

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 Національний авіаційний університет
 Факультет міжнародних відносин
 Кафедра міжнародних відносин, інформації та регіональних студій



УЗГОДЖЕНО

Декан ФМВ

[Signature]
 Ю.Волошин
 «06» 09 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчання

[Signature]
 «10» 09 2021 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Інформатика та інформаційні технології в міжнародних відносинах»

Освітньо-професійна програма: «Міжнародні відносини»

Освітньо-професійна програма: «Міжнародна інформація»

Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

Спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	1	135/4,5	34	34	-	67	РГР (1)- 1сем	-	іспит

Індекс: НБ-17-291-1/21-2.1.3
 НБ-17-291-2/21-2.1.3

СМЯ НАУ РП 15.01.05-01-2021



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Інформатика та інформаційні технології
в міжнародних відносинах»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 15.01.05-01-2021

Стор. 2 із 12

Робочу програму навчальної дисципліни «Інформатика та інформаційні технології в міжнародних відносинах» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини», освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація», навчальних та робочих навчальних планів № НБ-17-291-1/21, № НБ-17-291-2/21, РБ-17-291-1/21 та РБ-17-291-2/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила
старший викладач _____

Мазур В.І.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» та освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» – кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій, протокол №10 від «30» 06 2021 р.

Завідувач кафедри _____

Ржевська Н.Ф.

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини»

Троян С.С.

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація»

Дерев'янок І.П.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету міжнародних відносин, протокол № 6 від «30» червня 2021 р.


Голова НМРР _____

Сидоренко К.В.

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформатика та інформаційні технології в міжнародних відносинах»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09–01–2021
		Стор. 3 із 13	

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	5
2.3. Тематичний план	5
2.4. Розрахунково-графічна робота	9
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	10
3.1. Методи навчання	10
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	10
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	11
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	11

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформатика та інформаційні технології в міжнародних відносинах»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09–01–2021
		Стор. 4 із 13	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Інформатика та інформаційні технології в міжнародних відносинах» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна є теоретичною і практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.

Метою є освоєння теоретичних та практичних основ інформатики, класифікації та функціонування інформаційних систем і комп'ютерних технологій, оволодіння навиками їхнього раціонального використання для автоматизації професійної діяльності фахівців з міжнародних відносин та міжнародної інформації.


Завданнями навчальної дисципліни є:

- оволодіння базовими основами теорії інформації;
- опанування основними методами алгоритмізації інформаційних процесів;
- сформувати у студентів уявлення про сучасні технічні засоби інформаційних систем і технологій;
- сформувати у студентів уявлення про сучасні програмні засоби інформаційних систем і технологій;
- узагальнення класифікації та основних напрямків розвитку програмного та інформаційного забезпечення в галузі міжнародних відносин;
- оволодіння інструментами та засобами аналізу інформації пакету електронних таблиць MS Excel.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна

В результаті вивчення даної дисципліни студент буде вміти:


- класифікувати сучасні програмні та технічні засоби інформаційних технологій;
- будувати алгоритми розвитку процесів в прийнятті рішень в міжнародних відносинах;
- застосовувати засоби ділової графіки для візуалізації інформації;
- використовувати засоби опрацювання та аналізу великих масивів інформації в міжнародних відносинах;
- застосовувати інструментарій прогнозування розвитку процесів в сфері міжнародних відносин.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформатика та інформаційні технології в міжнародних відносинах»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09–01–2021
		Стор. 5 із 13	

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких компетентностей:

- Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України здатність аналізувати тенденції розвитку сучасних технічних та програмних засобів інформаційних систем (ЗК1)
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК3)
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність). (ЗК6)
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК12).
- Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути (ФК 10).
- Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами). (ФК 14).
- Розуміння основ національної безпеки України, особливостей і тенденцій розвитку регіональних систем колективної безпеки (ФК 18).
- Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин. (ПР 1).
- Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів. (ПР 2).
- Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці. (ПР 3).
- Знати природу та механізми міжнародних комунікацій. (ПР 5).
- Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій (ПР 8).
- Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору (ПР 13).
- Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій (ПР 14).

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформатика та інформаційні технології в міжнародних відносинах»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09–01–2021
		Стор. 6 із 13	

– Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності (ПР 20).

