


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний авіаційний університет**  
 Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій  
 Кафедра авіаційної англійської мови

УЗГОДЖЕНО  
 Декан ФАЕТ

  
 С. Завгородній  
 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи  
 А. Цолух

  
 2021 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«Авіаційна англійська мова (частина 1)»**

Галузь знань: 27 Транспорт


Спеціальність: 272 Авіаційний транспорт

Освітньо-професійні програми: «Обслуговування повітряного руху»  
 «Системи аеронавігаційного обслуговування»  
 «Безпілотні авіаційні комплекси»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛК Ц	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	6	120/ 4	.....	48	–	72	.....	-	6-диф.залік
Заочна	6-7	120/ 4	.....	12	–	108	к.р.7	-	7-диф.залік

Індекси: НБ-2-272-1/21-3.10; НБ-2-272-2/21-3.9; НБ-2-272-3/21-3.10

Індекс: НБ-2-272-1з/21-3.10

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Авіаційна англійська мова (частина 1)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04-01-2021
		Стор. 2 із 11	

Робочу програму навчальної дисципліни «Авіаційна англійська мова (частина 1)» розроблено на основі освітньо-професійних програм «Обслуговування повітряного руху», «Системи аеронавігаційного обслуговування», «Безпілотні авіаційні комплекси», навчальних та робочих навчальних планів № НБ-2-272-1/21; НБ-2-272-2/21; НБ-2-272-3/21; РБ-2-272-1/21; РБ-2-272-2/21; РБ-2-272-3/21 та № НБ-2-272-1з/21; РБ-2-272-1з/21; підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила  
доцент кафедри



Л. Немлій

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри авіаційної англійської мови, протокол № 6 від «24» травня 2020 р.

Завідувач кафедри



Н. Пазюра

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійних програм «Обслуговування повітряного руху», «Системи аеронавігаційного обслуговування», «Безпілотні авіаційні комплекси», спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» – кафедри аеронавігаційних систем, протокол № 6 від "3" червня 2021р.

Гарант ОПП «Обслуговування повітряного руху»



О. Алексєєв

Гарант ОПП «Системи аеронавігаційного обслуговування»



І. Остроумов

Гарант ОПП «Безпілотні авіаційні комплекси»



В. Ларін

Завідувач кафедри



В. Ларін

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету аеронавігації, електроніки та телекомунікацій, протокол №9 від «14» червня 2021 р.

Голова НМРР



О. Кривоносенко

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



## ЗМІСТ

<b>Вступ</b> .....	4
<b>1. Пояснювальна записка</b> .....	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни .....	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна .....	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна .....	4
1.4. Міждисциплінарні зв'язки .....	4
<b>2. Програма навчальної дисципліни</b> .....	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни .....	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	5
2.3. Тематичний план .....	6
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)	7
2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи .....	7
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....	
3.1. Методи навчання .....	8
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....	8
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет .....	8
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь</b> .....	9

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни « <b>Авіаційна англійська мова (частина 1)</b> »	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04–01–2021
		Стор. 4 із 11	

## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «**Авіаційна англійська мова (частина 1)**» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

**Місце** навчальної дисципліни «**Авіаційна англійська мова (частина 1)**» є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузях авіаційного транспорту та транспортної інфраструктури.

**Метою** викладання дисципліни є набуття студентами навичок іншомовної комунікації в ситуаціях професійної діяльності під час виконання службових обов'язків; усного спілкування для зрозумілого викладення власних думок; вирішення можливих проблемних ситуацій; вивчення спеціалізованої авіаційної термінології; ознайомлення з новітніми досягненнями науки та техніки в галузі авіаційного транспорту та транспортної інфраструктури.

**Завданням** вивчення навчальної дисципліни є:

- підготовка студентів до ефективної комунікації у їхньому академічному та професійному середовищі;
- формування комунікативних мовних компетенцій в реальних ситуаціях академічної та професійної діяльності майбутніх фахівців;
- досягнення рівня володіння мовою В1 що є стандартом для здобуття освітнього ступеня бакалавр.

