

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**Національний авіаційний університет****Факультет міжнародних відносин****Кафедра іноземних мов та перекладу**

УЗГОДЖЕНО

Декан Факультету міжнародних відносин

Юрій ВОЛОШИН

« 06 » 03 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

Анатолій ПОЛУХІН

« 07 » 03 2023 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА**навчальної дисципліни****«Академічне письмо англійською мовою»**

Освітньо-наукова програма: «Міжнародна журналістика»;

«Зовнішня політика»;

«Міжнародні економічні відносини»;

«Міжнародне право»;

Галузь знань:

06 «Журналістика»;

29 «Міжнародні відносини»

Спеціальність:

061 «Журналістика»

291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»;

292 «Міжнародні економічні відносини»

293 «Міжнародне право»

Статус дисципліни: обов'язковий компонент

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	ПР З	ЛЗ	СРС	ДЗ / РГР / К	Форма сем. контролю
Денна / вечірня	2	90/3	30	-	60	-	диф.залік 2с.
Заочна	2	90/3	10	-	80	-	диф.залік 2с.

Індекс: РДФ – 17-061/22- ОК-1.4.2.

Індекс: РДФ – 17-291/22- ОК-1.4.2.

Індекс: РДФ – 17-291з/22- ОК-1.4.2.

Індекс: РДФ – 17-292/22- ОК-1.4.2.

Індекс: РДФ – 17-292з/22- ОК-1.4.2.

Індекс: РДФ – 17-293/22- ОК-1.4.2.

Індекс: РДФ – 17-293з/22- ОК-1.4.2.

СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2023



Робочу програму навчальної дисципліни «Академічне письмо англійської мови» розроблено на основі освітньо-наукових програм «Міжнародна журналістика», «Зовнішня політика», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародне право», робочих навчальних планів № РДФ – 17-061/22, РДФ – 17-291/22, : РДФ – 17-291з/22, РДФ – 17-292/22, РДФ – 17-292з/22, РДФ – 17-293/22, РДФ – 17-293з/22 підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальностей 061 «Журналістика», 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», 292 «Міжнародні економічні відносини», 293 «Міжнародне право», та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив
доцент кафедри іноземних мов  Тетяна ВОЙТКО

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов та перекладу, протокол № 1 від «31» 01 2023 р.

Завідувач кафедри  Наталія ГОНЧАРЕНКО-ЗАКРЕВСЬКА


Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-наукової програми «Міжнародна журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» – кафедри журналістики, протокол № 3 від «08» 02 2023 р.

Завідувач кафедри  Василь ВАСИЛЬЧЕНКО

Гарант освітньо-наукової програми  Валентина ШУЛЬГІНА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-наукової програми «Зовнішня політика», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» – кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій, протокол № 2 від «06» 02 2023 р.

Завідувач кафедри  Ніна РЖЕВСЬКА

Гарант освітньо- наукової програми
«Зовнішня політика»  Юлія СЕДЛЯР



Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» – кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу, протокол № 1 від 01.02. 2023 р.

Завідувач кафедри

Леся ПОБОЧЕНКО

Гарант освітньо- наукової програми
«Міжнародні економічні відносини»

Анатолій РУМЯНЦЕВ

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-наукової програми «Міжнародне право» спеціальності 293 «Міжнародне право» – кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства, протокол № 5 від 15.02. 2023 р.

Завідувач кафедри

Роман МАКСИМОВИЧ

Гарант освітньо- наукової програми
«Міжнародне право»

Ількін НУРУЛЛАЄВ

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету міжнародних відносин, протокол № 3 від 06.03. 2023 р.

Голова НМРР

Катерина СИДОРЕНКО

УЗГОДЖЕНО

Завідувач аспірантури та докторантури

«06» 03 2023 р.