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Навчальна дисципліна «Інформатика та інформаційні технології в міжнародних відносинах» базується на знаннях з інформатики та математики, одержаних студентами в загальноосвітній середній школі, та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Інформаційно-аналітичні засоби прикладної інформатики», «Міжнародна інформація», «Міжнародні інформаційні системи і технології», «Інформаційний бізнес», «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах» та інших.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1 навчального модуля, а саме:

– навчального модуля **№ 1 «Інформатика та інформаційні технології в міжнародних відносинах»**, який є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.


2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль № 1 «Інформатика та інформаційні технології в міжнародних відносинах»

Інтегровані вимоги модуля №1

Після опанування основних положень дисципліни «Інформатика та інформаційні технології в міжнародних відносинах» студенти **повинні знати:**

- базові основи теорії інформації;
- розділи інформатики та галузі застосування інформатики;
- основні поняття зі сфери алгоритмізації досліджень інформаційних процесів;
- сучасні концепції класифікації програмних засобів інформаційних технологій;
- сучасні концепції класифікації технічних засобів інформаційних технологій;
- місце та роль пакету електронних таблиць MS Excel як прикладного засобу обробки та аналізу інформації;
- основи ділової графіки для візуалізації інформації;
- основи прогнозування розвитку процесів в сфері міжнародних відносин засобами пакету MS Excel.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформатика та інформаційні технології в міжнародних відносинах»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09–01–2021
		Стор. 7 із 13	

Повинні вміти:

- застосовувати прикладні програмні засоби для оформлення домашніх завдань, розрахунково-графічних робіт, презентацій, доповідей та ін. згідно вимог до оформлення таких документів;
- обирати необхідні методи створення алгоритмів процесів дослідження;
- опрацьовувати інформацію за допомогою засобів прикладного пакету MS Excel;
- здійснювати різноманітні види аналізу великих масивів інформації засобами прикладного пакету MS Excel;
- будувати прогнози розвитку процесів в сфері міжнародних відносин засобами прикладного пакету MS Excel .

Тема 1.1 Інформатика як наукова дисципліна

Поняття та визначення інформатики. Інформатика як навчальна дисципліна. Мета та завдання дисципліни. Інформатика як наукова дисципліна. Інформатика як область наукових досліджень. Коротка історія інформатики. Вклад вітчизняних вчених в розвиток інформатики.

Тема 1.2 Розділи інформатики

Галузі застосування інформатики. Характеристика розділів інформатики. Характеристика розділів прикладної інформатики. Кібернетика як наука. Вклад вітчизняних вчених в розвиток кібернетики.

Тема 1.3 Вклад вітчизняних вчених в розвиток авіаційної галузі


Кінець 19-го століття – час становлення Київського політехнічного інституту - важливий рубіж в історії авіації. Витоки української авіації на початку ХХ сторіччя. Київський політехнічний інститут – колыска історії вітчизняної авіації. Історія створення Київського авіаційного інституту (нині Національний авіаційний університет). Видатні постаті І.І.Сікорського, С.П.Корольова, В.Ф. Кравчука, В.М.Челомея, К.О.Калініна, О.О.Мікуліна, А.М.Люльки, О.К.Антонова.

Тема 1.4 Алгоритмізація процесів дослідження

Поняття алгоритму. Синоніми поняття алгоритму. Властивості алгоритмів. Виконавці алгоритмів. Форми опису алгоритмів. Візуалізація алгоритмів. Поняття блок-схеми алгоритму. Типи елементів блок-схеми алгоритму. Описання елементів блок-схем алгоритму. Детальний розгляд прикладів створення блок-схем алгоритмів прикладних процесів.

Тема 1.5 Структури алгоритмів

Поняття базових алгоритмічних структур. Особливості базових алгоритмічних структур. Структура слідування (лінійна). Розгалужена структура алгоритмів. Циклічна структура алгоритмів. Детальний розгляд прикладів структур алгоритмів.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформатика та інформаційні технології в міжнародних відносинах»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09–01–2021
		Стор. 8 із 13	

Тема 1.6 Технічні засоби інформаційних технологій

Коротка історія розвитку комп'ютерної техніки. Сутність поняття інформаційних технологій. Інформаційно-комунікаційні технології. Класифікація засобів обчислювальної техніки в залежності від конструкції, технічних параметрів, галузей застосування.

