

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних економічних відносин і бізнесу

УЗГОДЖЕНО
Декан Факультету міжнародних відносин
Юрій ВОЛОШИН
«26» 01 2023 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з навчальної роботи
Анатолій ПОЛУХІН
«26» 01 2023 р.




Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс
спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини»»

Освітньо-наукова програма: Міжнародні економічні відносини
Галузь знань 29 Міжнародні відносини
Спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини
Статус дисципліни: обов'язковий компонент

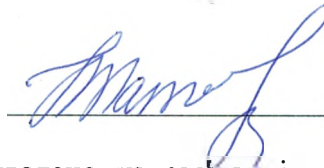
Форма навчання	Семестр	Усього годин/кредитів в ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ / РГР / К	КР / КПр	Форма сем. контролю
Очна	1	90/3	10	20	-	60	-	-	Диф.залик Іс
Заочна	1	90/3	6	4	-	80	-	-	Диф.залик Іс

Індекс: НДФ-17-292/21-1.3.1

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01-01-2022
	стор. 2 з 12		

Робочу програму навчальної дисципліни «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини» розроблено на основі освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини», навчальних № НДФ - 17 - 292 / 21, № НДФ - 17 - 292 / 21 та робочих № РДФ - 17 - 292 / 22 , № РДФ - 17 - 292 / 22 навчальних планів підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».

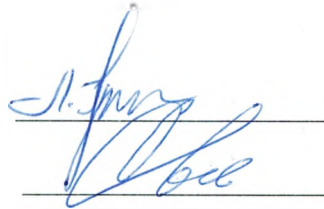
Робочу програму розробив:
професор кафедри міжнародних
економічних відносин і бізнесу



Наталія ТАТАРЕНКО

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» – кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу, протокол № 12 від «30» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри



Леся ПОБОЧЕНКО

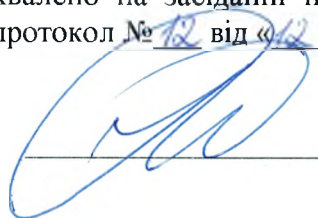
Гарант освітньо-наукової програми



Анатолій РУМЯНЦЕВ

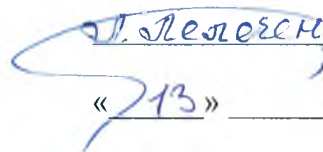
Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету міжнародних відносин, протокол № 12 від «12» 12 2022 р.


Голова НМРР



Катерина СИДОРЕНКО

УЗГОДЖЕНО
Завідувач аспірантури та
докторантури

 Анжела ЛЕЛЕЧЕНКО
«13» 12 2022 р

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01-01-2022
	стор. 3 з 13		

ЗМІСТ

	сторінка
Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.....	4
1.2. Очікувані результати навчання	4
1.3. Передумови вивчення навчальної дисципліни	5
2. Зміст навчальної дисципліни	6
2.1. Програма навчальної дисципліни.....	6
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.....	9
2.3. Самостійна робота аспірантів.....	9
3. Навчально-методичні матеріали	9
3.1. Методи навчання.....	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	10
3.3. Інформаційні інтернет-ресурси	11
4. Система оцінювання результатів навчання	11
4.1. Засоби діагностики результатів навчальної діяльності	11
4.2. Форми контролю результатів навчання та їх оцінювання	11
4.3. Критерії оцінювання досягнень аспірантів.....	12



ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини» розробляється на основі «Методичних рекомендацій до розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у Національному авіаційному університеті, затверджених наказом ректора від 01.06.2021 № 321/од.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі міжнародних економічних відносин. Вона належить до обов'язкового переліку дисциплін, забезпечує формування основ сучасного наукового світогляду аспіранта. Навчальна дисципліна, опираючись на здобутках вітчизняних та іноземних вчених, закладає основи системи знань і навичок щодо організації та проведення дослідницької діяльності в галузі міжнародних економічних відносин.

Мета дисципліни – розкрити принципи, методи, теоретичні та методологічні засади дослідження сучасних явищ і процесів у галузі світового господарства і міжнародних економічних відносин, сформувати основи наукового світогляду аспірантів, поглибити навички самостійного аналізу різноманітних форм, ієрархічних рівнів та діяльності суб'єктів МЕНВ, здійснювати науково обґрунтовані висновки, практичні рекомендації, отримувати нові наукові результати.