### 1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен набути таких **результатів навчання** (у комплексі з іншими освітніми компонентами):

- вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово (ПРН 02);
- застосовувати сучасні інформаційні технології, технічну літературу, бази даних, інші ресурси та сучасні програмні засоби для розв'язання спеціалізованих складних задач авіаційного транспорту (ПРН 03).


### 1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен набути таких **компетентностей** (зокрема, у комплексі з іншими освітніми компонентами):

- здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК 02);
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК 03);
- обізнаність в організації та безпеці повітряного руху;
- здатність працювати автономно (ЗК 07);
- здатність працювати в команді (ЗК 08);
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 09);
- здатність аналізувати об'єкти авіаційного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їх конструкції, параметрів та характеристик (ФК 02).

### 1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Навчальна дисципліна «**Авіаційна англійська мова (частина 1)**» базується на знаннях таких дисциплін, як «Вища математика», «Фізика», «Принципи польоту повітряних кораблів» та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Аеродроми», «Метеорологія», «Авіоніка (Обладнання повітряних кораблів)», «Основи аеронавігації», «Ланцюги навігаційної апаратури», «Основи прикладних інженерних технологій» та інших.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Авіаційна англійська мова (частина 1)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04-01-2021
		Стор. 5 із 11	

## 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 2 навчальних модулів, а саме: навчального модуля №1 «Стандартні та нестандартні ситуації на землі та в повітрі» та навчального модуля №2 «Нестандартні ситуації на землі та в повітрі», кожен з яких є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

### 2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

#### Модуль №1 «Стандартні та нестандартні ситуації на землі та в повітрі»

**Інтегровані вимоги модуля №1:** *(знати термінологію спеціальності, вміти використовувати основні граматичні конструкції у мовленні та при виконанні письмових робіт, мати здатність спілкуватися іноземною мовою за темами модуля)*

**Тема 1. Проблеми комунікації.** Причини відмови радіозв'язку. Недорозуміння. Людський чинник. Ситуація в Тенерифі.

**Тема 2. Тварини на злітно-посадковій смузі.** Дике життя на землі. Загублені тварини. Нестандартна ситуація «Зіткнення з птахами». Причини, наслідки, міри запобігання аварійної ситуації, обов'язки пілотів у даній аварійній ситуації.

**Тема 3. Вплив здоров'я пілота на політ.** Здоров'я пасажирів та пілотів. Небезпечні хвороби. Дії авіаперсоналу. Симптоми, реакція, допомога. Нестандартна ситуація «Невідкладна медична допомога». Медичні засоби на борту. Їх призначення та використання. Висловлювання причини виникнення проблеми та шляхи її подолання.

**Тема 4. Нестандартна ситуація «Пожежа на борту».** Причини, наслідки, міри запобігання аварійної ситуації, обов'язки пілотів у даній аварійній ситуації. Нестандартна ситуація «Дим на борту». Причини, наслідки, міри запобігання аварійної ситуації, обов'язки пілотів у даній аварійній ситуації.


**Тема 5. Відео сюжет «Пожежа на борту».** Запитання, відповіді, вправи та завдання за контекстом. Проблеми роботи гідравлічної системи. Додаткова гідравлічна система.

**Тема 6. Аварійна посадка.** Вимушена посадка. Неконтрольована посадка. Дії пілота. Наслідки. Причини виникнення аварійної ситуації. Нестандартна ситуація «Посадка на фюзеляж». Причини. Наслідки. Дії пілота. Посадка на ЗПС. Дії наземних служб. Описання ситуації за малюнком. Нестандартна ситуація «Посадка на воду». Причини. Наслідки. Дії пілота. Описання ситуації за малюнком. Ознайомлення з реальними авіакатастрофами, їх причинами та наслідками.

#### Модуль № 2 «Нестандартні ситуації на землі та в повітрі»

**Інтегровані вимоги модуля №2:** *(знати термінологію спеціальності, вміти використовувати основні граматичні конструкції у мовленні та при виконанні письмових робіт, мати здатність спілкуватися іноземною мовою за темами модуля)*

**Тема 1. Нестандартна ситуація «Розгерметизація».** Причини, наслідки, міри запобігання, обов'язки пілотів у даній аварійній ситуації. Відео сюжет «Helios». Запитання, відповіді, вправи та завдання за контекстом. Опрацювання лексики. Бесіда за сюжетом. Причини та наслідки, міри запобігання катастрофи.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Авіаційна англійська мова (частина 1)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04–01–2021
		Стор. 6 із 11	

**Тема 2. Нестандартна ситуація «Викрадення літака».** Терористичні акти. Загроза вибуху бомби. Незаконне вторгнення в кабіну пілота.

