

(Ф 03.02-110)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Національний авіаційний університет  
Факультет міжнародних відносин  
Кафедра міжнародних відносин, інформації та регіональних студій



УЗГОДЖЕНО

Декан ФМВ

*[Signature]*  
Ю.Волошин  
«06» 09 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЄ

Проректор з навчально-виховної роботи

*[Signature]*  
А.Волошин  
«10» 09 2021 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«Історія міжнародних відносин»**

Освітньо-професійна програма: «Міжнародні відносини»

Освітньо-професійна програма: «Міжнародна інформація»

Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

Спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	1	135/4,5	34	34	-	67	ДЗ (1)- 1сем	-	Диференційований залік, 1с

Індекс: НБ-17-291-1/21-2.1.3

НБ-17-291-2/21-2.1.3

СМЯ НАУ РП 15.01.05-01-2021



Система менеджменту якості.  
Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Історія міжнародних відносин»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 15.01.05-01-2021

Стор. 2 із 12

Робочу програму навчальної дисципліни «Історія міжнародних відносин» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини», освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація», навчальних та робочих навчальних планів № НБ-17-291-1/21, № НБ-17-291-2/21, РБ-17-291-1/21 та РБ-17-291-2/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила  
доцент \_\_\_\_\_

Дерев'яно І.П.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» та освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» – кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій, протокол № 10 від «20» 06 2021 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

Ржевська Н.Ф.

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини»

Троян С.С.

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація»

Дерев'яно І.П.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету міжнародних відносин, протокол № 6 від «20» червня 2021 р.


Голова НМРР \_\_\_\_\_

Сидоренко К.В.

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Врахований примірник**

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія міжнародних відносин»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05–01–2021
		Стор. 3 із 13	

## ЗМІСТ

<b>Вступ</b> .....	4
<b>1. Пояснювальна записка</b> .....	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни .....	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна .....	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна .....	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки .....	5
<b>2. Програма навчальної дисципліни</b> .....	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни .....	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля .....	5
2.3. Тематичний план .....	9
2.4. Домашнє завдання.....	10
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....	10
3.1. Методи навчання .....	10
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....	11
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет .....	11
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь</b> .....	12

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія міжнародних відносин»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05–01–2021
		Стор. 4 із 13	

## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Історія міжнародних відносин» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

### 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

#### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань і вмінь, що формують міжнародний профіль фахівця в галузі міжнародних відносин.

**Метою** навчальної дисципліни є ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними тенденціями становлення та еволюції міжнародних відносин через зміну систем, починаючи від Вестфальської (1648–1789) і до Ялтинсько-Постдамської (1945–1991).

**Завданнями навчальної дисципліни** є показати логіку та рушійні сили найважливіших подій світової політики у їх взаємозв'язку між собою, сформувані у здобувачів вищої освіти системне бачення міжнародних відносин та зовнішньої політики окремих держав з урахуванням різних чинників – економічних, соціальних, політичних, воєнних, ідеологічних, культурних.

#### 1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

У результаті вивчення даної дисципліни здобувачів вищої освіти повинні знати:

- головні етапи розвитку європейської та інших систем міжнародних відносин;

- категорійний апарат сучасних досліджень історії міжнародних відносин та світової політики («суверенітет», «державний інтерес», «баланс сил», «легітимізм», «пентархія», «європейський концерт», «протекторат», «колоніалізм», «деколонізація», «нейтралітет», «пацифізм» тощо);

- джерела дипломатичного походження (зовнішньополітичні доктрини, трактати, договори, угоди, конвенції, декларації, ноти, резолюції міжнародних організацій тощо) та використовувати їх при написанні навчальних і наукових робіт.


