

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних економічних відносин і бізнесу

УЗГОДЖЕНО
Декан Факультету міжнародних відносин


Юрій ВОЛОШИН

«15» 09 2022 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з навчальної роботи

Анатолій ПОЛУХІН

«19» 09 2022 р.




Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Міжнародні системи та глобальний розвиток»

Освітньо-наукова програма: Міжнародні економічні відносини
Галузь знань 29 Міжнародні відносини
Спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини
Статус дисципліни: обов'язковий компонент

Форма навчання	Семестр	Усього годин/кредитів в ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ / РГР /К	КР / КПр	Форма сем. контролю
Очна	2	90/3	10	20	-	60	-	-	Екзамен 2с
Заочна	2	90/3	6	4	-	80	-	-	Екзамен 2с

Індекс: НДФ-17-292/21-1.3.2

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні системи та глобальний розвиток»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 15.01.01-01-2022
		Стор. 2 із 15	

Робочу програму навчальної дисципліни «Міжнародні системи та глобальний розвиток» розроблено на основі освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини», навчальних № НДФ - 17 - 292 / 21, № НДФ - 17 - 292 / 21 та робочих № РДФ - 17 - 292 / 22 , № РДФ - 17 - 292 / 22 навчальних планів підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».

Робочу програму розробив:
професор кафедри міжнародних
економічних відносин і бізнесу



Анатолій РУМЯНЦЕВ

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» – кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу, протокол № 12 від «30» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри



Леся ПОБОЧЕНКО

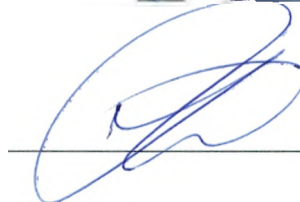
Гарант освітньо-наукової програми



Анатолій РУМЯНЦЕВ

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету міжнародних відносин, протокол № 9 від «13» 09 2022 р.

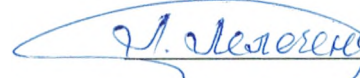
Голова НМРР



Катерина СИДОРЕНКО

УЗГОДЖЕНО

Завідувач аспірантури та
докторантури




Анжела ЛЕЛІЧЕНКО

« 15 » 09 2022 р

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні системи та глобальний розвиток»</p>	Шифр документа	СМЯНАУ РП 15.01.01–01–2022
		Стор. 3 із 15	

ЗМІСТ

	сторінка
Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Очікувані результати навчання	4
1.3. Передумови вивчення навчальної дисципліни	6
2. Зміст навчальної дисципліни	6
2.1. Програма навчальної дисципліни	6
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни	8
2.3. Самостійна робота аспірантів	9
3. Навчально-методичні матеріали	10
3.1. Методи навчання	10
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	10
3.3. Інформаційні інтернет-ресурси	11
4. Система оцінювання результатів навчання	12
4.1. Засоби діагностики результатів навчальної діяльності	12
4.2. Форми контролю результатів навчання та їх оцінювання	12
4.3. Критерії оцінювання досягнень аспірантів	13

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні системи та глобальний розвиток»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 15.01.01–01–2022
		Стор. 4 із 15	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Міжнародні системи та глобальний розвиток» розробляється на основі «Методичних рекомендацій до розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у Національному авіаційному університеті, затверджених наказом ректора від 01.06.2021 № 321/од.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни

Дана дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що формують фундаментальне системне мислення майбутнього спеціаліста (фахівця в області міжнародних економічних відносин), прищеплює навички самостійних оцінок та систематизації основних теорій, концепцій та наукових ідей щодо функціонування міжнародних систем та глобального розвитку; в дисципліні сконцентровано пізнавальний, синергетичний досвід функціонування міжнародних систем та глобального розвитку, висвітлюється обґрунтування наукових, у т.ч. – економічних категорій, соціально-економічних та суспільних явищ і процесів, що мають вплив на формування сучасної системи міжнародних економічних відносин та на розвиток світового господарства.

