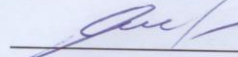


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний авіаційний університет**  
 Факультет економіки та бізнес-адміністрування  
 Кафедра економіки повітряного транспорту

УЗГОДЖЕНО  
 Декан ФЕБА

  
 Сергій СМЕРТЧЕВСЬКИЙ  
 «03» 03 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
 Проректор з навчальної роботи  
  
 Анатолій ПОЛУХІН  
 «07» 03 2023 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«Економіка і організація інноваційної діяльності»**

Освітньо-професійна програма: «Економічна кібернетика»  
 Освітньо-професійна програма: «Цифрова економіка»  
 Освітньо-професійна програма: «Економіка підприємства»  
 Освітньо-професійна програма: «Міжнародна економіка»  
 Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
 Спеціальність: 051 «Економіка»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	7	135 / 4,5	34	34	–	67*	ДЗ 7с	-	екзамен 7с.
Заочна	7, 8	135 / 4,5	8	6	–	121	К.р 8с	-	екзамен 8с.

Індекс: РБ-6-051-1/21-2.1.16,

Індекс: РБ-6-051-2/21-2.1.16,

Індекс: РБ-6-051-3/21-2.1.16, РБ-6-051-3з/21-2.1.16

Індекс: РБ-6-051-4/21-2.1.16, РБ-6-051-4з/21-2.1.16

**СМЯ НАУ РП 11.01.01 –01–2023**



Система менеджменту якості.  
Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Економіка і організація інноваційної  
діяльності»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 11.01.01-01-2023

Стор. 2 із 19

Робочу програму навчальної дисципліни «Економіка і організація інноваційної діяльності» розроблено на основі освітньо-професійних програм «Економічна кібернетика», «Цифрова економіка», «Економіка підприємства», «Міжнародна економіка» навчальних планів №НБ-6-051-1/21, №НБ-6-051-2/21, №НБ-6-051-3/21 та №НБ-6-051-3з/21, №НБ-6-051-4/21 та №НБ-6-051-4з/21 та робочих навчальних планів №РБ-6-051-1/21, №РБ-6-051-2/21, №РБ-6-051-3/21 та №РБ-6-051-3з/21, №РБ-6-051-4/21 та №РБ-6-051-4з/21, підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 051 «Економіка» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив  
/доцент, к.е.н./:

\_\_\_\_\_/Марія АНДРІШКО/

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Економіка підприємства», спеціальності 051 «Економіка» – кафедри економіки повітряного транспорту, протокол № 25 від «22» серпня 2022 р.

Гарант освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»

\_\_\_\_\_/Ольга БОБК/

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_/Олена АРЕФ'ЄВА/

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійних програм «Економічна кібернетика», «Цифрова економіка», «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка» – кафедри бізнес-аналітики та цифрової економіки, протокол № 15 від «22» с 2022 р.

Гарант освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»

\_\_\_\_\_/Наталія ПОПИК./

Гарант освітньо-професійної програми «Цифрова економіка»

\_\_\_\_\_/Дмитро КВАШУК/

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка»

\_\_\_\_\_/Анастасія СИМАХОВА/

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_/Наталія КАСЬЯНОВА/


Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету економіки та бізнес-адміністрування, протокол № 1 від «25» с 2022 р.

Голова НМРР

\_\_\_\_\_/Анатолій ТОФАНЧУК./


Рівень документа – 3б  
Плановий термін між ревізіями – 1 рік  
**Контрольний примірник**



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка і організація інноваційної діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01–01–2023
		Стор. 3 із 19	

## ЗМІСТ

<b>Вступ</b> .....	4
<b>1. Пояснювальна записка</b> .....	4
1.1. Місце, мета, завдання.....	4
1.2. Заплановані результати .....	5
1.3. Компетентності .....	6
1.4. Міждисциплінарні зв'язки.....	8
<b>2. Програма навчальної дисципліни</b> .....	8
2.1.Зміст навчальної дисципліни.....	8
2.2.Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.....	8
2.3.Тематичний план.....	12
2.4 Домашнє завдання (контрольна робота).....	13
2.5.Перелік питань для підготовки до екзамену.....	13
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....	13
3.1. Методи навчання.....	13
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна).....	13
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті.....	15
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь</b> .....	16

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка і організація інноваційної діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01–01–2023
		Стор. 4 із 19	

## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Економіка і організація інноваційної діяльності» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

### 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

#### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Навчальна дисципліна «Економіка і організація інноваційної діяльності» є обов'язковою дисципліною, що входить до циклу дисциплін професійної підготовки студента та спрямована на забезпечення інтеграції попередньо набутих здобувачами вищої освіти знань і вмінь та становить основу економічного профілю в підготовці фахівців в сфері економіки.