**Тема 3. Відео сюжет «Вибух бомби на борту».** Запитання, відповіді, вправи та завдання за контекстом. Обговорення відео сюжету. Опрацювання лексики. Бесіда за сюжетом. Причини та наслідки, міри запобігання катастрофи.

**Тема 4. Нестандартна ситуація «Захід на друге коло».** Причини, наслідки, міри запобігання аварійної ситуації, обов'язки пілотів у даній аварійній ситуації. Нестандартна ситуація «Викочування за злітно посадкову смугу». Причини, наслідки, міри запобігання аварійної ситуації, обов'язки пілотів у даній аварійній ситуації. Нестандартна ситуація «Відмова комунікаційної системи». Причини, наслідки, міри запобігання аварійної ситуації, обов'язки пілотів у даній аварійній ситуації.

**Тема 5. Технічне обслуговування літака (Aircraft maintenance)** особливості обслуговування. Відповідальні особи. Роль пілота у процесі технічного обслуговування літака.


**Тема 6. Перерваний виліт.** Причини перерви вильоту. Повернення в аеропорт відправки. Захід на посадку. Залишатися в зоні очікування. Вивчення основної термінології з фахової теми.

**Тема 7. Відео сюжет «Vanished aircraft».** Запитання, відповіді, вправи та завдання за контекстом. Обговорення відео сюжету. Опрацювання лексики. Бесіда за сюжетом.

### 2.3. Тематичний план

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)					
		Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
		Усього	Прак. заняття	СРС	Усього	Прак. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Модуль №1 «Стандартні та нестандартні ситуації на землі та в повітрі»</b>							
1.1	Проблеми комунікації в авіації	6 семестр			6 семестр		
		5	2	3	5	2	3
1.2	Нестандартна ситуація «Вторгнення на злітно-посадкову смугу»	5	2	3	3		3
1.3	Тварини на злітно-посадковій смузі	5	2	3	2	-	2
1.4	Нестандартна ситуація «Зіткнення з птахами»	5	2	3	2	-	2
1.5	Вплив здоров'я пілота на політ	5	2	3	4	2	2
1.6	Нестандартна ситуація «Невідкладна медична допомога»	5	2	3	2		2
1.7	Нестандартна ситуація «Пожежа на борту»	5	2	3	2		2
1.8	Нестандартна ситуація «Дим на борту»	5	2	3	2	-	2
1.9	Відео сюжет «Пожежа на борту»	5	2	3	2	-	2



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Авіаційна англійська мова (частина 1)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04-01-2021				
		Стор. 7 із 11					


1.10	Проблеми роботи гідравлічної системи	5	2	3	2	-	2
1.11	Нестандартна ситуація «Аварійна посадка»	5	2	3	2	-	2
1.12	Модульна контрольна робота №1	5	2	3			
<b>Усього за модулем №1</b>		<b>60</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>26</b>
<b>Модуль №2 «Нестандартні ситуації на землі та в повітрі»</b>							
2.1	Безпека на літаку				<b>7семестр</b>		
		5	2	3	8	2	6
2.2	Нестандартна ситуація «Викрадення літака»	5	2	3	6	-	6
2.3	Відео сюжет «Вибух бомби на борту»	5	2	3	6		6
2.4	Обговорення відео сюжету	5	2	3	6	-	6
2.5	Нестандартна ситуація «Захід на друге коло»	5	2	3	8	2	6
2.6	Нестандартна ситуація «Викочування за злітно посадкову смугу»	5	2	3	6	-	6
2.7	Технічне обслуговування літака	5	2	3	6	-	6
2.8	Перерваний виліт	5	2	3	8	2	6
2.9	Відео сюжет «Vanished aircraft»	5	2	3	6	-	6
2.10	Обговорення відео сюжету	5	2	3	6	-	6
2.11	Нестандартна ситуація «Викрадення літака»	5	2	3	7	-	7
	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	9	2	7
2.12	Модульна контрольна робота №2	5	2	3	-	-	-
	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)				8		8
					<b>За 7 семестр</b>		
					<b>90</b>	<b>8</b>	<b>82</b>
	<b>Усього за модулем №2</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>82</b>
	<b>Усього за навчальною дисципліною</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	<b>120</b>	<b>12</b>	<b>108</b>