Метою викладання дисципліни є поглиблене вивчення та творче осмислення етапів становлення, висвітлення основних закономірностей та тенденцій розвитку міжнародних систем та глобального розвитку; систематизація знань, концепцій та теорій, дослідження практичних питань еволюції міжнародних систем та трансформації процесів глобального розвитку, здійснення висновків та узагальнень щодо можливості практичного застосування набутих знань задля вирішення системних міжнародних, соціально-економічних, екологічних та інших проблем розвитку країни та світового господарства в цілому.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- дослідження основних тенденцій становлення та функціонування міжнародних систем та закономірностей глобального розвитку;
- освоєння сучасного інструментарію наукового, системного аналізу стану, закономірностей та особливостей еволюції міжнародних систем, а також – базових складових процесів глобального розвитку;
- формування навичок міждисциплінарного дослідження та стратегічного бачення закономірностей глобального розвитку, визначення пріоритетів трансформації міжнародних систем в сучасних умовах господарювання;
- усвідомлення сутності системних політичних, соціально-економічних, екологічних та ін. проблем суспільного розвитку, що виникають в процесі функціонування та трансформації міжнародних систем і всіх складових глобального розвитку, формування вмінь та навичок у віднайденні рішень щодо їх практичного розв'язання.

1.2. Очікувані результати навчання

Навчальна дисципліна «Міжнародні системи та глобальний розвиток» дає можливість досягти таких *програмних результатів*:

- ПР01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з міжнародних економічних відносин і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та / або здійснення інновацій.

- ПР02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми міжнародних економічних відносин державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у



провідних міжнародних наукових виданнях з використанням правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

- ПР03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та / або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

- ПР05. Планувати і виконувати експериментальні та / або теоретичні дослідження з міжнародних економічних відносин та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час реалізації наукових проєктів.

- ПР07. Розробляти та реалізовувати наукові та / або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та / або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми міжнародних економічних відносин з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

- ПР08. Глибоко розуміти загальні принципи та методи міжнародних економічних відносин, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.

- ПР10. Ефективно застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

- ПР 11. Аналізувати сучасні проблеми та процеси авіакосмічної галузі глобального масштабу та окремих країн світу, прогнозувати можливий їх розвиток в майбутньому.

Навчальна дисципліна «Міжнародні системи та глобальний розвиток» дає можливість здобути такі *компетентності*:

- ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності з міжнародних економічних відносин, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики.

- ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

- ЗК03. Здатність працювати в міжнародному науковому контексті.

- ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення в питаннях розвитку авіакосмічної галузі в глобалізаційних умовах.

- СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у міжнародних економічних відносинах та дотичних до них міждисциплінарних напрямах з розвитку світового господарства та суміжних галузей.

- СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та / або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень.


- СК 05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру відповідно до сучасного наукового дискурсу в сфері міжнародних економічних відносин, моделювати відповідні об'єкти досліджень, математично обробляти дані, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

- СК 06. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні наукові проєкти в міжнародних економічних відносинах та дотичних до них міждисциплінарних проєктах, застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час їх реалізації.

- СК 07. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

- СК 08. Здатність до системного наукового світогляду, загальнокультурного кругозору, застосування сучасних методологій та методів наукової діяльності за фахом.

- СК 09. Здатність демонструвати глибокі знання сучасних теоретичних, методологічних та методичних засад функціонування і розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні системи та глобальний розвиток»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01-01-2022
		Стор. 6 із 15	

- СК 10. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин та бізнесу

- СК11. Здатність професійно оцінювати вплив середовища міжнародних економічних відносин на результативність зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів господарювання, зокрема авіакосмічної галузі.

1.3. Передумови вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Міжнародні системи та глобальний розвиток» базується на знаннях таких дисциплін: «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини», «Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень» та є базою для вивчення таких дисциплін: «Моделі розвитку світової економіки і глобальних фінансів», «Структура міжнародного бізнесу».