У результаті вивчення даної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні вміти:

- вирізняти найважливіші пріоритети зовнішньої політики великих держав на різних етапах історичного процесу;

- розуміти хронологічну канву подій, пов'язану зі становленням, кризою та занепадом кожної системи міжнародних відносин;

- характеризувати основні засоби здійснення зовнішньої політики суверенних країн – дипломатію та війни у Нові та Новітні часи;

- застосовувати набуті знання для аналізу та прогнозу розвитку зовнішньополітичних процесів і сучасних міжнародних відносин

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія міжнародних відносин»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05–01–2021
		Стор. 5 із 13	

### 1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких компетентностей:

- Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України (ЗК1);

- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя (ЗК2)

- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК3)

- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК4)

- Здатність до безперервного навчання та саморозвитку, самостійної і автономної праці, використання системного підходу до розроблення та реалізації проектів (ЗК 14)

- Здатність діяти з позиції соціальної відповідальності, займати активну життєву та громадянську позицію, розвивати лідерські якості (ЗК 15)

- Здатність турбуватися про якість, виконувати професійну діяльність у відповідності до стандартів якості (ЗК 16).

- Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій (ФК 1).

- Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях (ФК 3).


- Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав (ФК 5).

- Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені (ФК 8).

- Здатність до здійснення аналізу процесів світової політики і глобальних проблем сучасності (ФК 15).

- Знання міжнародної конфліктології та теорії ведення переговорів (ФК 17).

- Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин (ПР 1).

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія міжнародних відносин»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05–01–2021
		Стор. 6 із 13	

– Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів (ПР 2).

– Знати природу та механізми міжнародних комунікацій (ПР 5).

– Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси (ПР 7).

– Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору (ПР 13).

– Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності (ПР 16).

– Знати засади та особливості, основні напрямки та регіональні пріоритети зовнішньої політики держав світу (ПР 19).

– Розуміти основи геополітики та геостратегії, вміти застосовувати їх у аналітичній та дослідницькій діяльності (ПР 22).

#### **1.4. Міждисциплінарні зв'язки.**

Навчальна дисципліна «Історія міжнародних відносин» базується на знаннях дисциплін: «Вступ до спеціальності «міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», «Історія світових цивілізацій» та є базою для вивчення таких дисциплін як: «Теорія міжнародних відносин», «Основи міжнародно-політичних досліджень», «Зовнішня політика держав світу» та інших.

## **2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **2.1. Зміст навчальної дисципліни**

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1 навчального модуля, а саме:

– навчального модуля № 1 «**Міжнародні відносини та світова політика в системному вимірі**», який є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.


### **2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля**

**Модуль № 1 «Міжнародні відносини та світова політика в системному вимірі»**

#### **Інтегровані вимоги модуля №1.**

Після опанування основних положень дисципліни «Історія світових цивілізацій» студенти **повинні знати**:

– формування і еволюцію поняття міжнародні відносини, зовнішня політика;

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія міжнародних відносин»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05–01–2021
		Стор. 7 із 13	

- основні етапи розвитку міжнародних відносин;
- характер і особливості Довестфальських регіональних міжнародних систем;
- міжнародні договори;
- периферійні системи міжнародних відносин Нового часу;
- Версальсько-Вашингтонську систему (1919–1939 рр.)

**Повинні вміти:**

- аналізувати розстановку сил та міжнародні відносини в Західній Європі другої половини XVII ст
- характеризувати кризу Вестфальської системи на початку XVIII ст;
- аналізувати атлантичну революцію кінця XVIII ст. та занепад Вестфальської системи міжнародних відносин;
- аналізувати головні засади Віденської системи та роль Священного союзу в підтримці європейської рівноваги;
- характеризувати Постфранкфуртський порядок (1871–1898 рр.);
- аналізувати міжнародні відносини і дипломатію часів Першої світової війни 1914–1918 рр.

**Тема 1.1. Вступ до історії міжнародних відносин. Характер і особливості Довестфальських регіональних міжнародних систем.**

Предмет, мета і завдання курсу. Генеза міжнародних відносин і світової політики. Регіональні міжнародні відносини та міжнародні системи доби стародавнього світу. Зовнішня політика і експансія античних держав: Єгипту, Хетської держави, Вавилону, Персії, Китаю, Індії, Риму, Афін і Спарти. Близькосхідна регіональна міжнародна система. Середземноморська система міжнародних відносин. Західноєвропейські та східноєвропейські середньовічні регіональні міжнародні системи.

