми у вигляді переказу або доповіді.

**Тема 12. Ризик зіткнення та ешелонування.** Розгляд бортової системи попередження зіткнення у повітрі. Ознайомлення з небезпечним зближенням у повітрі. Категорія турбулентності сліду. Вивчення термінології за темою (wake turbulence, MTOM (Maximum Takeoff Mass), wingtip vortices, opposite conflict, local conflict, traffic collision avoidance system).



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04-01-2021
		Стор. 8 із 14	

Знати основну термінологію з теми та граматичні структури (Prepositions of time-linking words). Вміти вдало використовувати вивчені лексичні конструкції під час комунікації; застосовувати вивчену термінологію при складанні повідомлень за темою. Розуміти на слух монологічну та діалогічну мову за темою. Укладати діалоги та повідомлення за матеріалами теми.

**Тема 13. Зниження повітряного судна.** Аналіз зниження повітряного судна: швидкісне зниження, аварійне зниження, довготривале зниження. Кінцева точка заходу на посадку. Огляд термінології за темою (rapid depressurization, final approach fix, Vmo or maximum operating limit speed, speed brake). Знати загальнонавчальну й професійну лексику; граматичні структури (Prepositions of movement-linking words). Презентувати усну доповідь з теми. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми. Вміти складати діалог за темою.

**Тема 14. Захід на посадку.** Конфігурація посадки. Схема посадки / порядок заходу на посадку. Вирівнювання літака. Швидкість заходу на посадку для літака. Ознайомлення з термінологією за темою (downwind leg, base leg, clean configuration, landing configuration, landing pattern, approach flap configuration, deceleration). Знати основну термінологію з теми; граматичні структури (Prepositions of place-linking words). Розуміти на слух монологічну та діалогічну мову за фахом; укладати діалоги та повідомлення за матеріалами теми, що вивчається.


**Тема 15. Приземлення повітряного судна.** Приземлення. Гальмівна дистанція. Швидкість руління. Зворотня тяга. Вивчення термінології за темою (rollout, touchdown, brakes, taxiing speed, skid, stopping distance). Знати основну термінологію з теми та граматичні структури (Common mistakes in Aviation English). Вміти вдало використовувати вивчені лексичні конструкції під час комунікації; застосовувати вивчену термінологію при складанні повідомлень за темою. Розуміти на слух монологічну та діалогічну мову за темою. Укладати діалоги та повідомлення за матеріалами теми.

### 2.3. Тематичний план

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)					
		Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
		Усього	Прак. заняття	СРС	Усього	Прак. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Модуль №1 «Історія авіація. Міжнародні організації та асоціації цивільної авіації. Основи елементи повітряного судна. Аеропорт»</b>							
1.1	Історія авіації.	1 семестр			1 семестр		
		4	2	2	4	2	2
1.2	Міжнародні організації цивільної авіації: ICAO, IATA, IFALPA, FAA, EUROCONTROL.	4	2	2	2		2
1.3	Алфавіт ICAO.	4	2	2	2	-	2
1.4	Конструкція літака та гелікоптера. Фюзеляж. Шасі. Крило. Хвостова частина.	4	2	2	2	-	2
1.5	Типи повітряних суден.	4	2	2	2	2	



1.6	Кабіна пілота: пілотажні прилади та радіобладнання.	4	2	2	2	2	
1.7	Види швидкостей повітряного судна.	4	2	2	2		2
1.8	Опорна система координат: крен, тангаж, рискання.	4	2	2	2	-	2
1.9	Складові частини аеропорту.	3	2	1	2	-	2
1.10	Призначення аеродрому.	3	2	1	2	-	2
1.11	Наземні транспортні засоби аеропорту.	3	2	1	2	-	2
1.12	Заходи безпеки аеропорту: 3D сканування.	3	2	1	2	-	2
1.13	Класифікація засобів безпеки аеропорту.	3	2	1	1	-	1
1.14	Персонал аеропорту.	3	2	1	1	-	1
1.15	Міжнародні аеропорти світу.	3	2	1	1	-	1
1.16	Класифікація повітряного простору.	3	2	1	1		1
1.17	Модульна контрольна робота №1	4	2	2			
<b>Усього за модулем №1</b>		<b>60</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Модуль №2 «Обслуговування повітряного руху. Передпольотна перевірка. Фази польоту повітряного судна»</b>							
2.1	Обслуговування повітряного руху.	<b>2 семестр</b>			<b>2 семестр</b>		
		4	2	2	6	2	4
2.2	План польоту.	4	2	2	6	2	4
2.3	Погодні умови в зоні аеропорту.	4	2	2	6		6
2.4	Передпольотна перевірка.	4	2	2	6	-	6
2.5	Прогноз погоди.	4	2	2	6	-	6
2.6	Вирулювання повітряного судна.	5	2	3	6	-	6
2.7	Зліт повітряного судна.	5	2	3	6	-	6
2.8	Набір висоти повітряного судна.	5	2	3	<b>6</b>	-	6
2.9	Системи керування польотом літака.	5	2	3	-	-	-
	Контрольна (домашня) робота				8		8
	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	<b>4</b>	2	2
2.10	Крейсерська швидкість польоту.				<b>60</b>	<b>6</b>	<b>54</b>
					<b>3 семестр</b>		
		5	2	3	7	2	5
2.11	Спостереження за приладами.	5	2	3	6	-	6
2.12	Ризик зіткнення та ешелонування.	5	2	3	6	-	6
2.13	Зниження повітряного судна.	5	2	3	6	-	6
2.14	Захід на посадку.	5	2	3	6		6
2.15	Приземлення повітряного судна.	5	2	3	6	-	6
2.16	Модульна контрольна робота №2	5	2	3	-	-	-
	Контрольна (домашня) робота				8		8