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Програма навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля №1 «Стан та тенденції модифікації міжнародних систем та глобального розвитку», який є логічно завершеною, самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Модуль №1 «Стан та тенденції модифікації міжнародних систем та глобального розвитку»

Інтегровані вимоги:

- опанувати теоретико-методологічним підґрунтям дослідження розвитку міжнародних систем на тлі сукупності глобальних проблем цивілізаційного генезису людства;


- дослідити сутнісні риси механізмів забезпечення реалізації міжнародних політичних, економічних, правових, фінансових, соціальних, військових, екологічних систем в умовах розгортання глобальних трансформаційних процесів у світовому просторі;

-набути знання вираженого використання у науковій діяльності принципів, методів, форм, інструментів, важелів регулювання розвитку міжнародних систем та обґрунтувати узагальнення, висновки, щодо перспективних етапів їх еволюції.

Тема 1. Предмет та методи досліджень дисципліни «Міжнародні системи та глобальний розвиток». Загальна характеристика функціонування міжнародних систем та їх класифікація.

Предмет, об'єкт та мета досліджень дисципліни «Міжнародні системи та глобальний розвиток». Методи наукових досліджень дисципліни. Загальнонаукові та специфічні (емпіричні) методи наукових досліджень. Синергетичний підхід та комплексний аналіз. Методи аналітичного дослідження, економіко-математичні методи, прогнозування та експертні оцінки. SWOT-аналіз та ін. методи наукового дослідження функціонування міжнародних систем та складових глобального розвитку. Джерела пошуку інформації для вивчення дисципліни. Зв'язок наукових досліджень у сфері «Міжнародні економічні відносини та світове господарство» та дисципліни «Міжнародні системи та глобальний розвиток». Сучасні теорії еволюції міжнародних систем та глобального розвитку у працях лауреатів Нобелівської премії з економіки.

Сутність міжнародної системи та її види. Класифікація та загальна характеристика міжнародних систем. Сутність та складові економічної системи. Господарський механізм функціонування міжнародної економічної системи. Сутність та складові виробничої, енергетичної, продовольчої, фінансової та валютної системи тощо. Сутність та складові політичної системи світового господарства. Сутність та складові міжнародної інформаційної

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні системи та глобальний розвиток»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 15.01.01–01–2022
		Стор. 7 із 15	

системи. Сутність та складові міжнародної екологічної системи. Зв'язок функціонування міжнародних систем та глобального розвитку.

Тема 2. Сучасні тренди еволюції міжнародних систем та тенденції трансформації глобального розвитку.

Характеристика екзогенних та ендогенних чинників, що впливають на еволюцію міжнародних систем та трансформаційні перетворення глобального розвитку. Загальна характеристика «економічних» та «політичних» шоків. Теорія «чорних лебедів». Теорія «кліматичних змін». Теорії однополярного, бі-полярного та багатополлярного світового розвитку. Вплив екзогенних та ендогенних чинників на формування базових трендів еволюції міжнародних систем. Загальна характеристика сучасних проблем глобального розвитку: роль міжнародних організацій, окремих держав та міжнародного співробітництва у їх вирішенні. Екзогенні та ендогенні фактори, що впливають на трансформацію глобального розвитку. Сучасні тренди еволюції міжнародних систем та тенденції трансформації глобального розвитку.

Тема 3. Вплив сталого розвитку на еволюцію міжнародних систем та вирішення еколого-економічних проблем глобального розвитку. Шляхи декарбонізації авіаційної галузі.

Вплив кліматичних змін на глобальний розвиток. Загострення продовольчої проблеми, доступність чистої питної води, дешевих та безпечних джерел енергії, загострення проблем бідності. Сутність «сталого розвитку» та його складові. Цілі розвитку тисячоліття «Перетворення нашого світу: Порядок денний у галузі сталого розвитку на період до 2030 року» (Генеральна Асамблея ООН, 18 вересня 2015 р.). Роль міжнародного економічного співробітництва країн світу у вирішенні еколого-економічних проблем глобального розвитку. Пріоритети переходу до «зеленої економіки» у розвитку міжнародної економічної та виробничої системи. Вплив сталого розвитку на еволюцію економічної системи розвинутих країн світу (ЄС, США, Канада тощо). Реалізація цілей сталого розвитку та пріоритети вирішення еколого-економічних проблем глобального розвитку людської цивілізації. Системні еколого-економічні проблеми розвитку авіаційної галузі. Шляхи декарбонізації авіаційної галузі на основі застосування інноваційних, цифрових технологій.

