


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний авіаційний університет**  
 Факультет міжнародних відносин  
 Кафедра міжнародних відносин, інформації та регіональних студій

УЗГОДЖЕНО  
 Декан ФМВ

  
 Ю.Волошин  
 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
 Проректор з навчальної роботи

  
 А.Полухін  
 «20» 09 2021 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**

**«Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»**

Освітньо-професійна програма: «Міжнародні відносини»  
 «Міжнародна інформація»

Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»  
 Спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Форма навчання	Сем.	Усього (год./кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР/ КП	Форма сем. контролю
Денна	1	135/ 4,5	34	34	-	67	(1)РЗ-1с		іспит 1С

Індекс: РБ –17-291-1/21 – 2.1.1  
РБ –17-291-2/21 – 2.1.1



Система менеджменту якості.  
Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Вступ до спеціальності «Міжнародні  
відносини, суспільні комунікації та  
регіональні студії»

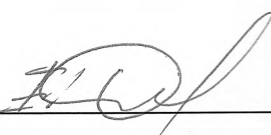
Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 15.01.05.01-2021

Стор. 2 із 17

Робочу програму навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» розроблено на основі освітньо-професійних програм «Міжнародні відносини» та «Міжнародна інформація», навчальних та робочих навчальних планів НБ-17-291-1/21, НБ-17-291-2/21, РБ-17-291-1/21 і РБ-17-291-2/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила  
завідувач кафедри \_\_\_\_\_

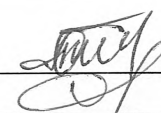
 /Ржевська Н.Ф./

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програм «Міжнародні відносини» та «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» – кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій, протокол № 10 від «30» 06 2021 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

 /Ржевська Н.Ф. /

Гаранти освітньо-професійних програм \_\_\_\_\_

 /Троян С.С. /

 /Дерев'янку І.П./

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету міжнародних відносин, протокол № 7 від «04» 07 2021 р.

Голова НМРР \_\_\_\_\_

 /Сидоренко К. В./

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**



## ЗМІСТ

Вступ .....	4
<b>1. Пояснювальна записка .....</b>	<b>4</b>
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, яких дає можливість досягти навчальна дисципліна.....	4
1.3. Компетентності, яких дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки .....	6
<b>2. Програма навчальної дисципліни</b>	<b>6</b>
2.1. Зміст навчальної дисципліни.....	6
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	6
2.3. Тематичний план	12
2.4. Домашнє завдання	14
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни .....</b>	<b>14</b>
3.1. Методи навчання .....	14
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....	15
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет .....	15
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь</b>	

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05.01-2021
		Стор. 4 із 18	

## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії » розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04. 2021 № 249/од. та відповідних нормативних документів.

### 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

#### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.


Дана навчальна дисципліна належить до циклу професійно-орієнтованих дисциплін освітньо-професійної програми підготовки фахівців у сфері міжнародних відносин та міжнародної інформації за освітнім ступенем «Бакалавр» зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійних програм «Міжнародні відносини» та «Міжнародна інформація» і є теоретичним і практичним підґрунтям для розуміння природи й суті міжнародних відносин, особливого типу комунікацій, породженого ними, регіонального поділу сучасної світобудови.

**Метою** в викладання дисципліни є ознайомлення студентів-першокурсників із освітньо-професійними програмами підготовки бакалаврів за означеною спеціальністю, а також надати їм початкові знання та сформувати уміння та навички виконання фахових завдань у галузі зовнішніх зносин, реалізації та аналізу зовнішньої політики, обґрунтувати логічний зв'язок спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» з авіаційною та космічною галузями

#### **Завданнями навчальної дисципліни є:**

- засвоєння основних положень організації навчального процесу в закладах вищої освіти (ЗВО) України та країн світу, зокрема, досвіду, пов'язаного з підготовкою політичних оглядачів та політичних аналітиків;
- встановлення специфіки підготовки фахівців за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» у ЗВО авіаційного профілю;
- оволодіння основними поняттями й категоріями у сфері міжнародних відносин, міжнародних інформаційних відносин та регіонознавства;
- визначення особливостей міжнародного політичного процесу, та окремих політичних подій міжнародного змісту;
- представлення основних методів та прийомів для аналізу та вивчення міжнародних відносин.