Завдання навчальної дисципліни. Аспірант повинен знати: суть та основні типи наукової раціональності, основні методологічні концепції в галузі економічної науки та методи їхнього застосування в дослідженні проблем світового господарства і міжнародних економічних відносин, провідні методи якісного і кількісного аналізу актуальних питань міжнародної господарської практики.

Аспірант повинен вміти: самостійно аналізувати, систематизувати, узагальнювати та формулювати нові наукові результати дисертаційних досліджень у сфері світового господарства і міжнародних економічних відносин; виконувати на високому теоретичному, професійному рівні різноманітні види науково-дослідних робіт, зокрема публікувати статті, тези за обраною проблематикою досліджень, готувати доповіді на конференції, автореферат, володіти навичками викладання у вищій школі.

1.2. Очікувані результати навчання


Навчальна дисципліна «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини» дає можливість досягти таких *програмних результатів*:

- ПР01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з міжнародних економічних відносин і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та / або здійснення інновацій.

- ПР02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми міжнародних економічних відносин державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях з використанням правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

- ПР03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та / або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

- ПР05. Планувати і виконувати експериментальні та / або теоретичні дослідження з міжнародних економічних відносин та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01-01-2022
	стор. 5 з 13		

дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час реалізації наукових проєктів.

- ПР07. Розробляти та реалізовувати наукові та / або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та / або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми міжнародних економічних відносин з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

- ПР08. Глибоко розуміти загальні принципи та методи міжнародних економічних відносин, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.

- ПР10. Ефективно застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

ПР 11. Аналізувати сучасні проблеми та процеси авіакосмічної галузі глобального масштабу та окремих країн світу, прогнозувати можливий їх розвиток в майбутньому.

Навчальна дисципліна «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини» дає можливість здобути такі *компетентності*:

- ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності з міжнародних економічних відносин, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики.

- ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

- ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

- ЗК03. Здатність працювати в міжнародному науковому контексті.

- ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення в питаннях розвитку авіакосмічної галузі в глобалізаційних умовах.

- СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у міжнародних економічних відносинах та дотичних до них міждисциплінарних напрямках з розвитку світового господарства та суміжних галузей.

- СК 02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та / або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень.

- СК 05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру відповідно до сучасного наукового дискурсу в сфері міжнародних економічних відносин, моделювати відповідні об'єкти досліджень, математично обробляти дані, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

- СК 06. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні наукові проєкти в міжнародних економічних відносинах та дотичних до них міждисциплінарних проєктах, застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час їх реалізації.

- СК 07. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

- СК 08. Здатність до системного наукового світогляду, загальнокультурного кругозору, застосування сучасних методологій та методів наукової діяльності за фахом.


- СК 09. Здатність демонструвати глибокі знання сучасних теоретичних, методологічних та методичних засад функціонування і розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин.

- СК 10. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин та бізнесу.

- СК11. Здатність професійно оцінювати вплив середовища міжнародних економічних відносин на результативність зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів господарювання, зокрема авіакосмічної галузі.

1.3. Передумови вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини» взаємопов'язана з дисципліною

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01-01-2022
	стор. 6 з 13		

«Англійська мова наукового спрямування», «Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень» та є базовою для вивчення навчальних дисциплін: «Міжнародні системи та глобальний розвиток», «Структура міжнародного бізнесу», «Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)», Проблеми співробітництва в рамках міжнародних економічних організацій.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Програма навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля №1 «**Методологія системного підходу як апробований спосіб наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин**», який є логічно завершеною, самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Модуль 1. Методологія системного підходу як апробований спосіб наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин

Інтегровані вимоги:

Знати:

- методологію аналізу світових економічних процесів;
- основи історії економічних теорій, стан теоретичних досліджень світової економічної політики та витоки глобальної і національних доктрин світового економічного розвитку;
- сучасні тренди міжнародних економічних відносин і світових економічних процесів;
- чинники еволюції і природу міжнародних економічних відносин, рушійні сили формування зовнішньоекономічної політики держав, факторів і середовища діяльності акторів міжнародних економічних відносин;
- природу міжнародного співробітництва економічних суб'єктів різного рівню –принципи взаємодії державних і недержавних акторів у міжнародному та внутрішньому економічному середовищі;
- принципи, механізми, методи, інструменти забезпечення реалізації завдань зовнішньоекономічної політики держав, взаємозв'язок між зовнішньою та внутрішньою економічною політикою, фактори реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав;
- мету, цілі і складові реалізації національних економічних стратегій розвитку в глобальному середовищі;
- складові та динаміку глобальної економічної безпеки, особливості принципів її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівнях, природу та способи вирішення міжнародних конфліктів;
- витоки і характер взаємодії окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях, природу і фактори формування регіональних і трансконтинентальних інтеграційних об'єднань;
- особливості політичної та кроскультурної комунікації у міжнародних економічних відносинах;
- особливості, основні напрямки, глобальні та регіональні пріоритети зовнішньоекономічної політики України;
- цілі національного економічного розвитку України і складові її внутрішньої і зовнішньої економічної стратегії;
- авіаційну галузь, як стратегічну, структуроутворюючу складову національного економічного розвитку в глобальному середовищі.