**Тема 1.2. Вестфальський мир та Мюнстерсько-Оснабрюкський порядок.**

30-річна війна та основні засади Вестфальського миру. Розстановка сил та міжнародні відносини в Західній Європі другої половини XVII ст. Колоніальні протиріччя європейських держав до початку XVIII ст. На периферії Вестфальської системи: Центрально-Східна Європа у міжнародних відносинах другої половини XVII ст. Турецький чинник в європейській політиці.

**Тема 1.3. Криза Вестфальської системи на початку XVIII ст.**

Війна за «іспанську спадщину» 1701–1714 рр. Велика Північна війна 1700–1721 рр. Причини війни. Початок і перша фаза війни. Альтранштадтський мир 1706 р. Друга фаза Північної війни. Відновлення антишведської коаліції та бойові дії на Балтиці. Луцький договір 1711 р. Третя фаза Північної війни. Ніштадтський мир 1721 р. Інтеграція Центрально-Східної Європи до Вестфальської системи.

**Тема 1.4. Утрехтсько-Ніштадтський порядок.**

Головні пріоритети, союзи та конфлікти великих держав у 20–40-і рр. XVIII



ст. Дипломатична революція середини XVIII ст. та Семирічна війна Передумови для «зміни альянсів». «Система Кауніца». Дипломатія Катерини II та міжнародні відносини в Центрально-Східній Європі. Міжнародні відносини в Західній Європі: від Семирічної війни до Великої Французької революції. Війна за Баварський спадок 1778–1779 рр. Криза французької дипломатії. Політика Парижа, Лондона та Берліна щодо Росії напередодні Великої Французької революції.

### **Тема 1.5. Атлантична революція кінця XVIII ст. та занепад Вестфальської системи міжнародних відносин.**

Війна американських колоній за незалежність 1775–1783 рр. Велика Французька революція й міжнародні відносини в 1789–1799 рр. Наполеонівські війни 1800–1815 рр. Історичне значення Наполеонівської епохи. Східне питання в європейських міжнародних відносинах кінця XVIII–початку XIX ст. Російсько-турецька війна 1806–1812 рр. Бухарестський мир та його статті про статус Дунайських князівств і Сербії.

### **Тема 1.6. Головні засади Віденської системи та роль Священного союзу в підтримці європейської рівноваги.**

Епоха конгресів та «система Меттерніха». Зовнішньополітичні пріоритети великих держав у 1820–1840-і рр. та еволюція Віденської системи. Східне питання у 20–40-х рр. XIX ст. Перша англо-афганська війна.

### **Тема 1.7. Міжнародні відносини в Європі 1848–1871 рр.**

«Весна народів». Декларація А. Ламартіна й відставка К. Меттерніха. Франкфуртський парламент і рух за об'єднання Німеччини. Революції в Дунайських князівствах та Угорщині й участь Росії в їх придушенні. Наслідки революцій для міжнародних відносин в Європі. Кримська війна 1853–1856 рр. Паризький (Кримський) порядок 1856–1871 рр. Східне питання у 1856–1871 рр. Вплив Кримської війни на балканські народи. Міжнародний статус Румунського князівства. Кризи навколо Чорногорії та Сербії у 1850–1860-ті рр. Балканська політика Санкт-Петербурга та Відня. Критське повстання 1866–1869 рр. і великі держави. Балканський союз. Лондонська конференція послів 1869 р. Проблема проток. Скасування нейтралізації Чорного моря.


### **Тема 1.8. Постфранкфуртський порядок (1871–1898 рр.).**

Зовнішня політика Бісмарка та система союзів 70-90-х рр. XIX ст. Східна криза 1875–1878 рр. та «великі ідеї» на Балканах. Завершення колоніального поділу світу та сфер впливу в Азії (остання третина XIX ст.) Англо-афганська війна 1878–1879 рр. та її наслідки. Військово-поліцейські операції на фронті Британської Індії. Боротьба за сфери впливу в Ірані. Економічна та ідеологічна експансія європейських країн та Близькому Сході. «Стратегія Багдадської залізниці».