Окрім того, завданням даної дисципліни є обґрунтування міжнародної взаємодії в авіакосмічній сфері, як особливого типу міжнародних відносин.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05.01-2021
		Стор. 5 із 18	

## **1.2. Результати навчання, яких дає можливість досягти навчальна дисципліна.**

– ПР 1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

– ПР 2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

– ПР 5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.

– ПР 14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

– ПР 15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

– ПР 16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

– ПР 17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку.

Для ОП «Міжнародні відносини»:

– ПР 22 для ОП «Міжнародні відносини»: Розуміти залежність геополітики та геостратегії космічної держави, при оцінюванні її можливостей в аналітичній та дослідницькій діяльності.

## **1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути компетентності щодо:

### **Загальних компетентностей:**


- ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

- ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

- ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Для ОП «Міжнародні відносини»:

– ЗК 16. Здатність турбуватися про якість, виконувати професійну діяльність у відповідності до стандартів якості.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05.01-2021
		Стор. 6 із 18	

Для ОП «Міжнародна інформація»:

- ЗК 16. Уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.

- ЗК 17. Відповідати за якість виконаної роботи відповідно до стандартів якості.

#### **Фахових компетентностей.**

– ФК 1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

– ФК 3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

– ФК 8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.

– ФК 12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

Для ОП «Міжнародні відносини»:

– ФК 15. Здатність до здійснення аналізу процесів світової політики і глобальних проблем сучасності.

– ФК 18. Розуміння основ національної безпеки України, особливостей і тенденцій розвитку регіональних систем колективної безпеки

Для ОП «Міжнародна інформація»:

– ФК 14. Здатність здійснювати пошук та первинну обробку інформації


**Міждисциплінарні зв'язки:** Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін як «Історія міжнародних відносин», «Інформатика та інформаційні технології в міжнародних відносинах», «Історія світових цивілізацій», зовнішньої політики та дипломатії та є базою для вивчення таких дисциплін, як: «Теорія міжнародних відносин», «Основи міжнародних політичних досліджень», «Міжнародні комунікації», «Основи світової політики», «Аналіз зовнішньої політики», «Міжнародні відносини та світова політика».

## **2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **2.1.Зміст навчальної дисципліни**

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1 навчального модуля, а саме:

- навчального модуля №1 «Міжнародні відносини та професійна діяльності політичного оглядача та аналітика-міжнародника», засвоєння якого передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05.01-2021
		Стор. 7 із 18	

## **2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля**

### **Модуль №1 «Міжнародні відносини та професійна діяльність політичного оглядача та аналітика-міжнародника»**

#### **Інтегровані вимоги модуля № 1**


Після опанування основних положень дисципліни «Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» студенти повинні знати:

- основні положення організації навчального процесу в закладах вищої освіти (ЗВО) України та країн світу, зокрема, досвіду, пов'язаного з підготовкою політичних оглядачів та політичних аналітиків;
- у чому полягає специфіка підготовки фахівців за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» у ЗВО авіаційного профілю;
- основні поняття та категорії у сфері міжнародних відносин, міжнародних інформаційних відносин та регіонознавства;
- особливості міжнародного політичного процесу, та окремих політичних подій міжнародного змісту;
- основні методи та прийоми аналізу та вивчення міжнародних відносин, урахуваючи специфіку міжнародних відносин, пов'язаних з авіаційно-космічною сферою.

#### **Повинні вміти:**

- формулювати основні завдання для роботи в сфері міжнародних відносин;
- виділяти компоненти діяльності політичного оглядача та аналітика міжнародника, а саме: мету, сутність, причину та наслідок, тенденції та основний результат;
- самостійно здійснювати інформаційний пошук та аналіз змісту нормативно-правових документів регулювання міжнародних відносин;
- формулювати припущення, передбачення, отримання навичок у побудові прогнозів у міжнародних відносинах;
- визначати особливі завдання, що може виконувати фахівець із міжнародних відносин та міжнародної інформації, підготовлений з урахуванням в планам підготовки авіаційної складової, та знаходити відповідні інструменти щодо їхнього виконання;
- надавати відповідну оцінку діяльності міжнародних авіаційних організацій у системі міжнародної взаємодії;
- збирати, узагальнювати та аналізувати міжнародну інформацію та надати оцінку міжнародній обстановці, подіям у внутрішньополітичному житті держав та їхній зовнішньополітичній діяльності;
- відбирати раціональні методів пошуку, вибору та використання інформації;
- практично застосовувати знання і навички організації праці у галузі міжнародних відносин та при аналізі інформації.