Тема 1.7 Види сучасних засобів обчислювальної техніки

Електронно-обчислювальні машини. Персональні комп'ютери компаній Apple та IBM. Настільні персональні комп'ютери. Переносні мобільні персональні комп'ютери. Спеціалізована обчислювальна техніка. Серверна техніка. Мейнфрейми. Суперкомп'ютери. Світовий рейтинг суперкомп'ютерів TOP 500.

Тема 1.8 Програмні засоби інформаційних технологій

Поняття інформаційних систем та інформаційних технологій. Сутність програмних засобів інформаційних технологій. Класифікація програмних засобів за функціональним призначенням. Системне програмне забезпечення. Інструментальне програмне забезпечення. Прикладне програмне забезпечення. Програмні засоби захисту інформації.

Тема 1.9 Прикладне програмне забезпечення

Поняття прикладного додатку. Класифікація прикладних програмних засобів за типами. Програмні засоби загального призначення. Поняття корпоративних інформаційних систем. Поняття корпоративних інформаційних систем класів MRP, ERP, CRM. Корпоративні інформаційні портали. Системи електронного документообігу.

Тема 1.10 Програмні засоби спеціального призначення


Поняття програмних засобів професійного рівня. Програми-клієнти для доступу до інтернет-сервісів. Програмні засоби захисту інформації. Програмні засоби в авіаційній сфері. Поняття бортових авіаційних систем. Вітчизняні виробники бортових систем для військової і цивільної авіації. Технологія систем «білих» скриньок.

Тема 1.11 Прикладні інформаційні системи у виробничій, управлінській, науковій сферах

Поняття табличних процесорів. Табличний процесор MS Excel. Можливості MS Excel. Основні поняття електронних таблиць: робоча книга, робочий аркуш, рядки, стовпці, комірки. Інтерфейс MS Excel. Компоненти головного вікна пакету. Діалогові вікна.

Тема 1.12 Робота з даними в електронних таблицях

Введення, редагування та форматування даних. Типи даних. Формули. Правила побудови формул. Посилання на комірки. Абсолютні, відносні та змішані посилання. Копіювання вмісту комірок. Автоматизація введення даних. Пріоритети операцій. Характеристика помилок користувачів пакету електронних таблиць при роботі з даними.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформатика та інформаційні технології в міжнародних відносинах»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09–01–2021
		Стор. 9 із 13	

Тема 1.13 Функції в Microsoft Excel

Правила використання функцій. Синтаксис функцій. Аргументи функцій. Види функцій. Функції математичні, статистичні, логічні, фінансові, дати і часу, текстові, роботи з базами даних. Правила використання майстра функцій. Розгляд прикладів використання функцій.

Тема 1.14 Ділова графіка Microsoft Excel

Спектр можливостей ділової графіки MS Excel. Стандартні та нестандартні діаграми. Характеристика типів стандартного набору діаграм та правил їхнього застосування для відповідних типів даних. Правила оформлення діаграм. Редагування діаграм.

Тема 1.15 Засоби прогнозування Microsoft Excel

Використання засобів пакета аналізу Microsoft Excel. Побудова прогнозів. Задачі апроксимації та прогнозування даних. Елементи регресійного аналізу. Етапи побудови ліній тренду на діаграмах.

Тема 1.16 Робота з електронною таблицею як з базою даних

Бази даних і списки в Microsoft Excel. Правила оформлення надвеликих електронних таблиць. Використання фільтрів в Excel. Структури та підсумки. Підбір параметрів в MS Excel. Робота з майстром текстів. Фіксація діапазонів.

Тема 1.17 Особливості застосування засобів електронних таблиць для аналізу великих масивів інформації

Методи створення консолідованих звітів з декількох джерел. Зведені таблиці в MS Excel. Ефективне опрацювання надвеликих масивів інформації за допомогою зведених таблиць. Область використання зведених таблиць. Виконання розрахунків в зведених таблицях. Створення і використання зведених діаграм. Використання в зведених таблицях декількох джерел даних та зовнішніх джерел даних.