Вміти:

- користуватись методологією світоглядного і економічного аналізу рушійних сил, процесів і явищ міжнародних економічних відносин;
- здійснювати опис та аналіз міжнародної економічної ситуації, збирати, обробляти і узагальнювати необхідну інформацію про економічну діяльність держав та бізнес-акторів, про міжнародні та зовнішньополітичні події і процеси;



- оцінювати, розрізняти і визначати економічні інтереси бізнесу, держави і глобальних економічних акторів;
- аналізувати та оцінювати синергію і антагонізми національних, глобальних і приватних та державних економічних інтересів, визначати ступінь соціальної і економічної ефективності взаємодії суб'єктів міжнародних економічних відносин;
- оцінювати вплив сучасних трендів міжнародних економічних відносин і напрямків глобального, регіонального і національного економічного розвитку на діяльність державних і приватних економічних акторів;
- визначати перспективні напрямки міжнародного економічного розвитку і ставити цілі і завдання участі в цих процесах;
- уміти визначати зовнішньополітичні орієнтири світових та регіональних економічних центрів і лідерів;
- оцінювати взаємозалежність і розбіжності між національними і глобальними, внутрішніми і зовнішніми економічними політиками;
- визначати роль бізнесу і межі його свободи в контексті досягнення цілей глобального розвитку і цілей національних економічних стратегій;
- оцінювати внесок і перспективи розвитку національної і світової авіаційної галузі у досягнення мети реалізації національної стратегії економічного розвитку;
- володіти засадами теоретичного та прикладного аналізу міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних економічних процесів та міжнародної економічної ситуації і готувати наукові, інформаційні та аналітичні матеріали;
- обґрунтовувати та відстоювати національні інтереси України у міжнародній економічній діяльності;
- самостійно визначати освітні цілі та цілі наукового дослідження і знаходити необхідні для їхнього досягнення наукові ресурси.

Тема 1. Сучасні наукові методи і технології наукових досліджень в системі підготовки фахівців з МEB


Сутнісні характеристики поняття «наука». Проблема визначення поняття «наука». Наукове пізнання, критерії наукового знання. Наукове знання і креативність. Структура науки (суб'єкт, об'єкт і предмет наукового пізнання, система методів і прийомів, специфічна наукова мова тощо). Метод і методологія в організації наукових досліджень. Проблема класифікації наук. Проблема періодизації наук. Економічні науки. Специфіка методу і методології в економічних дослідженнях. Специфіка системного підходу в організації наукових досліджень соціально-економічних систем. Особливості системного аналізу сфери міжнародних економічних відносин.

Тема 2. Сучасні стратегії економічного розвитку в системі міжнародних економічних відносин

Соціально-економічні моделі розвитку країн і стратегії їхньої міжнародної економічної поведінки. Конфронтаційні і інтеграційні стратегії національного розвитку. Стратегія автаркії як умова формування самодостатньої економіки і як чинник міжнародної конфронтації. Стратегія відкритості як основа формування міжнародної конкурентоспроможності національної економіки та основа інтеграції. Переваги та недоліки відкритості і автаркії. Міжнародна конкуренція і компоненти міжнародного конкурентного середовища. Національні (регіональні) конкурентні переваги. Рівень економічного розвитку країни і стратегічний вибір типу міжнародної економічної поведінки. Національні стратегії економічного розвитку і позиціонування країни в глобальному конкурентному середовищі.