Метою викладання навчальної дисципліни «Економіка і організація інноваційної діяльності» є вивчення методів та прийомів інноваційної діяльності, формування у студентів знань і навичок раціональної організації та економічного обґрунтування напрямків інноваційної діяльності підприємства з урахуванням сучасних тенденцій інноваційного розвитку економіки.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння теоретичними основами та методикою оцінки ефективності інноваційної діяльності підприємства;
- здійснення управлінських заходів у сфері інноваційної діяльності;
- вивчення з метою вибору оптимальних форм організації інноваційної діяльності;
- дослідження встановлення економічних зв'язків із партнерами для спільного здійснення інноваційної діяльності;
- обґрунтування конкретних видів інновацій та оптимальних шляхів їх впровадження у виробничу діяльність підприємства;
- розробка стратегічних проектів виходу з кризового становища України в умовах інтеграційних процесів, при створенні і проведенні позитивної інноваційної діяльності та співпраці в сучасних умовах господарювання.

#### 1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна (в сукупності з іншими освітніми компонентами).

Для ОПП «Економічна кібернетика»

**ПРН 1.** Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, членів колективу.


**ПРН 9.** Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

**ПРН 12.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

**ПРН 15.** Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

**ПРН 16.** Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових на аналітичних текстів з економіки.

**ПРН 22.** Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка і організація інноваційної діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01–01–2023
		Стор. 5 із 19	

**ПРН 26.** Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

**ПРН 27.** Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

**ПРН 29.** Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

**ПРН 31.** Застосовувати спеціальні статистичні пакети обробки інформації для проведення бізнес-аналізу.

#### Для ОПП «Цифрова економіка»

**ПРН 1.** Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, членів колективу.

**ПРН 9.** Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

**ПРН 12.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

**ПРН 15.** Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

**ПРН 16.** Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових на аналітичних текстів з економіки.

**ПРН 22.** Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

**ПРН 26.** Вміти вибирати адекватні економіко-математичні методи, моделі і програмне забезпечення для розв'язання прикладних задач, застосовувати математичний апарат при розв'язуванні економічних задач, будувати економіко-математичні моделі економічних процесів, здійснювати прогнозування на основі економетричної моделі.

**ПРН 27.** Усвідомлювати основні особливості сучасної та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

**ПРН 29.** Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

**ПРН 31.** Формувати цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення ефективного оцінювання та управління економікою на мікро-, мезо- та макрорівнях.

#### Для ОПП «Економіка підприємства»

**ПРН 3.** Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.


**ПРН 5.** Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

**ПРН 6.** Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

**ПРН 8.** Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

**ПРН 10.** Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

**ПРН 11.** Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка і організація інноваційної діяльності»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01–01–2023
		Стор. 6 із 19	

**ПРН 12.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

**ПРН 13.** Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

**ПРН 14.** Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку

**ПРН 21.** Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

**ПРН 22.** Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

**ПРН 23.** Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

**Для ОПП «Міжнародна економіка»**

**ПРН 10.** Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

**ПРН 12.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

**ПРН 15.** Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

**ПРН 24.** Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

**1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна (в сукупності з іншими освітніми компонентами).**

**Для ОПП «Економічна кібернетика»**

**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

**ЗК 8.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 11.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.

**ФК 1.** Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

**ФК 2.** Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

**ФК 8.** Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.

**ФК 12.** Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

**ФК 13.** Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.


**ФК 15.** Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних систем підприємств, організацій та установ.

**ФК 17.** Здатність здійснювати побудову моделей складних задач прийняття рішень.

**ФК 18.** Здатність розробляти стратегії розвитку економічних систем різного призначення та рівня ієрархії.

**Для ОПП «Цифрова економіка»**

**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка і організація інноваційної діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01–01–2023
		Стор. 7 із 19	

**ЗК 8.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 11.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.

**ФК 1.** Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

**ФК 2.** Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

**ФК 8.** Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.

**ФК 12.** Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

**ФК 13.** Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

**ФК 15.** Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних систем підприємств, організацій та установ.

**ФК 17.** Здатність здійснювати побудову моделей складних задач прийняття рішень.

**ФК 18.** Здатність розробляти стратегії розвитку економічних систем різного призначення та рівня ієрархії.

**Для ОПП «Економіка підприємства»**

**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

**ЗК 1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК 4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 14.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**ЗК 15.** Здатність оцінювати та забезпечувати ефективність розвитку економічних систем.

