

**НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМ ФАКТОРОМ**

ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ

з дисципліни «Прикладні аспекти диференціальної психології»

за спеціальністю 053 «Психологія»

Укладач:

доцент кафедри управління людським
фактором Олена СЕЧЕЙКО

Питання до заліку розглянуті та схвалені на
засіданні кафедри управління людським фактором

Протокол № ____ від «__»__ 2022 р.

Завідувач кафедри

Людмила СИДОРЧУК

Питання до заліку

Перелік типових питань до семестрового заліку.

1. Методи дослідження індивідуальних відмінностей.
2. Проблема співвідношення біологічного і соціального, значення генотипу та середовища в процесі розвитку індивідуальності.
3. Теорія інтегральної індивідуальності В.С.Мерліна.
4. Біохімічний рівень регуляції поведінки та його вплив на прояви індивідуальності: розбіжності біохімічного статусу індивіда, його гормонального профілю, проблема культури харчування.
5. Соматопсихічна та психосоматична обумовленість індивідуальних розбіжностей.
6. Міжпівкульова асиметрія і її вплив на особливості перебігу психічної діяльності. Профілі асиметрії.
7. Феномен лівшества, теоретичне і практичне значення вивчення лівшества.
8. Властивості нервової системи як основа індивідуальних відмінностей.
9. Структура властивостей нервової системи за В.Д.Небиліциним.
10. Проекція параметрів основних властивостей н.с. на динамічні характеристики поведінки.
11. Поняття про тип ВНД. Структура темпераменту.
12. Залежність темпераментальних показників від особливостей нейродинамічного рівня.
13. Порівняльний аналіз психологічних портретів класичних типів темпераменту.
14. Природа та прояви екстра-інтроверсії.
15. Роль темпераменту у психічному розвитку: темперамент і адаптивні можливості індивіда. Стилi поведінки, обумовлені типом ВНД. Врахування типу темперамента при підборі стилю виховання, методів навчання, виборі професії.
16. Індивідуальний стиль діяльності. Вплив нейродинамічних та психодинамічних особливостей на формування індивідуального стилю діяльності.
17. Умови підтримання психофізіологічного комфорту під час діяльності. Феномен психофізіологічної "ціни" діяльності.
18. Когнітивний стиль діяльності. Врахування особливостей перебігу психічних процесів у навчальній діяльності.

19. Здібності в структурі індивідуальності, принципи їх комплексного вивчення.
20. Морфо-функціональний та особистісно-діяльнісний підходи до визначення природи здібностей.
21. Загальні здібності та їх задатки. Структура загальних здібностей.
22. Спеціальні здібності і феномен парціальності.
23. Поняття обдарованості і геніальності. Теорії геніальності.
24. Структурні особливості характеру.
25. Факторний підхід до визначення рис особистості.
26. П'ятифакторна модель особистості
27. Типологія акцентуацій характеру.
28. Спрямованість особистості. Загальна емоційна спрямованість в теорії Додонова.
29. Я-концепція як індивідуальні прояви особистісного рівня.
30. Мотиваційні стилі особистості.
31. Ціннісні орієнтації, їх динаміка та вплив на формування установок і життєвого стилю.
32. Стель життя як інтегративний показник індивідуальних проявів. Основні положення теорії Лібіна.
33. Проблема самоактуалізації особистості. Сприйняття особистості представниками гуманістичної психології Проблема реалізації особистісного потенціалу в роботах зарубіжних і вітчизняних психологів.