Тема 3. Концептуальні основи трансформації міжнародних економічних стратегій в умовах глобалізації та цивілізаційні виміри розвитку світового господарства і міжнародних економічних відносин

Концептуальні основи трансформації світових економічних стратегій в умовах глобалізації. Концептуальні основи економічної глобалізації. Глобалізація як об'єктивний процес розвитку світової економіки. Виміри переваг глобалізації. Глобалізація як закономірність розвитку світового господарства і як західний проект. Країни як суб'єкти і об'єкти глобальних економічних

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01-01-2022
	стор. 8 з 13		

стратегій домінуючих країн. Економічні наслідки зіткнення та взаємодії цивілізацій. Специфіка цивілізаційної поведінки: Схід-Захід. Проблеми вибору стратегії економічного розвитку в світлі цивілізаційних викликів: синтез і цивілізаційна ідентичність. Формування стратегічних альянсів на основі цивілізаційної приналежності.

Тема 4. Регуляторна система глобального економічного розвитку і формування нового світового порядку

Інституціоналізація глобального економічного розвитку як механізм нівелювання його асиметричності. Глобальне управління в контексті формування світового економічного порядку. Універсалізація функцій міжнародних інститутів регулювання виробничо-обмінної діяльності. Формування механізму регулювання глобальних фінансових дисбалансів. Організаційно-функціональна реорганізація інститутів регулювання соціальних асиметрій.

Суб'єкти та об'єкти глобального управління. Принципи, форми та методи глобальної економічної політики. Напрями та інститути реалізації глобальної економічної політики. Міжнародна координація економічної політики. Зміна компетенцій регуляторних інститутів глобальної економіки. Роль глобальної економічної політики в гармонізації національних інтересів. Цивілізаційний вимір глобальних економічних процесів.

Наднаціональне регулювання діяльності ТНК: орієнтація на оновлення глобального менеджменту майбутнього світоустрою. Екологізація глобального економічного розвитку. Трансформаційні зміни інструментарію регулювання змін клімату.

Новий економічний порядок: гносеологічний зміст та функціональна спрямованість. Фінансові інструменти в системі нового світового економічного порядку. Валютна дилема у світовому економічному порядку. Інтеграція зон вільної торгівлі – основа глобального прийняття нового світового економічного порядку. Регіональна економічна інтеграція в сучасній системі світового господарства.

Тема 5. Стратегія розвитку України в глобальному середовищі

Державна внутрішня і зовнішня економічна політика. Вплив глобалізації на міжнародну економічну суб'єктність держави і бізнесу. Проблеми поєднання і конфлікту національних та приватних економічних інтересів національних суб'єктів міжнародного бізнесу. Шляхи забезпечення синергії інтересів бізнесу і держави. Трансформація концепту економічного розвитку в умовах глобалізації.

Формування національної економічної стратегії України. Ринкові трансформації в Україні у геостратегічному та цивілізаційному контексті. Система стратегічного планування економічного розвитку. Механізм стратегії планування України. Джерела фінансування виконання стратегічного плану соціально-економічного розвитку в Україні. Етапи реалізації стратегічних планів соціально-економічного розвитку України. Механізми реалізації національної та секторальних стратегій України. Механізм моніторингу реалізації стратегії соціально-економічного розвитку.

Чинники національного економічного прориву України. Конкурентоспроможність економіки України: якісні і кількісні параметри. Інноваційно-інвестиційна стратегія посилення конкурентоспроможності економіки України. Проблеми забезпечення економічного зростання і інвестиційно-ресурсний потенціал.

Стратегія економічної конвергенції України та ЄС. Стратегія сталого розвитку «Україна-2020» та «Національна стратегія економічного розвитку України – 2030». Складові національної стратегії економічного розвитку: розвиток стратегічних структуроутворюючих галузей економіки, як бази економічного прориву. Стратегія розвитку інформаційного суспільства в Україні. Авіаційна стратегія – 2030.

Авіаційна стратегія 2030: проблеми і перспективи. Світові інноваційні тренди розвитку авіакосмічної галузі. Міжнародна конкуренція і міжнародне співробітництво. Стратегії міжнародної кооперації і інтеграції в авіакосмічній галузі. Проблеми обміну технологіями. Розвиток інфраструктури. Інвестиційний потенціал розвитку авіакосмічної галузі. Людський капітал і розвиток авіаційної галузі. Створення спільного авіаційного простору як складова євроінтеграції України.