**ЗК 16.** Здатність формувати та обґрунтовувати ціннісні пріоритети.

**ЗК 17.** Здатність до застосування технологій інтелектуалізації та цифровізації середовища.

**ФК 15.** Здатність обґрунтовувати стратегії розвитку, напрями активізації економічного потенціалу та інноваційно-інвестиційної діяльності підприємства.

**Для ОПП «Міжнародна економіка»**

**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

**ЗК 1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК 3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ФК 9.** Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.


**ФК 10.** Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

**ФК 12.** Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

**1.4. Міждисциплінарні зв'язки.**

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Основи підприємництва», «Економіка підприємства», «Економічна діагностика і контролінг», «Економічна інформатика», «Маркетинг» та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Потокова економіка та управління інфраструктурою підприємства», «Вартісно-орієнтоване управління підприємством» та при написанні випускної кваліфікаційної роботи.



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка і організація інноваційної діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01–01–2023
		Стор. 8 із 19	

## 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, а саме:

– навчального модуля № 1 «Економіка і організація інноваційної діяльності», який є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

### 2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

#### Модуль № 1 «Економіка і організація інноваційної діяльності»

#### Інтегровані вимоги модуля №1.

В результаті вивчення модуля №1 здобувачі вищої освіти повинні **знати**:

- сутність та основні поняття інноваційного процесу;
- місце інноваційної діяльності в економіці підприємства;
- сучасні проблеми розвитку інноваційної діяльності підприємства;
- складові інноваційного потенціалу підприємства;
- сучасні форми організації інноваційної діяльності підприємства;
- існуючі методики оцінки інноваційних проектів,
- показники інноваційної активності підприємств;
- методи оцінки ефективності інновацій;
- принципи та методи управління та організації інноваційної діяльності.

В результаті вивчення модуля №1 здобувачі вищої освіти повинні **вміти**:

- вільно оперувати основними поняттями дисципліни;
- проводити оцінку інноваційного клімату та потенціалу підприємства,
- самостійно розробляти та оцінювати стратегічні проекти з інноваційної діяльності підприємств.

#### Тема 1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів

Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів. Сутність сфери інноваційної діяльності. Поняття новини, нововведення, інновації, інноваційною процесу. Сфера інноваційної діяльності. Основні етапи (наука, дослідження, розроблення, виробництво, використання) та стадії (наука — техніка — виробництво) інноваційного процесу. Моделі інноваційного процесу. Взаємозв'язок окремих видів інноваційних процесів.

Система класифікації інновацій. Практичне значення класифікації інновацій. Виокремлення інновацій за такими ознаками: характер діяльності, технологічні параметри, галузево-функціональний вид діяльності, місце в системі, причини виникнення. Типи інновацій: продуктова, технологічна, сировинна, організаційна, збутова, інфраструктурна. Функції інновацій: базова, поліпшуюча, псевдоінновація.


Життєвий цикл інновацій. Циклічна концепція розвитку інновацій. Поняття інноваційного циклу. Фази життєвого циклу інновацій. Інноваційний ланцюг. Зовнішні та внутрішні чинники, що впливають на життєвий цикл інновацій.

#### Тема 2. Теоретичні засади та сучасні тенденції інноваційного розвитку економіки

Становлення та розвиток теорії інновацій. Еволюція інноваційної теорії. Визначення інновацій за Й. Шумпетером. Інноваційні теорії економічного розвитку. Теорія «довгих хвиль» М. Кондратьєва. Роль інновацій в еволюції економічної системи.

Місце та роль інновацій у системі господарювання. Вплив інноваційних процесів на розвиток виробництва. Зарубіжний досвід упровадження інновацій. Інноваційні суспільства. Японський досвід використання технологічних змін. Науково-технічні індикатори Південної Кореї. Інноваційні процеси і командно-адміністративна система управління економікою.



