

ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
З дисципліни «Фахова іноземна мова»

Галузь знань: 15 Автоматизація та приладобудування

Спеціальність: 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

Освітньо-професійні програми:

Комп'ютеризовані системи управління та автоматика.

Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва.

Інформаційні технології та інженерія авіаційних комп'ютерних систем.

Модуль №1 «Електричний струм та його властивості. Застосування електроенергії та електроніки на борту літака»

- 1. Історія авіації. Типи повітряних суден.** Розвиток знань з граматики в авіаційному контексті (Present Simple and Present Continuous), а також знань загальноживаної лексики та термінології з теми. Вміння використовувати активну лексику з теми та граматичні конструкції з вивченої теми, діалогічне мовлення.
- 2. Частина літака. Частина гелікоптера.** Розвиток знань з граматики в авіаційному контексті (Present Simple and Present Continuous), а також знань загальноживаної лексики та термінології з теми. Формування вмінь використовувати активну лексику з теми та граматичні конструкції з вивченої теми, діалогічне мовлення.
- 3. Видатні постаті в авіації та космонавтиці.** Знання з граматики в авіаційному контексті (Present Simple and Present Continuous), знання загальноживаної лексики та термінології з теми. Формування вмінь використовувати активну лексику з теми та граматичні конструкції з вивченої теми та вмінь ефективно здійснювати комунікацію на основі перегляду відео сюжету "Кілька фактів з історії авіації".
- 4. Властивості електричного струму.** Розвиток знань з граматики (Articles) та спеціальної професійної термінології з теми. Формування вмінь ефективно здійснювати комунікацію на основі прочитаного професійно орієнтованого тексту, діалогічне мовлення.
- 5. Струмopрoвідні матеріали та ізолюючі матеріали.** Розвиток знань з граматики (Articles) та спеціальної професійної термінології з теми. Формування вмінь ефективно здійснювати комунікацію на основі прочитаного професійно орієнтованого тексту, діалогічне мовлення.
- 6. Основні характеристики електричного струму.** Розвиток монологічного мовлення (презентації, доповіді). Формування вмінь використовувати активну лексику з теми. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми.
- 7. Типи електричних кіл.** Розвиток знань з граматики (Articles) та спеціальної професійної термінології з теми. Формування вмінь ефективно здійснювати

комунікацію на основі прочитаного професійно орієнтованого тексту, діалогічне мовлення.

8. **Кола послідовного, паралельного та послідовно-паралельного з'єднання.** Розвиток монологічного мовлення (презентації, доповіді). Формування вмінь використовувати активну лексику з теми. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми.
9. **Компоненти електричного кола.** Формування знань з граматики (Past Simple and Past Continuous) та спеціальної професійної термінології. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми, діалогічне мовлення.
10. **Природні джерела електроенергії.** Розвиток монологічного мовлення (презентації, доповіді). Формування вмінь використовувати активну лексику з теми. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми.
11. **Вимірювальна та побутова техніка.** Розвиток монологічного мовлення (презентації, доповіді). Формування вмінь використовувати активну лексику з теми. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми, діалогічне мовлення.
12. **Видатні вчені в галузі електрики та магнетизму.** Формування вмінь використовувати активну лексику з теми та граматичні конструкції з вивченої теми та вмінь ефективно здійснювати комунікацію на основі перегляду відео сюжету «Видатні вчені в галузі електрики»!
13. **Новітні досягнення в галузі електрики та магнетизму.** Формування знань з граматики (Nouns, singular and plural) та спеціальної професійної термінології. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми, діалогічне мовлення.
14. **Застосування електроенергії та електроніки на борту літака. Робоче місце інженера.** Формування знань з граматики (Nouns, singular and plural) та спеціальної професійної термінології. Формування вмінь сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми, вмінь презентувати іншомовну інформацію професійного характеру з теми у формі діалогу або монологу.
15. **Зародження ери комп'ютерів. Джон фон Ньютман- батько сучасних комп'ютерів.** Формування знань з граматики (Adjectives) та спеціальної професійної термінології. Формування вмінь сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми, вмінь презентувати іншомовну інформацію професійного характеру з теми у формі діалогу або монологу.
16. **Класифікація цифрових комп'ютерів** Формування знань з граматики (Adjectives) та спеціальної професійної термінології. Формування вмінь сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми, діалогічне мовлення.