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05.01-2021
		Стор. 8 із 18	

### **Тема 1.1. Становлення університетської освіти, її зміст та тенденції розвитку**

Вища освіта як передумова цивілізаційного прогресу. Посилення значення вищої освіти в умовах глобалізації та науково-технічного поступу та інформаційної революції.

Історія становлення вищої освіти: найдавніші університети світу та Європи. Болонський університет (1088 р.) – перший крок до становлення світської освіти (студентський університет). Принцип дотримання змісту і сутності першоджерел як визначальний принцип болонської системи вищої освіти. Лекція як провідна форма навчання.. Паризька модель університетської освіти (бл.1150 р.) як модель «професорського» університету.

Модель вищої освіти, сформована університетами Болоньї й Парижу. Форми навчання, структура навчальних програм, кваліфікаційні випробування та дидактична спрямованість – характерні особливості середньовічного університету.

Система світової і європейської університетської освіти (від XII-XIV ст. до нині). Основні принципи сучасної світової системи освіти, основні риси та структура. Унітарна та бінарна тенденції структури світової вищої освіти. Тенденції до створення єдиної світової системи університетської вищої освіти. Диверсифікація ступенів і кваліфікацій, що видається різними закладами освіти. Диверсифікація кваліфікацій в не університетському секторі. Інтернаціоналізація та міжнародне співробітництво в сучасних університетах. Освітня діяльність в Національному авіаційному університеті в контексті міжнародної освітньої діяльності.


### **Тема 1.2. Європейська університетська освіта в контексті Болонського процесу**

Вплив європейської інтеграції на формування спільного освітнього і наукового простору. Єдині критерії і стандарти європейської вищої освіти. Основні етапи становлення структури системи вищої освіти в Європі. Лісабонська конвенція (19997 р.) про визнання кваліфікацій для системи вищої освіти європейського регіону та Сорбонська декларація (Париж, Сорбонна, 1998 р.) щодо узгодження системи вищої освіти в Європі Основні традиції і принципи університетського життя в контексті Болонського процесу. Конкуренція європейської університетської освіти на загальносвітовому рівні. Освітня мобільність між вищими навчальними закладами. Забезпечення працевлаштування випускників. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в європейському вищої освіти.

### **Тема 1.3. Реформування системи вищої освіти та розвиток університетів «третього покоління»**

Якісні зміни суб'єктів науково-освітніх систем – класичних університетів світового співтовариства. Університет «третього покоління» як інноваційний тип сучасного ЗВО. Принципові особливості сучасного нового університету «третього покоління». Особливості концепції університетів «третього покоління». Нові технології і використання науково-технічного та інноваційного потенціалу



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05.01-2021
		Стор. 9 із 18	

університетами «третього покоління». Основні напрями реформування системи університетських в країнах ОЕСР.

#### **Тема 1.4. Система вищої освіти України. Особливості підготовки фахівців-міжнародників в Національному авіаційному університеті**


Становлення ступеневої системи вищої освіти в Україні. Тенденції структури Вища освіта України та Болонський процес. Освітні ступені вищої освіти в Україні. Система акредитації освітніх програм підготовки майбутніх фахівці. Типи вищих навчальних закладів України. Особливості університетської освіти. Місце спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» в переліку спеціальностей підготовки фахівців з вищою освітою. Особливості підготовки фахівців галузі знань 29 «Міжнародні відносини» в Національному авіаційному університеті. Місце випускників освітніх програм «Міжнародні відносини» та «Міжнародна інформація» НАУ на ринку праці. Особливі компетенції, здобуті фахівцями-міжнародниками, що є випускниками НАУ, зв'язок міжнародних відносин з авіакосмічною галуззю.