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка і організація інноваційної діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01–01–2023
		Стор. 9 із 19	

Сучасні світові тенденції розвитку інновацій. Особливості інноваційних процесів в умовах ринкової економіки. Наукомісткість сучасного виробництва. Монополія та конкуренція в інноваційному процесі. Тенденції інноваційної активності в Україні.

### **Тема 3. Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності**

Інновації як об'єкт державної політики. Необхідність державної підтримки. Особливості економічної політики щодо інновацій. Державна інноваційна політика України. Наукомісткість продукції як мета економічної політики держави.

Інструменти державної підтримки інноваційної діяльності. Мікроекономічні причини необхідності державної підтримки інноваторів.

Класифікація інструментів державної підтримки інновацій. Політика оподаткування інноваторів. Прискорена амортизація як метод регулювання оновлення виробництва. Сфери застосування державного впливу на інноваційні процеси. Прямі та непрямі методи сприяння розвитку інноваційної діяльності з боку держави.

Підтримка державою малого бізнесу як чинник інноваційної політики.

Правові аспекти охорони інтелектуальної власності. Інтелектуальний продукт.

Теоретичні передумови авторського права. Об'єкти та суб'єкти авторського права. Види і типи об'єктів інтелектуальної власності. Промислова власність. Об'єкти промислової власності. Патент як засіб охорони об'єктів промислової власності.

### **Тема 4. Інноваційна політика підприємства**

Сутність та складові елементи інноваційної політики фірми. Змістовна характеристика інноваційної політики. Місце інноваційної політики фірми в загальній стратегії розвитку. Складові елементи інноваційної політики фірми. Чинники впливу на формування інноваційної політики фірми.

Розроблення інноваційної стратегії. Зв'язок інноваційної стратегії фірми з загальною стратегією розвитку. Принципи її формування та упровадження. Стратегічний план фірми, його розділи.

Елементи стратегічного вибору: генеральна мета, основні цілі, стратегії, завдання і програми.

Види інноваційних стратегій та їх співвідношення. Наступальна, захисна, імітаційна, залежна, традиційна, «за нагодою» стратегії та їх сутність. Співвідношення різних типів інноваційних стратегій.

Процес упровадження інноваційних стратегій. Умови та методи реалізації стратегій.

### **Тема 5. Управління інноваційними процесами**

Особливості менеджменту на стадіях життєвого циклу інновацій. Об'єктивна необхідність і поняття управління суб'єктами інноваційної діяльності. Функції управління інноваційною діяльністю.

Організація управління інноваційною діяльністю. Особливості організації управління дослідженнями, розробками та впровадженням інновацій.

Ключові аспекти оперативного менеджменту. Сутність оперативного менеджменту інноваційної діяльності та її контролю. Проблеми та завдання оперативного менеджменту на всіх стадіях життєвого циклу інновацій. Інформаційна база та її ефективне використання.

Основні критерії вибору організаційних структур управління інноваційною діяльністю.

Роль організаційних структур в управлінні інноваційними процесами.


Особливості організаційних структур управління інноваційною діяльністю (лінійно-функціональні, матричні, дивізійні, штабні).

Принципи та етапи процесу побудови організаційних структур управління інноваційною діяльністю.

Обґрунтування вибору організаційних структур управління інноваційною діяльністю на стадіях життєвого циклу інновацій.

### **Тема 6. Управління інноваційним розвитком підприємства**

Концепція управління інноваційним розвитком підприємств. Принципи формування організаційно-економічного механізму управління інноваційним розвитком підприємств.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка і організація інноваційної діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01–01–2023
		Стор. 10 із 19	

Структура організаційно-економічного механізму управління інноваційним розвитком підприємства.

Вплив управління інноваційним розвитком на підвищення ефективності діяльності підприємства.

### **Тема 7. Організаційні форми інноваційної діяльності**

Наукові організації як джерело формування та реалізації інновацій. Взаємодія наук (фундаментальні, прикладні) у процесі створення інновацій. Класифікаційна схема наукового забезпечення інновацій. Форми організації наукової діяльності (академічна, вузівська, галузева, заводська, комерційна наука).