Тема 4. Роль міжнародної аграрної і продовольчої системи у вирішенні глобальних проблем голоду та бідності. Процеси цифровізації міжнародних систем та глобального розвитку.

Сутність глобальної продовольчої проблеми та роль міжнародного економічного співробітництва у її вирішенні. Синергія голоду, бідності та інших соціально-економічних проблем глобального розвитку. Досвід аграрного виробництва країн-лідерів та діяльність міжнародних організацій у становленні міжнародних аграрних та продовольчих систем у світовому господарстві. Світовий досвід міжнародного обміну технологіями та пріоритети стимулювання розвитку високоточного аграрного виробництва в країнах світу. Стан та пріоритети розвитку українського аграрного експортного потенціалу. Вплив цифрової економіки та Інтернет-економіки на розвиток високоточного аграрного виробництва та інноваційних міжнародних аграрних систем у XXI ст. Роль України у вирішенні глобальних проблем продовольчого забезпечення. Цифровізація світового господарства та боротьба з бідністю.

Еволюція технологічних укладів у світовому господарстві. Сутність та складові цифрової економіки та Інтернет-економіки. Класифікація цифрових технологій. Сучасні тренди процесів цифровізації міжнародних систем та переходу промислового виробництва розвинутих країн світу до «Індустрії 4.0». Вплив процесів цифровізації на трансформацію міжнародного ринку послуг. Роль Інтернет-економіки та процесів цифровізації у реалізації проектів сталого розвитку міжнародних систем. Вплив процесів цифровізації на розвиток «циркулярної економіки». Вплив процесів цифровізації на розвиток глобальних процесів урбанізації та розвиток «розумних міст».



Забезпечення «розумного економічного зростання» міжнародних економічних систем на основі «Індустрії 4.0», цифрової економіки та Інтернет-економіки. Загальна характеристика процесів цифровізації всіх складових глобального розвитку.

Тема 5. Міжнародна фінансова система та глобальні проблеми фінансового розвитку. Глобальні проблеми розвитку міжнародної інформаційної та політичної системи. Системні проблеми забезпечення безпеки функціонування міжнародних систем та глобального розвитку.

Сутність та складові міжнародної фінансової системи. Структура міжнародних фінансів. Глобальні проблеми фінансового розвитку країн світу та світового господарства. Глобальні проблеми інвестування у світовій економіці. Бюджет країни та глобальні проблеми його збалансування: світовий досвід. Глобальна проблема зовнішнього боргу країн світу та шляхи її вирішення. Ризики та соціально-економічні наслідки дефолту для національної та світової економіки. Монетарні стратегії Центрального банку (світовий досвід) та шляхи досягнення фінансової стабілізації національної та світової економіки. Загальні тренди еволюції світової валютної системи. Вплив світових інтеграційних процесів на розвиток міжнародної фінансової та валютної системи. Цифрові валюти. Стратегічні пріоритети цифровізації міжнародної фінансової системи та їх роль у вирішенні глобальних проблем світового фінансового розвитку.

Загальна характеристика сутності, складових та основних тенденцій розвитку міжнародної інформаційної та політичної системи. Ризики та небезпека у функціонуванні міжнародних систем та процесах глобального розвитку. Сутність та цілі забезпечення безпеки функціонування міжнародних систем. Роль міжнародних організацій у забезпеченні безпеки глобального розвитку. Роль міжнародного співробітництва у забезпеченні миру та стабільності в процесах глобального розвитку. Особливості розвитку міжнародної взаємодії в сфері авіаційної галузі на двосторонній і багатосторонній основі, зокрема в межах ІКАО, щодо оптимального використання авіаційної інфраструктури та розвитку пасажирських, товарних потоків та надання авіаційних послуг на рівні світових стандартів.