#### **Тема 1.5. Галузеві стандарти підготовки фахівців зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».**

Рівень професійної діяльності. Компетентність. Зміст вищої освіти. Знання. Уміння. Навичка. Здатність. Здібність. Спеціальність. Узагальнений об'єкт діяльності. Цикл існування об'єкта діяльності. Типове завдання діяльності. Виробнича функція. Зміст навчання. Стандарт вищої освіти. Якість вищої освіти. Якість освітньої діяльності. Державний стандарт вищої освіти. Перелік кваліфікацій. Перелік галузей знань і спеціальностей. Освітні програми. Вимоги до освітніх рангів вищої освіти. Вимоги до освітніх рівнів вищої освіти. Галузеві стандарти вищої освіти. Особливості галузевих стандартів підготовки фахівців зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» в умовах автономії ЗВО, авіаційна складова підготовки освітніх програм для підготовки фахівців-міжнародників в Національному авіаційному університеті.

#### **Тема 1.6. Освітньо-професійні програми підготовки бакалаврів і магістрів за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»**

Галузі використання фахівців. Освітньо-професійні програми (ОПП) підготовки бакалаврів і магістрів зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Засоби діагностики якості вищої освіти. Варіативна частина ОПП спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Освітні програми «Міжнародні відносини» та «Міжнародна інформація». Навчальний план як компонент стандартів вищої освіти ЗВО. Особливості реалізації навчальних планів підготовки бакалаврів і магістрів спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Робочі програми навчальної дисципліни. Авіакосмічна складова навчальних планів (галузева освітня траєкторія) та робочих навчальних програм дисциплін освітніх програм «Міжнародні відносини» та «Міжнародна інформація».

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05.01-2021
		Стор. 10 із 18	

### **Тема 1.7. Міжнародні відносини та їхні особливості**

Міжнародні відносини: суть та зміст. Два підходи до розуміння змісту і направленості міжнародних відносин. Традиціоналістський підхід до визначення міжнародних відносин: (Г.Моргентау). Міжнародні відносини як політичні взаємини між націями. Національний інтерес в міжнародних відносинах. Модерністський підхід. Міжнародні відносини як поведінка окремих суб'єктів (акторів) цих відносин. Види міжнародних відносин (за сферами суспільного буття, за суб'єктами взаємодії). Рівні міжнародних відносин (глобальний, регіональний, локальний). Децентралізація міжнародних відносин. Місце і роль переговорів, співробітництва і взаємодії у міжнародних стосунках. Формальні і неформальні міжнародні відносини. Авіакосмічне співробітництво в міжнародних відносинах.

#### **1.8. Суб'єкти міжнародних відносин**


Поняття суб'єктності в міжнародних відносинах. Національна держава як суб'єкт міжнародних відносин. Міжнародні організації як суб'єкти міжнародних відносин. Ознаки та основні завдання міжнародних організацій як акторів міжнародних відносин. Функції міжнародних організацій. Головна функція міжнародних організацій. Міжнародні організації авіакосмічного спрямування як суб'єкти міжнародних відносин. Транснаціональні корпорації (ТНК) та їхня міжнародна суб'єктність, позитивні і негативні сторони в діяльності ТНК. Вплив глобальних процесів на суб'єктів міжнародно-політичної взаємодії. Особливості зв'язків та взаємовпливів між суб'єктами міжнародних відносин. Інтереси та цілі акторів міжнародної взаємодії.

#### **1.9. Зовнішня політика. Особливості зовнішньої політики космічної держави**

Зовнішня політика: суть і зміст. Національний інтерес, встановлення і підтримка відносин із міжнародним співтовариством, поширення впливу на інші суб'єктів міжнародних відносин у зовнішній політиці. Фактори формування зовнішньої політики держави. Внутрішня і зовнішня політика держави. Головна мета зовнішньої політики. Цілі та напрями зовнішньої політики. Цілі держави в зовнішній політиці. Особливості зовнішньої політики космічної держави. Національна безпека, збільшення сили держави, зростання престижу держави і зміцнення міжнародних позицій – найголовніші цілі зовнішньої політики. Засоби досягнення цілей зовнішньої політики. Політичні засоби зовнішньої політики. Економічні засоби зовнішньої політики. Ідеологічні (інформаційно-пропагандистські) засоби зовнішньої політики. Авіакосмічний потенціал держави у реалізації зовнішньої політики держави.