2.2. Тематичний план навчальної дисципліни

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Очна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Модуль №1 «Методологія системного підходу як апробований спосіб наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин»										
1.1	Сучасні наукові методи і технології наукових досліджень в системі підготовки фахівців з МЕВ	1 семестр				1 семестр				
		16	2	2 2	10	15,5	1	0,5	14	
1.2	Сучасні стратегії економічного розвитку в системі міжнародних економічних відносин	16	2	2 2	10	17	2	1	14	
1.3	Концептуальні основи трансформації міжнародних економічних стратегій в умовах глобалізації та цивілізаційні виміри розвитку світового господарства і міжнародних економічних відносин	16	2	2 2	10	16	1	1	14	
1.4	Регуляторна система глобального економічного розвитку і формування нового світового порядку	16	2	2 2	10	16	1	1	14	
1.5	Стратегія розвитку України в глобальному середовищі	14	2	2	10	15,5	1	0,5	14	
1.6	Модульна контрольна робота №1	12	-	2	10	-	-	-	-	
1.7	Підсумкова семестрова контрольна робота	-	-	-	-	10	-	-	10	
Усього за модулем №1		90	10	20	60		-	-	-	
Усього за навчальною дисципліною		90	10	20	60	90	6	4	80	

2.3. Самостійна робота аспірантів

Самостійна робота з дисципліни складається з таких видів роботи:

1. опрацювання навчального матеріалу (за конспектом лекцій, навчально-методичною та науковою літературою), пошук інформації в бібліотеках, мережі Інтернет, використання баз даних інформаційно-пошукових та довідникових систем;

2. підготовка до практичних занять;

3. підготовка доповідей, рефератів, презентацій.


Орієнтовна тематика рефератів / завдання для виконання контрольних робіт / перелік питань для підготовки до заліку розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доводяться до відома аспірантів.

При здійсненні самостійної роботи аспіранти мають керуватися відповідними методичними рекомендаціями кафедри.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини» використовуються наступні методи навчання, як: академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра. Поряд з цим, використовуються

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01-01-2022
	стор. 10 з 13		

такі методи навчання як: проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод; статистичний, аналітичний, графічний метод викладання матеріалу; дослідницький метод, у т.ч. написання аспірантами економічних есе на задану тему. Застосування традиційних та інтерактивних методів навчання здійснюється в процесі проведення лекцій, демонстрації презентацій, під час розв'язання тестів, а також – в процесі самостійного виконання аспірантами пошуково-дослідницьких завдань, самостійного опрацювання базової, допоміжної навчальної літератури та інформаційних ресурсів в Інтернеті.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Татаренко Н.О. Економічна дипломатія: сучасні виклики і тренди. /Публічна дипломатія: навч. посібник / за заг. ред. І. Матяш - К.: Національний університет «Острозька академія»; Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин. - 2021. - 224 с. / 20 с.

3.2.2. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: історія, теорія, політика. К., 2019.

3.2.3. Popkova, E.G. Modern Global Economic System: Evolutional Development vs. Revolutionary Leap. – Springer, 2021. – 4057 p.

3.2.4. Глобальні тренди міжнародних відносин: Монографія. – К.: Вадекс, 2020. – 524 с.

Допоміжна література

3.2.5. Татаренко Н.О. Авіаційна галузь в національній стратегії економічного прориву // Всесвітній авіаційний конгрес: – К.: НАУ, 2022.– С.35-39.

3.2.6. Татаренко Н.О. Автаркія і економічні санкції в економічних війнах //XIII Міжнародна науково-практична конференція «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі», Київ, 26 травня 2022: Збірник тез – К.: НАУ, 2022.– С.143-145.

3.2.7. Татаренко Н. О. Імперативи і виклики економічної нерівності / Н.О.Татаренко // Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University, under general editorship of W. Welskopa, Y.O.Voloshin – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. – 436 p. / 23 p.

3.2.8. Татаренко Н.О. Національні мобілізаційні моделі економічного розвитку і глобальні соціально-економічні інновації / Н.О.Татаренко // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 14 травня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 19-23.


3.2.9. Tatarenko N. War in Ukraine as a factor of geoeconomic restructuring. // Materials of the conference «Fundamental geo-economic shifts systems of the world», December 20. – Kyiv, Institute of economics and prognostication of the National academy of sciences of Ukraine state institution, 2022.

3.2.10. Соколова З., Набок І., Прокоп'єва А., Сидоренко К., Бойчук Д., Радіонов П. (2022). Аналіз ефектів втілення угоди про спільний авіаційний простір з ЄС для галузі пасажирських авіаперевезень України // Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 6 (46), - С. 334-348.

3.2.11. Татаренко Н.О. Політика реалізації угоди про асоціацію України і ЄС у контексті торгових війн //Стратегічна панорама (Журнал Національного інституту стратегічних досліджень), 2016. – № 1.– К.: НІСД, 2016. – С. 40-51.