2.2. Тематичний план навчальної дисципліни

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Очна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 «Стан та тенденції модифікації міжнародних систем та глобального розвитку»									
1.1	Предмет та методи досліджень дисципліни «Міжнародні системи та глобальний розвиток». Загальна характеристика функціонування міжнародних систем та їх класифікація.	2 семестр				2 семестр			
		16	2	2 2	10	15,5	1	0,5	14
1.2	Сучасні тренди еволюції міжнародних систем та тенденції трансформації глобального розвитку.	16	2	2 2	10	17	2	1	14
1.3	Вплив сталого розвитку на еволюцію міжнародних систем та вирішення	16	2	2 2	10	16	1	1	14



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	еколого-економічних проблем глобального розвитку. Шляхи декарбонізації авіаційної галузі.								
1.4	Роль міжнародної аграрної і продовольчої системи у вирішенні глобальних проблем голоду та бідності. Процеси цифровізації міжнародних систем та глобального розвитку.	16	2	2 2	10	16	1	1	14
1.5	Міжнародна фінансова система та глобальні проблеми фінансового розвитку. Глобальні проблеми розвитку міжнародної інформаційної та політичної системи. Системні проблеми забезпечення безпеки функціонування міжнародних систем та глобального розвитку.	14	2	2	10	15, 5	1	0,5	14
1.6	Модульна контрольна робота №1	12	-	2	10	-	-	-	-
1.7	Підсумкова семестрова контрольна робота	-	-	-	-	10	-	-	10
Усього за модулем №1		90	10	20	60		-	-	-
Усього за навчальною дисципліною		90	10	20	60	90	6	4	80

2.3. Самостійна робота аспірантів

Самостійна робота з дисципліни складається з таких видів роботи:

1. опрацювання навчального матеріалу (за конспектом лекцій, навчально-методичною та науковою літературою), пошук інформації в бібліотеках, мережі Інтернет, використання баз даних інформаційно-пошукових та довідникових систем;

2. підготовка до практичних занять;

3. підготовка доповідей, рефератів, презентацій.

Завдання 1. виконується з метою виокремлення основних теоретичних засад дослідження еволюції міжнародних систем глобального розвитку та полягає у розгляді особливостей застосування системного, діалектичного та економіко-математичного методів аналізу глобальної економіки як цілісного утворення та визначення його структурних елементів і розкриття їх функціональної спрямованості.

Завдання 2. виконується з метою розкриття ролі внутрішніх і зовнішніх чинників у формуванні систем глобального розвитку та полягає у дослідженні специфіки включення національних господарств у регіональні, інтеграційні об'єднання, їх взаємодію з міжнародними організаціями та трансформацію у глобальні системи світових ринків, міжнародних виробничих мереж, міжнародних фінансових операцій.

Завдання 3. виконується з метою аналізу провідних проблем глобального розвитку та полягає у розгляді особливостей вирішення завдань, пов'язаних з енергетичним, продовольчим забезпеченням країн світу, дотримання медичних, екологічних стандартів життя населення, використання переваг цифровізації національних господарств та міжнародного співробітництва у всіх сферах суспільного виробництва.

Орієнтовна тематика рефератів / завдання для виконання контрольних робіт / перелік питань для підготовки до заліку розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доводяться до відома аспірантів.

При здійсненні самостійної роботи аспіранти мають керуватися відповідними методичними рекомендаціями кафедри.



3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивчення навчальної дисципліни «Структура міжнародного бізнесу» використовуються наступні методи навчання, як: академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра. Поряд з цим, використовуються такі методи навчання як: проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод; статистичний, аналітичний, графічний метод викладання матеріалу; дослідницький метод, у т.ч. написання аспірантами економічних есе на задану тему. Застосування традиційних та інтерактивних методів навчання здійснюється в процесі проведення лекцій, демонстрації презентацій, під час розв'язання тестів, а також – в процесі самостійного виконання аспірантами пошуково-дослідницьких завдань, самостійного опрацювання базової, допоміжної навчальної літератури та інформаційних ресурсів в Інтернеті.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1 Innovative Trends in World Trade Development: the monograph / Edited by prof. A.P. Romyantsev-Kyiv : NAU. 2018. – 416 p.