Ринкові суб'єкти інноваційної діяльності. Інноваційне підприємство як суб'єкт господарювання. Інституційні форми інноваційного підприємства. Види підприємств, які беруть участь в інноваційних процесах (малі підприємства — обслуговуючі фірми, «спін-офф», проектні бригади, інжинірингові фірми). Специфіка венчурного бізнесу. Інноваційні підприємства в Україні.

Організаційні форми інтеграції науки та виробництва. Зв'язок інновацій, досліджень та виробництва. Формування та функціонування нових організаційних структур: науково-технологічні парки, науково-промислові консорціуми, технополіси, фірми-інкубатори, стратегічні альянси. Форми технологічної кооперації.

### **Тема 8. Особливості створення інновацій і формування попиту на них**

Сутність попиту на інновації та засоби його відображення. Попит як один з чинників формування інновацій. Напрями аналізу попиту. Закон попиту. Табличне, графічне та аналітичне зображення попиту.

Умови, за яких інновація стає товаром. Формування попиту на інновації. Засоби ідентифікації продукції. Три групи нового товару. Інноваційна продукція. Система планування та організація створення нового товару (роботи, послуги). Етапи планування. Генерація ідей. Перевірка концепції. Пробний маркетинг.

Чинники попиту на інновації. Види попиту. Особливості чинників попиту на нововведення. Внутрішні чинники попиту. Зовнішні чинники попиту. Види попиту (потенційний, негативний, прихований, повноцінний, нерегулярний та ін.). Вплив чинників на зміну попиту на нову продукцію.

### **Тема 9. Фінансування інноваційної діяльності**

Цілі та завдання системи фінансування інноваційної діяльності. Стратегія фінансування інноваційної діяльності. Методологічні принципи та складові елементи фінансової стратегії фірми щодо фінансування інноваційних процесів. Організаційно-економічний механізм фінансування інновацій.

Види фінансування інноваційних процесів. Характеристика різних видів фінансування інноваційних процесів. Внутрішні та зовнішні джерела фінансування. Обґрунтування конкретних джерел фінансування інноваційних процесів та врахування ризиків, які можуть виникнути під час фінансування.


Сутність ризикового фінансування інноваційної діяльності на базі венчурного капіталу. Причини виникнення та використання ризикового (венчурного) фінансування. Засоби страхування, які використовують ризикові інвестори. Переваги та недоліки венчурного фінансування.

Лізингове фінансування та його особливості. Необхідність лізингового фінансування інноваційної діяльності. Функції лізингу. Об'єкти лізингу. Види лізингу. Переваги та недоліки лізингового фінансування. Склад лізингових платежів.

### **Тема 10. Оновлення техніко-технологічної бази підприємства**

Техніко-технологічний стан підприємства. Техніка і технологія як складові техніко-технологічної бази підприємства.

Технічний розвиток і показники технічного рівня підприємства. Відтворення і вдосконалення техніко-технологічної бази підприємства.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка і організація інноваційної діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01–01–2023
		Стор. 11 із 19	

Оцінка техніко-технологічного стану підприємства. Сутність технологічних змін на підприємстві.

### **Тема 11. Інноваційний проект: обґрунтування та реалізація**

Інноваційний проект як об'єкт фінансування. Критерії та умови оцінювання інноваційного проекту. Класифікація інноваційних проектів. Оцінювання інноваційного проекту.

Обґрунтування бізнес-плану інноваційного проекту. Стратегія фінансування інноваційного проекту.

### **Тема 12. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства**

Основні принципи вимірювання ефективності інноваційної діяльності. Принципи оцінювання економічної ефективності інноваційних проектів. Об'єкт вимірювання ефективності. Два види ефекту: мікроекономічний та макроекономічний підхід.

Основні показники економічної ефективності інноваційних проектів. Термін окупності. Облікова норма прибутку. Процес дисконтування. Показник чистої теперішньої вартості. Індекс прибутковості. Внутрішня норма прибутковості.

Економічне оцінювання соціальних результатів інноваційної діяльності. Соціальні результати, які оцінюються економічною мірою. Показники соціально-економічного ефекту. Правило тотожності корисного результату при соціально-економічному оцінювання. Класифікація та правила визначення суми економічних збитків.

### **Тема 13. Комерціалізація результатів інноваційної діяльності**

Сутність комерціалізації результатів інноваційної діяльності. Методи комерціалізації результатів інноваційної діяльності.