3.2.12. Татаренко Н.О. Стратегии национального развития в контексте формирования нового мирового порядка. // Франция в глобальном мире: поиск конкурентной стратегии: Монография /Я.М.Столярчук, Н.А.Татаренко, А.М. Поручник, К.И. Звиргзде. – К.: ДАУ, 2017. – 322 с. - С. 10-150/172.

3.2.13. Хижняк І. Від «навіки разом» до «omnes et singulos» (разом і окремо). Україна у системному протистоянні глобальних полюсів сили: монографія. Київ: Саміт-Книга. 2018. – 416 с.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01-01-2022
	стор. 11 з 13		

3.3. Інформаційні інтернет-ресурси

3.3.1. Political Economy of Institutions and Development (Coursera). - Internet access: <https://www.coursera.org/learn/political-economy>

3.3.2. Business Opportunities and Risks in a Globalized Economy (Coursera). - Internet access: <https://www.coursera.org/learn/business-opportunities-and-risks-in-a-globalized-economy>

3.3.3. Entrepreneurship 3: Growth Strategies (Coursera). - Internet access: <https://www.coursera.org/learn/growth-strategy>

4. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

4.1. Засоби діагностики результатів навчальної діяльності.

Діагностика навчальних досягнень аспірантів здійснюється шляхом обов'язкового виконання аспірантами таких видів навчальної діяльності:

- виступ на практичному занятті;
- письмове опитування;
- тестування;
- участь у ділових чи імітаційних іграх;
- написання тез доповіді на науково-практичну конференцію.

4.2. Форми контролю результатів навчання та їх оцінювання.

4.2.1. Оцінювання навчальної роботи аспіранта здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Очна форма навчання	Заочна форма навчання
Модуль №1 «Методологія системного підходу як апробований спосіб наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин»		
Робота на лекції	10 б. x 3 = 30	5 б. x 2 = 10
Усна відповідь і участь в дискусіях на семінарах	10 б. x 3 = 30	20 б. x 2 = 40
Тестування	5 б. x 2=10	5 б. x 2=10
Написання тез доповіді на науково-практичну конференцію	10 б.	10 б.
Модульна контрольна робота №1	20	-
Контрольна робота (домашня)	-	30
Усього за модулем №1	100	100
Диференційований залік	100	
Підсумкова рейтингова оцінка	100	


Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2.2. Переведення підсумкової рейтингової оцінки в балах в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до табл. 4.2.

Таблиця 4.2.

Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю)

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01-01-2022
		стор. 12 з 13	

			помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.2.3. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, індивідуального навчального плану аспіранта та до академічної довідки про виконання освітньо-наукової програми.

4.3. Критерії оцінювання досягнень аспірантів

4.3.1. Критерієм успішного проходження аспірантом оцінювання є досягнення ним мінімальних рівнів оцінок за кожним запланованим видом навчальної діяльності.

Виконані види навчальної роботи зараховуються аспіранту, якщо він отримав за них позитивну оцінку (за національною шкалою) відповідно до даних табл. 4.3.

Таблиця 4.3.

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах						Оцінка за національною шкалою
Оцінка за роботу на лекції	Оцінка за усну відповідь і участь в дискусіях на семінарах	Оцінка по тестуванню	Написання тез доповіді на науково-практичну конференцію	Поточна модульна оцінка	Контрольна модульна оцінка	
9-10	9-10	5	9-10	72-80	18-20	Відмінно
8	8	4	8	60-72	15-17	Добре
6-7	6-7	3	6-7	48-60	12-14	Задовільно
до 5	до 5	1-2	до 5	до 48	до 12	Незадовільно

4.3.2. Аспірант допускається до виконання модульної контрольної роботи за умови наявності у нього поточної модульної рейтингової оцінки величиною не менше 60% максимальної поточної модульної рейтингової оцінки.

Слід мати на увазі, що отримання аспірантом лише мінімальних оцінок за виконання окремих видів навчальної роботи з певного модуля може виявитися недостатнім для отримання допуску до виконання модульної контрольної роботи та потребуватиме виконання ним додаткового індивідуального завдання, захистити його з позитивною оцінкою в балах, яка буде додана до поточної модульної рейтингової оцінки.

У разі отримання незадовільної контрольної модульної рейтингової оцінки аспірант повинен повторно пройти відповідний контроль в установленому порядку. При повторному його проходженні максимальна величина рейтингової оцінки в балах не повинна перевищувати максимальне значення оцінки «Добре» за національною шкалою.



Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	ВАД	07.02.23	Довгосенко О.А.	<i>[Signature]</i>	

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				