3.2.2 Міжнародні економічні відносини: конспект лекцій / О.І. Шнирков, Р.О. Заблоцька. – 5-е вид. – Дніпро, 2018. – 286 с.

3.2.3 Теорії міжнародного бізнесу : підручник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів / О. Рогач. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. – 687 с.

3.2.4 Міжнародний бізнес: Підручник. Для студентів неекономічних спеціальностей закладів вищої освіти України / В.А. Вергун, О.А. Приятельчук, О.І. Ступницький; за наук. ред. В.А. Вергуна. – К.: ВАДЕКС, 2020. – 602 с.

3.2.5 Світова економіка: навчальний посібник / за ред. Фомішиної В.М. – Одеса: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. – 612 с.

3.2.6 Міжнародні економічні відносини: навч. посіб. / С.В. Сіденко, О.М. Іваницька, О.В. Кузнецов та інші. – К.: НАУ, 2015 – 468 с.

3.2.7 Шніцер Мартін. Порівняння економічних систем / Пер. з англ. – Київ «Основи», 1997. – 519 с.

3.2.8 Глобальна корпоративна система : монографія / [О.Г.Білорус, О.В.Зернецька, В.А.Вергун та ін.], кер. авт. колективу і наук. ред. О.Г.Білорус. – К.: КНЕУ, 2011. – 408 с.

3.2.9 Філіпенко А. С. Міжнародні економічні відносини. Історія. Теорія. Політика: Підручник / А. С. Філіпенко; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – К. : Либідь, 2019. - 960 с.

3.2.10 Даймонд Дж. Колапс. Чому одні суспільства занепадають, а інші успішно розвиваються / Джаред Даймонд ; Пер. з англ. В.Горбатська. – К.: Вид. Група КМ-БУКС, 2019. – 688 с.


Допоміжна література

3.2.11 Міжнародний бізнес: Підручник. Для студентів неекономічних спеціальностей закладів вищої освіти України / [В.А.Вергун, О.І.Ступницький]; за наук. ред. В.А.Вергуна. – К.: ВАДЕКС, 2020. – 602 с.

3.2.12 Румянцев А.П., Радзієвська С.О. Трансформація структурної взаємозалежності глобалізації та регіоналізації у світовому господарстві/ А.П. Румянцев, С.О. Радзієвська // Стратегія розвитку України.- 2020. - № 1. – С.81-88

3.2.13 Miller, T., Kim A.B., Roberts, J.M. (2020). Index of Economic Freedom. Institute for Economic Freedom, Washington DC: The Heritage Foundation. Retrieved from www.heritage.org/index/pdf/2020/book/Index_2020.pdf

3.2.14 Біла С.О., Гайдай М.Ю. Стратегічні пріоритети сталого розвитку у XXI ст.: досвід країн ЄС та України / С.О Біла, М.Ю.Гайдай //Бізнес-навігатор: науково-виробничий журнал. –

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні системи та глобальний розвиток»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01-01-2022
		Стор. 11 із 15	

2018. – Вип. 1-1 (44) – С.26 – 31. Електронна адреса посилання: http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2018/44_1_2018/06.pdf ISSN 2522-4751

3.2.15 Біла С.О. Засади регіональної політики ЄС і пріоритети регіонального розвитку / С.О. Біла // Регіональна політика Європейського Союзу: підручник / [за ред. Віктора Чужикова]. – К.: КНЕУ, 2016. – 495с. / 13 с. Підручник, видано за результатами спільного проекту КНЕУ та ЄС № 528395-LLL-1-2012-1-UA-AJM-CN Грантова угода № 2012-2848/001-001. Тренінг для тренерів «Модель європейської регіональної політики» до 2020 р. Електронний ресурс. – [Режим доступу]: <http://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/19806>

3.2.16 Біла С.О. Цифрові технології в бізнесі та управлінні: світовий досвід / С.О.Біла / Теоретичні та практичні аспекти розвитку Інтернет-економіки: міждисциплінарний навчальний посібник. За наук. ред. к.е.н., доц. Татомир І.Л., к.е.н., доц. Квасній Л.Г. – Дрогобич: ПОСВІТ, 2021. – С. 156 – 179 (386 с.).