Інтелектуальна власність та її трансформація в інноваційний продукт.

Оцінка вартості інтелектуальної власності.


Способи комерціалізації інтелектуальної власності.



### 2.3. Тематичний план

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Лаб./прак.. заняття	СРС	Усього	Лекції	Лаб./прак.. заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Модуль №1 Економіка і організація інноваційної діяльності</b>										
1.1	Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів	<b>7 семестр</b>				<b>7 семестр</b>				
		12	2 2	2 2	4	7	1		6	
1.2	Теоретичні засади та сучасні тенденції інноваційного розвитку економіки	8	2	2	4	7	1		6	
1.3	Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності	8	2	2	4	8	1		7	
1.4	Інноваційна політика підприємства	8	2	2	4	8	1		7	
1.5	Управління інноваційними процесами	8	2	2	4	<b>8 семестр</b>				
						11		1	10	
1.6	Управління інноваційним розвитком підприємства	8	2	2	4	11		1	10	
1.7	Організаційні форми інноваційної діяльності	13	2 2	2 2	5	10		1	9	
1.8	Особливості створення інновацій і формування попиту на них	8	2	2	4	10	1		9	
1.9	Фінансування інноваційної діяльності	13	2 2	2 2	5	10	1		9	
1.10	Оновлення техніко-технологічної бази підприємства	8	2	2	4	11		1	10	
1.11	Інноваційний проект: обґрунтування та реалізація	8	2	2	4	11		1	10	
1.12	Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства	11	2 2	2	5	12	1	1	10	
1.13	Комерціалізація результатів інноваційної діяльності	8	2	2	4	11	1		10	
1.15	Модульна контрольна робота №1	6	-	2	4	-	-	-	-	
1.16	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)	8	-	-	8	8	-	-	8	
	<b>Усього за модулем №1</b>	<b>135</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>67</b>	<b>135</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>121</b>	
	<b>Усього за навчальною дисципліною</b>	<b>135</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>67</b>	<b>135</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>121</b>	



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка і організація інноваційної діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01–01–2023
		Стор. 13 із 19	

#### **2.4. Домашнє завдання, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).**

Домашнє завдання виконується в сьомому семестрі для денної форми навчання та контрольна (домашня) робота в восьмому семестрі для заочної форми навчання з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь здобувачів вищої освіти і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу з даної дисципліни.

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання (контрольної (домашньої) роботи здійснюється здобувачем вищої освіти в індивідуальному порядку відповідно до «Методичних рекомендацій з виконання домашнього завдання (контрольної (домашньої) роботи) з дисципліни «Економіка і організація інноваційної діяльності»». Час, потрібний для виконання контрольної роботи – 8 годин самостійної роботи.

Для студентів ЗФН – завдання для виконання розробляються автором робочої програми. Навчальні матеріали затверджуються протоколом засідання випускової кафедри, доводяться до відома студента індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій, причому номер варіанту теоретичної частини та завдання визначаються відповідно першої літери прізвища та останньої цифри у індивідуальному навчальному плані студента.

#### **2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену.**

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома студентів.

### **3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ**

#### **3.1. Методи навчання**

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання матеріалу та дослідницький, навчальна дискусія, кейс-метод, онлайн технології, обговорення, семінар-дискусія. Крім того здобувачам вищої освіти надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі із викладачем так і через Інтернет).


Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються навчальні технології: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.

Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, виконанні контрольної роботи, самостійного розв'язування задач, роботі з навчальною літературою тощо.

#### **3.2. Рекомендована література**

##### **Базова література**

3.2.1. Микитюк П.П., Брич В.Я., Шкільняк М.М., Микитюк Ю.І. Інноваційний менеджмент: підручник. Тернопіль: Економічна думка. ТНЕУ, 2019, 518 с.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка і організація інноваційної діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01–01–2023
		Стор. 14 із 19	

3.2.1. Ковалів М. В., Ортинська Н. В., Хомишин І. Ю., Єсімов С. С., Скочиляс-Павлів О. В., Сидор М. Я., Скриньковський Р. М. Адміністративно-правове регулювання інноваційної діяльності: навч. посібник. Львів: НУ «Львівська політехніка», 2020. 288 с.