#### **1.10. Аналітична робота у галузі міжнародних відносин**

Мета аналізу зовнішньої політики. Сутність АЗП. Причина і наслідок АЗП. Основний результат АЗП. Основні завдання АЗП у міжнародних відносинах. Зовнішня політика в основних парадигмах теорії міжнародних відносин. Сутність характеристики аналізу зовнішньої політики як складової частини прикладного політичного аналізу. Методологічні проблеми аналізу зовнішньої політики. Аналітичне забезпечення державного управління. Роль національних інтересів у

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05.01-2021
		Стор. 11 із 18	

здійсненні зовнішньої політики держави. Інституційний механізм реалізації зовнішньої політики. Внутрішні чинники зовнішньої політики. Ідеологічні концепції і доктрини у зовнішній політиці. Значення суб'єктивного чинника у державному управлінні. Еліта та її вплив на політику держави. Моделі прийняття зовнішньополітичних рішень. Роль розвідувальних служб у формуванні та реалізації зовнішньої політики держави. Особливості формування розвідувальних технологій в епоху глобалізації. Стратегічний аналіз зовнішньої політики.

#### **Тема 1.11. Міжнародна ситуація як предмет аналізу зовнішньої політики**

Зміст та форма об'єкта, процесу, явища. Суб'єкт аналізу зовнішньої політики. Об'єкт зовнішньополітичних досліджень. Ситуація. Проблема та проблемна ситуація. Міжнародно-політична ситуація. Характеристики проблемних ситуацій. Компоненти проблемних ситуацій. Повітряний простір як середовище розгортання міжнародної ситуації.

#### **Тема 1.12. Рівні та форми аналізу зовнішньої політики**

Інформаційний рівень аналізу в міжнародних відносинах. Аналітичний рівень. Рівні аналізу зовнішньої політики з позиції ухвалення рішень. Форми інформаційно-аналітичного супроводу аналізу зовнішньої політики. Моніторинг. Аналіз зовнішньополітичної діяльності. Дослідження актуальних проблем. Критерії оцінки аналізу зовнішньої політики. Авіакосмічні технології у здійсненні аналізу зовнішньої політики.

#### **Тема 1.13. Забезпечення органів державної влади результатами аналізу зовнішньої політики**


Зовнішня розвідка та її функції. Розвідувальна інформація та її види. Закрита інформація та її критерії. Класифікація розвідувальної інформації за ступенем обмеження поширення, достовірністю, актуальністю, відповідністю, політичним рівнем. Цінність інформації, представленої для аналізу зовнішньополітичної ситуації. Авіакосмічний потенціал держави в отриманні та аналізі розвідувальної інформації.

#### **Тема 1.14. Моделі й моделювання у міжнародних відносинах**

Модель: суть та зміст поняття. Способи виникнення моделей у процесі АЗП. Моделювання як процес дослідження. Математична модель та математичне моделювання у міжнародних відносинах. Змінна, параметр, функція. Математичний вираз. Різновиди моделей.

#### **Тема 1.15. Організаційно-методологічні засади міжнародних комунікацій в система міжнародних відносин**

Вплив глобального інформаційного суспільства на систему міжнародних відносин. Глобалізація комунікацій, основні критерії інформаційної глобалізації. Роль та місце науки, технологій та інновацій у розвитку міжнародних комунікацій. ООН про порядок денний розвитку інформаційного суспільства на період після 2015 року. Концепція Всесвітнього саміту інформаційного суспільства (WSIS). Феномен міжнародної комунікації у сфері міжнародних відносин та ефективність її впливу на зовнішньополітичну діяльність. Міжнародні комунікації в розвитку

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05.01-2021
		Стор. 12 із 18	

світової демократії. Форми міжнародних комунікацій. Міжнародні комунікації як інноваційний інструментарій в системі міжнародних відносин.