3.2.17 Біла С.О. Новітні тренди розвитку глобалізаційних процесів / С.О.Біла // Економічний вісник університету. – Збірник наукових праць учених та аспірантів. – Випуск 33/1. – 2017. – Переяслав-Хмельницький. – С. 7 – 15. Електронний ресурс. – [Режим доступу]: <https://economic-bulletin.com/index.php/journal/article/view/192/200>

3.2.18 Біла С.О. Стратегії виробництва аграрної продукції: світовий досвід / Біла С.О. // Економічний вісник університету. – Збірник наукових праць учених та аспірантів. – Випуск 45. – Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, 2020. – с. 7 – 21. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://doi.org/10.31470/2306-546X-2020-45> Режим доступу: <https://economic-bulletin.com/index.php/journal>

3.2.19 Біла С.О. Інноваційна платформа «Індустрії 4.0» у забезпеченні сталого економічного розвитку / Біла С.О. // Детермінанти сталого розвитку економіки [Текст] : [Монографія] / Під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В.В., д.ю.н., проф. Устименка В.А. – К.: Інтерсервіс, 2019. – 264 с. / 10 с.

3.2.20 Bila S. The role of CSR businesses in management of world economic systems / S. Bila // Strategies, models and technologies of economic systems management in the context of international economic integration: scientific monograph / editor by Dr.oec. Prof Maksym Bezpartochnyi, Dr.oec. Prof. Viktoriia Riashchenko, Dr.paed. Nina Linde, 2nd edition. – Riga: Institute of Economics of the Latvian Academy of Sciences, 2020 – 416 p. / 11 p. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://doi.org/10.5281/zenodo.4396286>; <https://zenodo.org/record/4396286#.X-sUBqbQk74>

3.3.Інформаційні інтернет-ресурси

3.2.1. Бюро демократичних інститутів і прав людини: <http://www.osce.org/odihr>

3.2.2. Бюро інформації Ради Європи в Україні: <http://www.coe.kiev.ua>

3.2.3.«Економіка та суспільство» Електронний науковий фаховий журнал з економіки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/>

3.2.4.Євробюлетень (інформаційний бюлетень Представництва Європейської Комісії в Україні): <http://www.delukr.ec.europa.eu/page962.html>

3.2.5.Євробюлетень (інформаційний бюлетень Представництва Європейської Комісії в Україні): <http://www.delukr.ec.europa.eu/page962.html>

3.2.6. Інформаційний центр Ради Європи в Росії: <http://www.coe.ru>

3.2.7. Координатор проектів ОБСЄ в Україні: <http://www.osce.org/ukraine>

3.2.8. Міжнародні відносини. Серія "Економічні науки". Київський національний університет ім. Тараса Шевченка. КІМО. http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/issue/view/252

3.2.9. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Міжнародні економічні відносини та світове господарство. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua

3.2.10. Організація з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЄ): <http://www.osce.org>



- 3.2.11. Портал «Європа» Європейської Комісії: <http://europa.eu>
- 3.2.12. Представництво Європейської Комісії в Україні: <http://www.delukr.ec.europa.eu>
- 3.2.13. Представництво Європейської Комісії в Україні: <http://www.delukr.ec.europa.eu>
- 3.2.14. Рада Європи: <http://www.coe.int>
- 3.2.15. Сайт Європейської політики сусідства: http://ec.europa.eu/world/enp/index_en.htm
- 3.2.16. Сайт МВФ: www.imf.org
- 3.2.17. Сайт ООН: <http://www.un.org>
- 3.2.18. Сайт Світового банку: www.worldbank.org
- 3.2.19. Сайт ЮНКТАД: www.unctad.org
- 3.2.20. Світова організація торгівлі: <http://www.wto.org>
- 3.2.21. EUROPE 2020 A European strategy for smart, sustainable and inclusive growth [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ec.europa.eu/eu2020/pdf/COMPLETE%20EN%20BARROSO%20%20%20007%20-%20Europe%202020%20-%20EN%20version.pdf>
- 3.2.22. The Nobel Prize [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.nobelprize.org/>
- 3.2.23. The Sveriges Riksbank Prize in Economic Sciences in Memory of Alfred Nobel [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.nobelprize.org/prizes/economic-sciences/>

4. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

4.1. Засоби діагностики результатів навчальної діяльності.