### **Тема 1.9. Периферійні системи міжнародних відносин Нового часу.**

Традиційна китайська дипломатія і далекосхідна система міжнародних відносин до середини XIX ст. Міжнародні відносини в Східній Азії у другій половині XIX ст. Зовнішня політика США до 20-х рр. XIX ст. Вплив Великої



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія міжнародних відносин»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05–01–2021
		Стор. 9 із 13	

Французької революції на стосунки США з колоніальними державами. Становлення американської системи міжнародних відносин. США та країни Латинської Америки в 1871–1914 рр. Інтервенція в Нікарагуа. Панамериканський союз. «Дипломатія долара» і «поправка Лоджа». США і Мексиканська революція 1910–1917 рр. Відкриття Панамського каналу.

### **Тема 1.10. Міжнародні відносини епохи імперіалізму (1898-1914 рр.).**

Перші війни за поділ світу й блокове протистояння в Європі. Міжнародні відносини на Далекому Сході та в «пороховому погребі Європи» напередодні Першої світової війни. Перша Балканська війна. Здобуття незалежності Албанією. Боротьба великих держав за вплив на Османську імперію. Проблема відповідальності за розв'язання Першої світової війни.

### **Тема 1.11. Перша світова війна 1914–1918 рр.: міжнародні відносини і дипломатія.**

Кампанія 1914 року. Міжнародні відносини в 1915–1916 рр. Міжнародні відносини 1917–1918 рр. Українська Народна Республіка і радянська Росія. IV Універсал Центральної Ради. Більшовицька інтервенція в Україну і німецьке втручання. Бухарестський мирний договір 1918 р. Виникнення нових держав у Центральній Європі. Комп'єнське перемир'я. Геополітичні наслідки Першої світової війни.

### **Тема 1.12. Версальсько-Вашингтонська система (1919–1939 рр.).**

Паризька конференція та Версальський порядок. Повоєнне урегулювання у Східній Азії та головні засади Вашингтонського порядку. Зовнішня політика Радянської Росії у 1918–1922 рр. Утворення СРСР. Боротьба за зміцнення Версальського порядку (1921–1932 рр.) Розпад Вашингтонського порядку в Тихоокеанській Азії (1931–1939 рр.) Криза та ліквідація Версальського порядку (1933–1939 рр.) Пакт Молотова – Ріббентропа. Проблема відповідальності за розв'язання Другої світової війни.

## **2.3. Тематичний план.**

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Денна форма Навчання			
		Усього	Лекції	Практичні заняття	СРС
1	2	3	4	5	6
Модуль №1 « Міжнародні відносини та світова політика в системному вимірі »					
1.1	Вступ до історії міжнародних відносин. Характер і особливості Довестфальських регіональних міжнародних систем	1 семестр			
		8	2	2	3
1.2	Вестфальський мир та Мюнстерсько-Оснабрюкський порядок.	7	2	2	3
1.3	Криза Вестфальської системи на початку XVIII ст.	7	2	2	3



1.4	Утрехтсько-Ніштадтський порядок.	8	2	2	3
1.5	Атлантична революція кінця XVIII ст. та занепад Вестфальської системи міжнародних відносин.	7	2	2	3
1.6	Головні засади Віденської системи та роль Священного союзу в підтримці європейської рівноваги.	8	2	2	3
1.7	Міжнародні відносини в Європі 1848–1871 рр.	8	2	2	3
1.8	Постфранкфуртський порядок (1871–1898 рр.).	8	2	2	4
1.9	Периферійні системи міжнародних відносин Нового часу.	8	2	2	4
1.10	Міжнародні відносини епохи імперіалізму (1898-1914 рр.).	8	2	2	4
1.11	Перша світова війна 1914–1918 рр.: міжнародні відносини і дипломатія.	8	2	2	4
1.12	Українська Народна Республіка і радянська Росія.	7	2	2	3
1.13	Геополітичні наслідки Першої світової війни.	7	2	2	3
1.14	Версальсько-Вашингтонська система (1919–1939 рр.).	8	2	2	4
1.15	<u>Криза та ліквідація Версальського порядку (1933–1939 рр.)</u>	8	2	2	4
1.16	Проблема відповідальності за розв'язання Другої світової війни.	7	2	2	3
1.17	Геополітичні наслідки Першої світової війни.	6	2	2	2
1.18	Домашнє завдання	8	-	-	8
1.19	Модульна контрольна робота №1	5	2	-	3
Усього за модулем №1		135	34	34	67
Усього за навчальною дисципліною		135	34	34	67


#### 2.4. Домашнє завдання

Домашнє завдання № 1 (ДЗ) виконується у першому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу, що викладається у першому семестрі.