Анжела ЛЕЛЕЧЕНКО

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

Гарант освітньо-наукової програми
«Міжнародна журналістика»

Валентина ШУЛЬГІНА

Гарант освітньо-наукової програми
«Зовнішня політика»

Юлія СЕДЛЯР

Гарант освітньо-наукової програми
«Міжнародні економічні відносини»

Анатолій РУМЯНЦЕВ

Гарант освітньо-наукової програми
«Міжнародне право»

Ількін НУРУЛЛАЄВ



ЗМІСТ

	сторінка
Вступ.....	4
1. Пояснювальна записка.....	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Очікувані результати навчання.....	5
1.3. Передумови вивчення навчальної дисципліни.....	5
2. Зміст навчальної дисципліни	6
2.1. Програма навчальної дисципліни	7
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни	7
2.4. Самостійна робота аспірантів.....	8
3. Навчально-методичні матеріали	8
3.1. Методи навчання.....	8
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна).....	8
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет.....	8
4. Система оцінювання результатів навчання.....	9



ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни розробляється на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Мета, завдання навчальної дисципліни

Дана навчальна дисципліна з циклу дисциплін зі здобуття мовних компетентностей. Є теоретичною та практичною основою знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі міжнародних економічних відносин та забезпечує формування основ академічного письма англійської мови аспіранта.


Метою викладання дисципліни «Академічне письмо англійської мови» є формування англійської комунікативної компетенції як сукупності знань, умінь і навичок, що забезпечують ефективну писемну комунікацію англійською мовою. Студенти мають вивчити особливості функціонування англійської мови у науковій писемній комунікації, засвоїти специфіки англійського академічного письма через ознайомлення із сучасними оригінальними науковими текстами різних жанрів, виявлення їхніх структурних, змістових, мовно-стилістичних і риторичних рис; удосконалити вміння і навички продукувати якісні тексти фахового спрямування англійською мовою; оволодіти культурою академічного письма з урахуванням канонів сучасного англійського академічного дискурсу.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- розвиток академічних компетенцій та оволодіння загальними навчальними стратегіями в процесі вивчення англійської мови;
- створення умов для набуття студентами досвіду використання мовних знань та вмінь під час різноманітних ситуацій академічного спілкування;
- розвиток творчого підходу до вирішення навчальних та професійних задач;
- активне використання сучасних технологій у навчальній діяльності.

Аспірант повинен вміти: самостійно аналізувати, систематизувати, узагальнювати та формулювати нові наукові результати дисертаційних досліджень у сфері світового господарства і міжнародних економічних відносин; виконувати на високому теоретичному, професійному рівні різноманітні види науково-дослідних робіт, зокрема публікувати статті, тези за обраною проблематикою досліджень, готувати доповіді на конференції, автореферат, володіти навичками викладання у вищій школі.

Навчальна дисципліна «Академічне письмо англійської мови» вивчається після вивчення дисципліни «Англійська мова наукового спрямування».

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічне письмо англійської мови»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.03-01-2023
		стор. 7 з 16	

1.2. Очікувані результати навчання.

Навчальна дисципліна «Академічне письмо англійської мови» дає можливість досягти таких *програмних результатів*:

- вільно обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та інноваційних розробок, наукові та прикладні проблеми з авіації та інших галузей англійською мовою;
- професійно презентувати результати власних наукових досліджень на вітчизняних і міжнародних наукових конференціях, семінарах з дотриманням належної академічної доброчесності, використовувати англійську мову в науковій, освітній та інноваційній діяльності;
- застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу англійськомовної наукової інформації;
- застосовувати англійськомовні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності;
- здобувати концептуальні та методологічні знання у відповідній галузі і на межі предметних галузей, використовуючи англійськомовні інформаційні джерела, формувати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні новітніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримувати нові знання для здійснення інновацій;
- спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою і громадськістю в галузі наукової та/або професійної діяльності;
- фахово здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати сучасні освітні технології вищої школи.
- глибоко розуміти загальні принципи та методи міжнародних відносин, міжнародних економічних відносин, міжнародного права також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.
- вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми міжнародних відносин, міжнародних економічних відносин, міжнародного права державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях з використанням правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

Навчальна дисципліна «Академічне письмо англійської мови» дає можливість здобути такі *компетентності*:

- здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері авіації та інших галузях, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики;
- здатність працювати в міжнародному науковому контексті;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з англійськомовних джерел;
- здатність глибоко розуміти англійськомовні наукові тексти за напрямом досліджень;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), з широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому;
- здатність управляти різнобічною науковою комунікацією;
- здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.



- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- Здатність працювати в міжнародному науковому контексті.
- Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері міжнародних відносин, міжнародних економічних відносин та бізнесу, міжнародного права, міжнародної журналістики;
- Здатність до системного наукового світогляду, загальнокультурного кругозору, застосування сучасних методологій та методів наукової діяльності за фахом.
- Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у міжнародних відносинах, міжнародних економічних відносинах, міжнародному праві та дотичних до них міждисциплінарних напрямках з розвитку світового господарства та суміжних галузей.

1.3. Передумови вивчення навчальної дисципліни.

Навчальна дисципліна «Академічне письмо англійською мовою» базується на знаннях дисциплін «Фахова іноземна мова», «Ділова іноземна мова», «Філософія науки та інновацій» та доповнює навчальну дисципліну «Академічне письмо англійською мовою».

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля №1 «Сутність академічного письма в англійськомовному середовищі», який є логічно завершеною, самостійною, цілісною частиною навчального плану, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Модуль 1. Сутність академічного письма в англійськомовному середовищі.


Інтегровані вимоги модуля №1:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії» має знати:

- основну англійськомовну термінологію наукової комунікації;
- основні правила роботи з англійськомовними текстами наукового дискурсу, стилістичні та мовні засоби наукових статей, монографій тощо;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу літератури наукового контенту;
- правила ведення наукового інтерв'ю та перемов англійською мовою.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» повинен уміти:

- доречно застосовувати основну англійськомовну наукову термінологію в усному і писемному різновидах наукової комунікації;
- розуміти на слух англійськомовне наукове монологічне і діалогічне мовлення як при безпосередньому спілкуванні, так і в аудіо записі;
- виступати з повідомленнями з питань, пов'язаних з науковою діяльністю;
- спілкуватися в англійськомовному науковому та професійному середовищах;
- працювати спільно з дослідниками з інших країн;
- здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з англійськомовних джерел;
- грамотно в мовному відношенні та адекватно меті комунікації здійснювати наукову комунікацію за фахом англійською мовою;
- описувати різні етапи власного наукового дослідження англійською мовою;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічне письмо англійської мови»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 15.01.03-01-2023
		стор. 9 з 16	

– представляти результати власних наукових досліджень англійською мовою.

Тема 1.1. Головні засади академічного письма.

Вступ, основні види та поняття науково-технічного стилю письма на прикладах авіаційних текстів. Англійська академічна термінологія в авіаційних текстах. Особливості вживання перекладу модальних конструкцій в технічній літературі. Види реферативного письма. Формальні та неформальні академічні слова та вирази. Точність у писемній мові (скорочення, відносні займенники, пунктуація тощо). Структура речення в академічному мовленні.

Тема 1.2. Методи дослідження.

Опис методів дослідження. Основні англійські жанри письмової комунікації в науково-освітній галузі. Методика написання наукових тез і статей на прикладі авіаційного дискурсу. Основні англійські жанри письмової комунікації в науково-освітній галузі.

Тема 1.3. Написання наукових праць.

Наукова стаття як провідний жанр сучасного англійського наукового тексту, на прикладах авіаційних текстів. Написання анотації до наукової статті. Використання посилань в наукових текстах. Практика написання наукових статей, тез, доповідей, резюме для виступу на конференціях. Практика написання реферату на матеріалі наукових статей за фахом.