2.3. Тематичний план

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Денна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6
1.1	Інформатика як наукова дисципліна	1 семестр			
		9	2	2	2
1.2	Розділи інформатики	10	2	2	2




1.3	Вклад вітчизняних вчених в розвиток авіаційної галузі	14	2	2	8
1.4	Алгоритмізація процесів дослідження	10	2	2	2
1.5	Структури алгоритмів	8	2	2	2
1.6	Технічні засоби інформаційних технологій	8	2	2	2
1.7	Види сучасних засобів обчислювальної техніки	10	2	2	4
1.8	Програмні засоби інформаційних технологій	8	2	2	2
1.9	Прикладне програмне забезпечення	6	2	2	2
1.10	Програмні засоби спеціального призначення	6	2	2	2
1.11	Прикладні інформаційні системи у виробничій, управлінській, науковій сферах	8	2	2	2
1.12	Робота з даними в електронних таблицях	10	2	2	4
1.13	Функції в Microsoft Excel	8	2	2	4
1.14	Ділова графіка Microsoft Excel	8	2	2	4
1.15	Засоби прогнозування Microsoft Excel	9	2	2	5
1.16	Робота з електронною таблицею як з базою даних	8	2	2	4
1.17	Особливості застосування засобів електронних таблиць для аналізу великих масивів інформації	11	2	1	8
	Розрахунково-графічна робота	8	-	-	8
1.17	Модульна контрольна робота №1	5	-	1	4
Усього за модулем №1		135	34	34	67
Усього за навчальною дисципліною		135	34	34	67

2.4. Розрахунково-графічна робота

В межах програми навчальної дисципліни передбачено виконання розрахунково-графічної роботи (РГР). Це завершена індивідуальна робота студента, яка виконується на основі знань, отриманих під час лекцій та практичних занять, охоплює декілька тем навчальної дисципліни і завершується підготовкою відповідного письмового звіту. Оформлення звіту з РГР повинно відповідати вимогам до такого виду індивідуальних семестрових робіт студентів та містити елементи ділової графіки.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформатика та інформаційні технології в міжнародних відносинах»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09–01–2021
		Стор. 11 із 13	

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- під час читання лекцій з дисципліни «Інформатика та інформаційні технології в міжнародних відносинах» практикується пояснювально-ілюстративний метод;

- під час практичних занять використовується індивідуальне виконання студентами відповідно сформульованих завдань;

- при виконанні розрахунково-графічної роботи використовуються дослідницький метод та метод проектів.

Формою представлення отриманих навичок в навчальному процесі є індивідуальні практичні завдання, результати виконання завдань самостійної роботи та результати розрахунково-графічної роботи.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Корчук О.Ю., Косяк В.І. Основи інформатики та обчислювальної техніки: Навчальний посібник. – К.: НАУ, 2018.

3.2.2. Нелюбов В. О., Куруца О. С. Основи інформатики. Microsoft Excel: Навчальний посібник. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018.

3.2.3. Міхеєв, В. В. Основи інформатики: Навчальний посібник. – Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2015.

3.2.4. Рогоза М.Є. Основи інформатики та технологій програмування: Навчальний посібник. – Луганськ: Вид-во СНУ ім. В.Даля, 2012.

3.2.5. Ткаченко В.А. та ін. Економічна інформатика : Навчальний посібник. – Харків : НТУ "ХП", 2011.

Допоміжна література

3.2.7. Мазур В.І., Борсук П.С. Інформатика та комп'ютерна техніка: Методичний посібник. – К.: НАУ, 2004.

3.2. 8. Мазур В.І., Зосимович М.В. Комп'ютерна обробка даних у міжнародних відносинах: Навчальний посібник. - К.: НАУ, 2006.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет


3.3.1 <http://it-science.com.ua/>

3.3.2 <http://info.hoippo.km.ua/>

3.3.3 <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/18356>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформатика та інформаційні технології в міжнародних відносинах»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09–01–2021
		Стор. 12 із 13	

Таблиця 4.1

<i>Вид навчальної роботи</i>	<i>Денна форма навчання</i>
Відповідь на практичних заняттях	3б.*17=51 б.
Складання тестів	5б.*1= 5 б.
Конспект лекцій	4 б.
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	<i>19 балів</i>
МКР	10
Розрахунково-графічна робота	10
Усього за модулем №1	80
Семестровий екзамен	20
Усього за дисципліною	100


4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та **екзаменаційної** рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

4.5. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни, яка викладається протягом одного семестру, дорівнює підсумковій рейтинговій оцінці

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформатика та інформаційні технології в міжнародних відносинах»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.09–01–2021
		Стор. 13 із 13	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				