Діагностика навчальних досягнень аспірантів здійснюється шляхом обов'язкового виконання аспірантами таких видів навчальної діяльності:


- виступ на практичному занятті;
- письмове опитування;
- тестування;
- участь у ділових чи імітаційних іграх;
- написання тез доповіді на науково-практичну конференцію.

4.2. Форми контролю результатів навчання та їх оцінювання.

4.2.1. Оцінювання навчальної роботи аспіранта здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Очна форма навчання	Заочна форма навчання
Модуль №1 «Стан та тенденції модифікації міжнародних систем та глобального розвитку»		
Робота на лекції	5 б. x 4 = 20	5 б. x 2 = 10
Усна відповідь і участь в дискусіях на семінарах	10 б. x 3 = 30	20 б. x 2 = 40
Написання тез доповіді на науково-практичну конференцію	10 б.	10 б.
Модульна контрольна робота №1	20	-
Контрольна робота (домашня)	-	30
Усього за модулем №1	80	60
Екзамен	20	40
Підсумкова рейтингова оцінка	100	

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні системи та глобальний розвиток»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 15.01.01–01–2022
		Стор. 13 із 15	

4.2.2. Переведення підсумкової рейтингової оцінки в балах в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до табл. 4.2.

Таблиця 4.2.

Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.2.3. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, індивідуального навчального плану аспіранта та до академічної довідки про виконання освітньо-наукової програми.

4.3. Критерії оцінювання досягнень аспірантів


4.3.1. Критерієм успішного проходження аспірантом оцінювання є досягнення ним мінімальних рівнів оцінок за кожним запланованим видом навчальної діяльності.

Виконані види навчальної роботи зараховуються аспіранту, якщо він отримав за них позитивну оцінку (за національною шкалою) відповідно до даних табл. 4.3.

Таблиця 4.3.

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах						Оцінка за національною шкалою
Оцінка за роботу на лекції	Оцінка за усну відповідь і участь в дискусіях на семінарах	Написання тез доповіді на науково-практичну конференцію	Поточна модульна оцінка	Контрольна модульна оцінка	Контрольна робота (домашня) ЗФН	
5	9-10	9-10	72-80	18-20	27-30	Відмінно
4	8	8	60-72	15-17	23-26	Добре
3	6-7	6-7	48-60	12-14	18-22	Задовільно
1-2	до 5	до 5	до 48	до 12	до 18	Незадовільно


	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні системи та глобальний розвиток»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01–01–2022
		<p>Стор. 14 із 15</p>	

4.3.2. Аспірант допускається до виконання модульної контрольної роботи за умови наявності у нього поточної модульної рейтингової оцінки величиною не менше 60% максимальної поточної модульної рейтингової оцінки.

Слід мати на увазі, що отримання аспірантом лише мінімальних оцінок за виконання окремих видів навчальної роботи з певного модуля може виявитися недостатнім для отримання допуску до виконання модульної контрольної роботи та потребуватиме виконання ним додаткового індивідуального завдання, захистити його з позитивною оцінкою в балах, яка буде додана до поточної модульної рейтингової оцінки.



4.3.3. До екзамену аспірант допускається за умови отримання позитивних (за національною шкалою) контрольних модульних рейтингових оцінок.

У разі отримання незадовільної контрольної модульної рейтингової оцінки аспірант повинен повторно пройти відповідний контроль в установленому порядку. При повторному його проходженні максимальна величина рейтингової оцінки в балах не повинна перевищувати максимальне значення оцінки «Добре» за національною шкалою.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні системи та глобальний розвиток»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 15.01.01-01-2022
		Стор. 15 із 15	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
	ВАД	24.01.23	Довженко О.А		
	15-01-01	24.01.23	Соломенко З.В		

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				