2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)						
		Денна форма навчання			Заочна форма навчання			
		Усього	Практ. заняття	СРС	Усього	Практ. заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Модуль №1 «Сутність академічного письма в англійськомовному середовищі»								
1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8 1.9 1.10 1.11 1.12 1.13	Тема 1. Головні засади академічного письма.	2 семестр			2 семестр			
	Вступ, головні засади академічного письма, основні види та поняття науково – технічного стилю письма.	6	2	4	7	2	5	
	Англійськомовна академічна термінологія в авіаційних текстах. Особливості вживання перекладу модальних конструкцій в технічній літературі.	6	2	4	5	-	5	
	Види реферативного письма.	6	2	4	8	2	6	
	Формальні та неформальні академічні слова та вирази. Опис методів дослідження.	6	2	4	5	-	5	
	Основні англійськомовні жанри письмової комунікації в науково- освітній галузі.	6	2	4	5	-	5	
	Точність у писемній мові(скорочення, відносні займенники, пунктуація тощо). Структура речення в академічному мовленні.	6	2	4	5	-	5	
	Тема 2. Методи дослідження.	Опис методів дослідження. Основні англійськомовні жанри письмової комунікації в науково- освітній галузі.	6	2	4	7	2	5
	Методика написання наукових тез і статей на прикладі авіаційного дискурсу. Основні англійськомовні жанри письмової комунікації в науково- освітній галузі.							
	Тема 3. Написання наукових праць.	Наукова стаття як провідний жанр сучасного англійськомовного наукового тексту. Написання анотації до наукової статті.	6	2	4	7	2	5
	Методика написання наукових тез і статей.							
	Використання посилань в наукових текстах.							
	Методика написання доповіді на наукову конференцію та резюме. Основні вимоги.							
Практика написання наукових статей, тез, доповідей, резюме для виступу на конференціях.								



1	2	3	4	5	6	7	8
1.14	Практика написання реферату на матеріалі наукових статей за фахом.	6	2	4	6	-	6
1.15	Модульна контрольна робота №1	6	2	4	-	-	-
1.16	Контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	8	-	8
Усього за модулем №1		90	30	60	90	10	80
Усього за навчальною дисципліною		90	30	60	90	10	80

3. Самостійна робота аспірантів.

Самостійна робота з дисципліни складається з таких видів роботи:

- опрацювання іншомовної автентичної професійно-орієнтованої наукової літератури;
- виконання аналітичного огляду літератури за темою дослідження та його презентації іноземною мовою;
- підготовка наукової статті іноземною мовою з теми дослідження.

Завдання виконується з метою:

- дослідження літератури та полягає у ґрунтовному вивченні літератури з теми дисертаційного дослідження.
- логічного висловлювання та полягає у комунікації з аудиторією.
- вдосконалення навичок письма та полягає у вмінні написати наукове дослідження іноземною мовою.

Орієнтовна тематика рефератів / завдання для виконання контрольних робіт / перелік питань для підготовки до екзамену тощо розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доводяться до відома аспірантів.

При здійсненні самостійної роботи аспіранти мають керуватися відповідними методичними рекомендаціями кафедр

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, роботі з навчальною літературою, організації та проведенні дослідницької діяльності.

В рамках вивчення даної дисципліни використовуються:

- мультимедійні освітні технології: інтерактивні лекції (презентації) з використанням програми MS PowerPoint; перегляд відеороликів за окремими пунктами тем занять, використання електронних посібників;
- діалогові технології: проведення проблемних лекцій, організація групових дискусій, використання «мозкового штурму».



3.2 Рекомендована література

Базова література

- 3.2.1. Бахов І.С. English for Post-Graduate Students. Англійська мова для аспірантів та здобувачів: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2018. 276 с.
- 3.2.2. Ільченко О.М. Англійська для науковців. The Language of Science: підручник / Вид-ня друге, доопрац. Київ: Наук. думка, 2020. 288 с.
- 3.2.3. Tamzen Armer. Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press updated 2022. 126 p.

Допоміжна література

- 3.2.4. Навчально-довідковий посібник з англійської мови для аспірантів / Укладачі : Денисюк Н.Р., Кухарська В.Б., Плавуцька І.Р., Федак С.А. Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 124 с.
- 3.2.5. Карабан В.І. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Вінниця: Нова книга, 2018. – 656 с
- 3.2.6. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Іванко Ю.П., Ліпко І.П. Переклад англійської юридичної літератури. – Навч. посіб. для студентів вищих закладів освіти. – Вінниця: Нова книга, 2017. – 280 с.
- 3.2.7. Hewings M. Cambridge Academic English: C1 Advanced Student's Book. Cambridge, 2021. 176 p.
- 3.2.8. Longman Dictionary of Contemporary English. The Living Dictionary.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