### **Тема 1.16. Міжнародні комунікації в сфері публічної політики**


Міжнародні комунікації у сфері публічної політики. Спічрайтинг в традиційній дипломатії, пряма міжнародна комунікація. Публічна риторика у дво- і багатосторонній політиці й обміні ідеями. Ієрархічна та мережева моделі міжнародної комунікації. Міжнародна комунікація як одна із форм «м'якої» сили. Міжнародна комунікація в зовнішньополітичній пропаганді, державному брендингу та культурній дипломатії. Медійна комунікація у підтримці зв'язку з державними та недержавними суб'єктами. Мережеві комунікації у системі міжнародних відносин. Мережеві комунікації як інструмент презентації політичної системи держави. Іміджеві комунікації як каталізатор зовнішньополітичних процесів. Брендингові комунікації у міжнародних відносинах. Культурні комунікації та міжнародні відносини.

### **Тема 1.17. Суспільні комунікації як інструментарій зовнішньополітичної діяльності**

Соціальні медіа в міжнародній взаємодії та в реалізації зовнішньої політики. Сучасні інтернет-технології у здійсненні ефективної міжнародної комунікації. Інформаційна модернізація у трансформації міжнародних відносин. Вплив соціальних комунікацій на поведінку міжнародних акторів. Лобі-комунікації як важливий інструмент громадянського суспільства. Стратегічні інтегровані комунікації у системі міжнародних відносин. Основні складові стратегічних комунікацій. Авіаційно-космічні технології в суспільних комунікаціях та реалізації зовнішньополітичного курсу держави.


## **2.3. Тематичний план**

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Денна форма Навчання			
		Усього	Лекції	Практичні заняття	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль №1 « Міжнародні відносини та професійна діяльність політичного оглядача та аналітика-міжнародника»</b>					
1.1	Становлення університетської освіти, її зміст та тенденції розвитку	<b>1 семестр</b>			
		7	2	2	3
1.2	Європейська університетська освіта в контексті Болонського процесу	7	2	2	3

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05.01-2021		
		Стор. 13 із 18			

1.3	Реформування системи вищої освіти та розвиток університетів «третього покоління»	7	2	2	3
1.4	Система вищої освіти України. Особливості підготовки фахівців-міжнародників в Національному авіаційному університеті	7	2	2	3
1.5	Галузеві стандарти підготовки фахівців зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».	7	2	2	3
1.6	Освітньо-професійні програми підготовки бакалаврів і магістрів за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	7	2	2	3
1.7	Міжнародні відносини та їхні особливості	7	2	2	3
1.8	Суб'єкти міжнародних відносин	8	2	2	4
1.9	Зовнішня політика. Особливості зовнішньої політики космічної держави	8	2	2	4
1.10	Аналітична робота в галузі міжнародних відносин	8	2	2	4
1.11	Міжнародна ситуація як предмет аналізу зовнішньої політики	8	2	2	4
1.12	Рівні та форми аналізу зовнішньої політики	7	2	2	3
1.13	Забезпечення органів державної влади результатами аналізу зовнішньої політики	7	2	2	3
1.14	Моделі й моделювання в міжнародних відносинах	8	2	2	4
1.15	Організаційно-методологічні засади міжнародних комунікацій в система міжнародних відносин	8	2	2	4
1.16	Міжнародні комунікації в сфері публічної політики	7	2	2	3
1.17	Суспільні комунікації як інструментарій зовнішньополітичної діяльності	6	2	2	2
1.18	Домашнє завдання	8	-	-	8
1.19	Модульна контрольна робота №1	5	2	-	3
<b>Усього за модулем №1</b>		<b>135</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>67</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>135</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>67</b>



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05.01-2021
		Стор. 14 із 18	

## 2.4. Домашнє завдання

Домашнє завдання (ДЗ) виконується у першому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів.

Домашнє завдання виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, є складовою модулю №1 «Міжнародні відносини та професійна діяльність політичного оглядача та аналітика-міжнародника». Конкретна мета домашнього завдання формується залежно від варіанту завдання.

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, необхідний для виконання домашнього завдання – до 8 годин самостійної роботи.

## 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

### 3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: Під час читання лекцій з дисципліни «Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» використовується лекція зі зворотнім зв'язком – лекція-дискусія.

Під час семінарських занять регулярно використовується робота в групах, що в свою чергу, передбачає використання «мозкового штурму», як основного прийому критичного мислення.