Модуль №2 «Комп'ютери та Інтернет. Апаратне та програмне забезпечення комп'ютера»

1. **Інтернет, історія створення.** Формування знань з граматики (Present and Past Continuous) та спеціальної професійної термінології. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми, діалогічне мовлення.
2. **Персональні комп'ютери. Веб сторінка.** Формування знань з граматики (Modal Verbs) та спеціальної професійної термінології. Формування вмінь сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми, вмінь презентувати іншомовну інформацію професійного характеру з теми у формі діалогу або монологу.
3. **Бортові комп'ютерні системи.** Формування знань з граматики (Adjectives and Adverbs) та спеціальної професійної термінології. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми, діалогічне мовлення.

4. **Комп'ютери в дослідженні космосу.** Розвиток монологічного мовлення (презентації, доповіді). Формування вмінь використовувати активну лексику з теми. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми, діалогічне мовлення.
5. **Видатні постаті в галузі комп'ютерних наук.** Формування знань з граматики (Past Simple and Present Perfect) та спеціальної професійної термінології. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми, діалогічне мовлення.
6. **Апаратні засоби. Центральний процесор.** Формування знань з граматики (Pronouns) та спеціальної професійної термінології. Формування вмінь використовувати активну лексику з теми. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми, діалогічне мовлення.
7. **Пристрої вводу. Пристрої виводу.** Формування знань з граматики (Possessives/Demonstratives) та спеціальної професійної термінології. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми, діалогічне мовлення.
8. **Пам'ять комп'ютера.** Формування знань з граматики (Possessives/Demonstratives) та спеціальної професійної термінології. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми, діалогічне мовлення.
9. **Програмне забезпечення. Операційна система.** Формування знань з граматики (Prepositions of Place, Movement, Time) та спеціальної професійної термінології. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми, діалогічне мовлення, готовність здійснювати письмовий аналіз з висловленням власної думки.
10. **Комп'ютерні віруси та шкідливе програмне забезпечення.** Формування знань граматичних структур (Infinitive/Gerund), типових для усної й письмової професійно орієнтованої комунікації з теми. Діалогічне мовлення, готовність здійснювати письмовий аналіз з висловленням власної думки.
11. **Антивірусні програми.** Формування знань з граматики (Present Perfect) та спеціальної професійної термінології. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми, діалогічне мовлення, готовність здійснювати письмовий аналіз з висловленням власної думки.
12. **Мови програмування.** Формування знань з граматики (Direct and Indirect Speech) та спеціальної професійної термінології з теми. Вміння ефективно здійснювати комунікацію на основі прочитаного професійно орієнтованого тексту, сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми, готовність брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору.
13. **Хмарні технології, їх переваги та недоліки.** Формування знань з граматики (Present and Past Continuous) та спеціальної професійної термінології. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми, діалогічне мовлення, готовність брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору.
14. **Новітні досягнення в інформаційних технологіях** Формування знань з граматики (Direct and Indirect Speech,) та спеціальної професійної термінології. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми, діалогічне мовлення, готовність брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору.
15. **Професії, пов'язані зі створенням програмного забезпечення у галузі автоматизації та приладобудування.** Формування знань з граматики (The Future (Be going to/ Will/ Shall)) та спеціальної професійної термінології з теми. Вміння ефективно здійснювати комунікацію на основі прочитаного професійно

орієнтованого тексту, сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми. Презентувати усну доповідь з теми: «Я – інженер».

Література:

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. Information Technology. Express Publishing. 2014 – 39p.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Carl Taylor. Electronics. Express Publishing. 2012 – 117p.
3. Mark Ibbotson, Cambridge English for Engineering. Cambridge. 2011 – 110p.
4. Eric H. Glendinning, John Mc Evan. Oxford English for Information Technology. Oxford University Press. 2006 – 222p.
5. Английский язык для инженеров в авиации: учебное пособие /под ред. Д.п.н. Е.П. Петрашук. УМЦ ПО «Аеролингва», 2006. – 212 стр.
6. Santiago Remacha Esteras. Infotech. English for computer users. Cambridge University Press. 2007 - 172p.
7. Charles Lloyd, James A. Frasier – Jr. MS. Engineering. Express Publishing. 2011 – 117p.

Укладач: док.пед.наук., старший наук. співробітник Оксана ПЕРШУКОВА