Домашнє завдання №1 виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модуля № 1 «Міжнародні відносини та світова політика в системному вимірі».

Конкретна мета завдання №1 міститься, в залежності від варіанту завдання, у вивченні основних понять, закономірностей розвитку міжнародних відносин.

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання №1 здійснюється здобувачем вищої освіти в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія міжнародних відносин»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05–01–2021
		Стор. 11 із 13	

Час, потрібний для виконання домашнього завдання №1, – до 8 годин самостійної роботи.

### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Методи навчання

При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- евристичний метод;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор.


#### 3.2. Рекомендована література

##### Базова література

- 3.2.1. Каменський, А. Вступ до міжнародних відносин. – Львів, 1995.
- 3.2.2. Коппель, О. Міжнародні системи та глобальний розвиток / О. Коппель, О. Пархомчук. – К., 2004.
- 3.2.3. Коппель, О. Міжнародні системи. Світова політика / О. Коппель, О. Пархомчук. – К., 2001.
- 3.2.4. Мадісон, В. В. Політологія міжнародних відносин / В. В. Мадісон, В. А. Шахов. – К., 1997.
- 3.2.5. Мак-Ніл, В. Піднесення Заходу: Історія людського суспільства. – К., 2002.
- 3.2.6. Мальський, М. З. Теорія міжнародних відносин. – К, 2007.
- 3.2.7. Марущак, М. Й. Історія дипломатії ХХ ст.: Курс лекцій. – Львів, 2003.

##### Допоміжна література

- 3.2.8 Ададуrow, В. «Наполеоніада» на сході Європи: Уявлення, проекти та діяльність уряду Франції щодо південно-західних окраїн Російської імперії на початку ХІХ століття. – Львів, 2007.
- 3.2.9. Брехуненко, В. Московська експансія: Переяславська рада 1654 року. – К., 2005.
- 3.2.10. Федорук, Я. Віленський договір 1656 року: Східноєвропейська криза і Україна в середині ХVІІ століття. – К., 2011.
- 3.2.11. Чухліб, Т. Гетьмани і монархи: Українська держава в міжнародних відносинах 1648–1714 рр. – Вид. 2-е, допов. – К., 2005.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія міжнародних відносин»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05–01–2021
		Стор. 12 із 13	

3.2.12. Чухліб, Т. Переяслав 1654 року та проблема міжнародного утвердження українського гетьманату. – К., 2003.с

### 3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1. <http://godsbay.ru/civilizations/>.

3.3.2. <http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/11639/16-Alekseenko.pdf?sequence=1>.

3.3.3. [http://yanko.lib.ru/books/cultur/drach-hist\\_w\\_cult.pdf](http://yanko.lib.ru/books/cultur/drach-hist_w_cult.pdf)

3.3.4. [http://uzilevsky.orags.org/data/uploads/postindustrial\\_culture.pdf](http://uzilevsky.orags.org/data/uploads/postindustrial_culture.pdf).

3.3.5. [векаhttp://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/hach\\_istmir/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/hach_istmir/).

## 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1. (для дисциплін, де передбачено екзамен)

Таблиця 4.1

Денна форма навчання	
Семестр 1	
Вид навчальної роботи	Оцінка
Усна відповідь на практичному занятті	3б.х 17 = 51
Участь у створенні колективного проекту	5
Виконання домашнього завдання	10
Виконання тестових завдань	7б х 2 = 17
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	31
Модульна контрольна робота	20
<b>Усього за модулем №1</b>	<b>100</b>
<b>Усього за дисципліною</b>	<b>100</b>


4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються здобувачу вищої освіти, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та **залікової** рейтингової оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою ECTS (Додаток 4).

\*4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни яка викладається протягом одного семестру, дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія міжнародних відносин»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05-01-2021
		Стор. 13 із 13	

(Ф 03.02 – 01)

**АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА**

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

**АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ**

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ**

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

**УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				