#### 2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

Контрольна (домашня) робота з дисципліни виконується у 7 семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студента при вивченні дисципліни. Вказані навчальні матеріали затверджуються протоколом засідання кафедри, доводяться до відома студента і виконуються ним індивідуально відповідно до методичних рекомендацій, розроблених провідними викладачами кафедри.

#### 2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової семестрової роботи.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової семестрової роботи, розробляються провідними викладачами, затверджуються протоколом засідання кафедри та доводяться до відома студентів.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Авіаційна англійська мова (частина 1)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04-01-2021
		Стор. 8 із 11	

### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач при роботі з електронікою.

#### 3.2. Рекомендована література.

##### Базова література

3.2.1. Aviation English: non-routine situations in flight. Nemlii L. Guide to the practical classes for the students of speciality 272 “Aviation Transport”. – К.: НАУ, 2020. – 32 p.

3.2.2 Aviation English Nemlii L. Guide to the practical classes for the applicants for higher education of speciality 272 “Aviation Transport”. – К.: НАУ, 2021. – 32 p.

3.2.3. Evans Virginia, Dooley Jenny, Espaza Jacob. Civil Aviation. – Express Publishing, 2012 – 108 p.

3.2.4. Н. Emery, A. Roberts Aviation English for ICAO Compliance. Oxford: Macmillan, 2008 – 128 p.

3.2.5. Н. Emery, A. Roberts Check your Aviation English. Oxford: Macmillan, 2008 – 128 p.

3.2.6. S. Ellis, T. Gerighty English for Aviation for Pilots and Air Traffic controllers. Oxford: University Press, 2008 – 96 p.

3.2.7. Авіаційно-технічна англійська мова для інженерно-технічного складу / Під редакцією Вітряка А.М.- Кіровоград, 2010-116с.

##### Допоміжна література

3.2.8. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway. Express Publishing. 2012 – 192p.

3.2.9. Тлумачний словник авіаційних термінів/ ред. Кулик М.С. – К.: НАУ, 2007.

3.2.10. Словники за фахом.

#### 3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1. <https://aviationenglishblog.com/aviation-grammar/>


3.3.2. [http://www.ulc.gov.pl/\\_download/personel\\_lotniczy/ICAO\\_LPR/text.html](http://www.ulc.gov.pl/_download/personel_lotniczy/ICAO_LPR/text.html)

3.3.3. <https://cfapp.icao.int/rssta/RSSTA.cfm>

3.3.4. <https://www.liveatc.net/>

3.3.5. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Авіаційна англійська мова (частина 1)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04-01-2021
		Стор. 9 із 11	

#### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1. ( диференційований залік)

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
№ 6-7 семестр		
Модуль № 1-2		
Читання текстів з професійно-орієнтованого характеру	5/5	10
Прослуховування професійно-орієнтованих текстів за темам	5/5	10
Написання інформаційного повідомлення	5/5	10
Монологічне говоріння за темою, що вивчається	5/5	10
Діалогічне говоріння за темою, що вивчається	5/5	10
Підготовка доповіді за темою/ Контрольна (домашня) робота	10/10	20
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1-2 студент має набрати не менше</i>	21/21	–
Виконання модульної контрольної роботи №1-2	15/15	–
Підсумкова семестрова контрольна робота	-	30
<b>Усього за модулем №1-2</b>	<b>50/50</b>	<b>50/50</b>
<b>Диференційований залік</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Усього за дисципліною</b>	<b>100</b>	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.1). **Залікова рейтингова оцінка** визначається ( в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.


4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку, яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Авіаційна англійська мова (частина 1)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04-01-2021
		Стор. 11 із 11	

(Ф 03.02 – 04)

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ**

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

**УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				