Окрім того, доцільно використовувати сценарний метод, як один із активних методів навчання. Він дає можливість встановити перспективи розвитку сучасної системи міжнародних відносин в умовах глобалізаційних впливів. І, ще слід використовувати метод проектів привчає і готує студентів до виконання та вирішення проблемних професійних завдань у ситуаціях реальної взаємодії. Формою представлення отриманих навичок, в навчальному процесі є індивідуальні та групові презентації.


### 3.2. Рекомендована література

#### Базова література

3.2.1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (Редакція станом на 27.07.2017). – Електронне видання.  
<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3.2.2. Закон України «Про дипломатичну службу» від 20.09.2001 № 2728-III (Редакція станом на 01.01.2017). – Електронне видання.  
<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2728-14>

3.2.3. Закон України «Про міжнародні договори України»: За станом на 1 січня 2005 р. // Верховна Рада України. – Офіц. вид. – К.: Парламентське вид-во, 2005. – 19 с.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05.01-2021
		Стор. 15 із 18	

3.2.4. Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини». Навчальний посібник / Л. О. Дорош, Ю. Я. Тишкун, Я. Б. Турчин. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2013. – 176 с.

3.2.5. Вступ до університетських студій: навчальний посібник/ Вергун В.А., Копійка В.В., Рижков М.М. Київ, 2017. – 316 с.

3.2.6. Вступ до спеціальності «Міжнародна інформація»: підручник / Гондюл В.П., Рижков М.М., Андреева О.М.

3.2.5. Цимбалістий В. Ф. Теорія міжнародних відносин: Навч. посібн. / Цимбалістий В. Ф. – 3-тє вид., доп. та випр. – Львів: Новий світ – 2007. – 360 с.

3.2.6. Ржевська Н.Ф. Комплексне моделювання у прогнозуванні та розробка міжнародних сценаріїв. Філософія і політологія в контексті сучасної культури. – 2012. – Вип.4 (3). – С.170–175.

3.2.7. Ржевська Н.Ф. Стратегічне прогнозування: концептуальний вимір. Проблеми міжнародних відносин: зб. наук. праць. – К.: КиМУ, 2013. – Вип. 7. – С.184–197.

### Допоміжна література

3.2.8. Камінський А. Основи міжнародних відносин. – Л.:ЛНУ, 2001. – 208 с.

3.2.9. Україна в постбіполярному світі: Колективна монографія / Під ред. проф. В.А. Манжолі. – К., 2005

### 3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1 <https://mon.gov.ua>

3.3.2 <https://mfa.gov.ua>

3.2.3. <http://vnz.org.ua>

3.2.4. <https://nau.edu.ua>

3.2.5 [www.msp.gov.ua](http://www.msp.gov.ua)


3.3.6 [www.kmu.gov.ua/diyalnist/mizhnarodnadopomoga/coordination/sotsialna-politika](http://www.kmu.gov.ua/diyalnist/mizhnarodnadopomoga/coordination/sotsialna-politika)

3.3.7 <http://irbis-nbuv.gov.ua> > [irbis\\_nbuv](#) > [cgiirbis\\_64](#)

3.3.8 [www.library.ukma.kiev.ua/guide/rules.html](http://www.library.ukma.kiev.ua/guide/rules.html)

3.3.9 [www.upelsinka.com/Dictionary/ind.htm](http://www.upelsinka.com/Dictionary/ind.htm)



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05.01-2021
		Стор. 16 із 18	

#### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1. (для дисциплін, де передбачено екзамен)

Таблиця 4.1

Денна форма навчання	
Семестр 1	
Вид навчальної роботи	Оцінка
Усна відповідь на практичному занятті	56.x 7 = 35
Виконання домашнього завдання	10
Виконання тестових завдань	56 x 3 = 15
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	31
Модульна контрольна робота	20
<b>Усього за модулем №1</b>	<b>80</b>
<b>Семестровий іспит</b>	<b>20</b>
<b>Усього за дисципліною</b>	<b>100</b>


4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та **екзаменаційної** рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

4.5. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни, яка викладається протягом одного семестру, дорівнює підсумковій рейтинговій оцінці

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05.01-2021
		Стор. 17 із 17	

(Ф 03.02 – 01)

**АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА**

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0302	20.09.21	Федорко Микола	Сте	

(Ф 03.02 – 02)

**АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ**

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ**

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

**УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				