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04–01–2021
		Стор. 10 із 14	

					За 3 семестр		
					45	2	43
	Усього за модулем №2	75	32	43	105	8	97
	Усього за навчальною дисципліною	135	66	69	135	14	121

#### 2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

Контрольна (домашня) робота з дисципліни виконується у 2 та 3 семестрах, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студента при вивченні дисципліни. Вказані навчальні матеріали затверджуються протоколом засідання кафедри, доводяться до відома студента і виконуються ним індивідуально відповідно до методичних рекомендацій, розроблених провідними викладачами кафедри.

#### 2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену / підсумкової семестрової роботи.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену (підсумкової семестрової роботи), розробляються провідними викладачами, затверджуються протоколом засідання кафедри та доводяться до відома студентів.

### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач при роботі з електронікою.

#### 3.2. Рекомендована література.

##### Базова література

3.2.1. Evans Virginia, Dooley Jenny, Espaza Jacob. Civil Aviation. – Express Publishing, 2012 – 108 p.

3.2.2. . S. Ellis, T. Gerighty English for Aviation for Pilots and Air Traffic controllers. Oxford: University Press, 2008 – 96 p.

3.2.3. Foreign language (English): Guide to practical classes/ Complier O.M.Vasiukovych. – К. : НАУ, 2017. – 50p.

##### Допоміжна література

3.2.4. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway. Express Publishing. 2012 – 192p.

3.2.5. Тлумачний словник авіаційних термінів/ ред. Кулик М.С. – К.: НАУ, 2007.

3.2.6. Словники за фахом.

#### 3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1. <https://aviationenglishblog.com/aviation-grammar/>


3.3.2. [http://www.ulc.gov.pl/download/personel\\_lotniczy/ICAO\\_LPR/text.html](http://www.ulc.gov.pl/download/personel_lotniczy/ICAO_LPR/text.html)

3.3.3. <https://cfapp.icao.int/rssta/RSSTA.cfm>

3.3.4. <https://www.liveatc.net/>

3.3.5. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>

### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04–01–2021
		Стор. 11 із 14	

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1. та 4.1.1

Таблиця 4.1(передбачено екзамен)

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
№ 2 (3) семестру		
Модуль № 2		
Читання текстів з професійно-орієнтованого характеру	10	6
Прослуховування професійно-орієнтованих текстів за темам	10	6
Написання інформаційного повідомлення	10	6
Монологічне говоріння за темою, що вивчається	10	6
Діалогічне говоріння за темою, що вивчається	10	6
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше</i>	30	
Виконання модульної контрольної роботи №2/ Контрольна (домашня) робота	30	30
<b>Усього за модулем №2</b>	<b>80</b>	<b>60</b>
<b>Семестровий екзамен</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
<b>Усього за дисципліною</b>	<b>100</b>	

**Залікова рейтингова оцінка** визначається ( в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.1).


4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та **екзаменаційної** рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

- В випадку **диференційованого заліку** підсумкова семестрова рейтингова оцінка, перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

Таблиця 4.1.1 ( диференційований залік)

Вид	Мах кількість балів
-----	---------------------

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04-01-2021
		Стор. 12 із 14	

навчальної роботи	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
№ 1 семестр		
Модуль № 1		
Читання текстів з професійно-орієнтованого характеру	10	10
Прослуховування професійно-орієнтованих текстів за темам	10	10
Написання інформаційного повідомлення	10	10
Монологічне говоріння за темою, що вивчається	10	10
Діалогічне говоріння за темою, що вивчається	10	10
Підготовка доповіді за темою/ Контрольна (домашня) робота	20	20
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	42	–
Виконання модульної контрольної роботи №1	30	–
Підсумкова семестрова контрольна робота	-	30
<b>Усього за модулем №1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Диференційований залік</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Усього за дисципліною</b>	<b>100</b>	

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./A, 87/Добре/B, 79/Добре/C, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.


4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – за *перший та другий* семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.





	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04-01-2021
		Стор. 14 із 14	

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				