- 3.2.9. English Communication for Scientists. – Режим доступу: <https://www.nature.com/scitable/ebooks/english-communication-for-scientists-14053993/contents/>
- 3.2.10. English for Science, Technology, Engineering, and Mathematics. – Режим доступу: <https://www.coursera.org/learn/stem>
- 3.2.11. <https://biblioteka.vu.lt/en/news/scholarly-communication/lists-open-access-3.2.12.journalsindexed-web-science-and-scopus>
- 3.2.13. <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-english-for-academic-purposes/>



4. 4. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

4.1. Засоби оцінювання результатів навчальної діяльності.

Діагностика навчальних досягнень аспірантів здійснюється шляхом обов'язкового виконання аспірантами таких видів навчальної діяльності:


- самостійно аналізувати, систематизувати, узагальнювати та формулювати нові наукові результати дисертаційних досліджень;
- виконувати на високому рівні різноманітні види науково-дослідних робіт, зокрема публікувати статті, тези за обраною проблематикою досліджень;
- готувати доповіді на конференції, автореферат.

4.2. Форми контролю результатів навчання та їх оцінювання

4.2.1. Оцінювання окремих видів виконаної аспірантом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Вид навчальної роботи	Модуль №1	
	2 семестр	2 семестр
Виконання завдань на знання теор. матеріалу	20 (сумарна)	30 (сумарна)
Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	60 (сумарна)	50 (сумарна)
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 аспірант має набрати не менше 24 балів</i>		-
Виконання модульної контрольної роботи №1 Контрольна робота (ЗФН)	20	20
Усього за модулем №1	100	100
Семестровий диференційований залік	-	-
Усього за дисципліною	100	

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічне письмо англійської мови»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 15.01.03-01-2023
		стор. 14 з 16	

4.2.2. Переведення підсумкової рейтингової оцінки в балах в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до табл. 4.2.

Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Таблиця 4.2.

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.2.3. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, індивідуального навчального плану аспіранта та до академічної довідки про виконання освітньо-наукової програми.

4.3. Критерії оцінювання досягнень аспірантів.

4.3.1. Критерієм успішного проходження аспірантом оцінювання є досягнення ним мінімальних рівнів оцінок за кожним запланованим видом навчальної діяльності.

Виконані види навчальної роботи зараховуються аспіранту, якщо він отримав за них позитивну оцінку (за національною шкалою) відповідно до даних табл. 4.3.

Таблиця 4.3.

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах				Оцінка за національною шкалою
Оцінка за діяльність 1	Оцінка за діяльність 2	Поточна модульна оцінка	Контрольна модульна оцінка	
бали	бали	бали	бали	Відмінно
бали	бали	бали	бали	Добре
бали	бали	бали	бали	Задовільно
бали	бали	бали	бали	Незадовільно

4.3.2. Аспірант допускається до виконання модульної контрольної роботи за умов наявності у нього поточної модульної рейтингової оцінки величиною не менше 60% максимальної поточної модульної рейтингової оцінки.

Слід мати на увазі, що отримання аспірантом лише мінімальних оцінок за виконання окремих видів навчальної роботи з певного модуля може виявитися недостатнім для



отримання допуску до виконання модульної контрольної роботи та потребуватиме виконання ним додаткового індивідуального завдання, захистити його з позитивною оцінкою в балах, яка буде додана до поточної модульної рейтингової оцінки.

4.3.3. До екзамену аспірант допускається за умови отримання позитивних (за національною шкалою) контрольних модульних рейтингових оцінок.

У разі отримання незадовільних контрольної модульної чи екзаменаційної рейтингових оцінок аспірант повинен повторно пройти відповідний контроль в установленому порядку. При повторному його проходженні максимальна величина рейтингової оцінки в балах не повинна перевищувати максимальне значення оцінки «Добре» за національною шкалою.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТУ

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
	<i>BAD</i>	<i>07.03.23</i>	<i>Довбенко Д.А.</i>	<i>[Signature]</i>	

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, що здійснила зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Підпис	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				