3.2.3. Безгін К. С. Управління інноваціями: Навчальний посібник / К.С. Безгін, Ю.М. Клименко // Заг. ред. К.С. Безгіна. Вінниця: ДонНУ, 2017. 207 с.

3.2.4. Гречаник Б.В. Особливості формування та реалізації державної інноваційної політики: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: ІФОЦППК, 2018. 90 с.

3.2.5. Інноваційний розвиток підприємства [текст]: навч.посіб./ Пугач А.М., Демчук Н.І., Довгаль О.В., Крючко Л.С., Тягло Н.В.ФОР Швец В.М., 2018. 348 с.

3.2.6. Гук О. В., Шендерівська Л. П., Мохонько Г. А. Інвестування інноваційної діяльності: начальний посібник. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2022. 186 с.

3.2.7. Заблоцький Б.Ф. Економіка й організація інноваційної діяльності: Навч. посібник.: 2-ге вид. Львів: «Новий Світ –2000», 2020. 427 с.

3.2.8. Рудь Н. Економіка та організація інноваційної діяльності : підручник / Н. Рудь, А. Гордійчук. 2-е вид., перероб. і доп. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2019. 446 с.

### Допоміжна література

3.3.9. Чичкало-Кондрацька І.Б. Міжнародна інноваційна діяльність: навчальний посібник / І.Б. Чичкало-Кондрацька, А.А. Буряк Полтава: ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2018. 95 с.

3.2.10. Бондар С.І., Горник В.Г. Горбань Ю.Ф. Формування державної політики в сфері інноваційної діяльності. Київ: Ліра-К, 2017. 280 с.


3.2.11. Інноваційне право: науково-практичний посібник за заг. ред. С. В. Глібка, Ю. В. Георгієвського, О. В. Розгон. Харків: Право, 2019. 246 с.

3.2.12. Єлейко В.І., Миронов Ю.Б. Демчишин М.Я., Боднар Р.Д. Економетричний аналіз інноваційної діяльності підприємств: Навч. пос.. Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2016. 220 с.

3.2.13. Андрієнко М. М., Кушнірова К. С. ВИКЛИКИ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ДЛЯ ПІДПРИЄМСТВ УКРАЇНИ // Progressive research in the modern world. Proceedings of the 3th International scientific and practical conference. Science Publisher. Boston, USA. 2022. Pp. 615-622. URL: <https://sci-conf.com.ua/iii-mizhнародna-naukovo-praktichna-konferentsiya-progressive-research-in-the-modern-world-1-3-12-2022-boston-ssha-arhiv/>

3.2.14. Андрієнко М.М., Лістровой Р.С. ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНИХ ПІДПРИЄМСТВ / Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції – 21 жовтня 2021 р. Том 2. Київ: НАУ, 2021. С. 22-23

3.2.15. Андрієнко М. М., Чолак А. В. Значення інноваційно-інвестиційного розвитку для підвищення іміджу транспортного підприємства / М. М. Андрієнко,

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка і організація інноваційної діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01–01–2023
		Стор. 15 із 19	

А.В. Чолак / Причорноморські економічні студії: наук. журнал. – Одеса: Причорн. наук.-досл. ін-т економіки та інновацій, 2020. – Вип. 59-1 – С. 86-91

3.2.16. Ареф'єва О., Побережна З. Конвергентний розвиток інноваційного співробітництва в умовах просторово-циркулярної економіки //Adaptive Management: Theory and Practice. Series Economics. 2021. Т. 10. №. 20.

3.2.17. Ареф'єва О. В., Сафонік Н. П., Кривенко Є. А. Фактори інноваційного розвитку системи матеріально-технічного забезпечення підприємства в умовах неотехнологічного відновлення. 2021.

3.2.18. Гуторов О.І., Ярута М.Ю., Сисоєва С.І. Економіка та організація інноваційної діяльності / О.І. Гуторов, М.Ю. Ярута, С.І. Сисоєва. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х., 2019. 227 с.

3.2.19. Інноваційний розвиток підприємства [текст]: навч.посіб./Пугач А.М., Демчук Н.І., Довгаль О.В., Крючко Л.С., Тягло Н.В. ФОП Швець В.М., 2018. 348с.

### **3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті**

3.3.1. 1.Закон України «Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 № 40-IV Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2002, № 36, ст.266 (редакція 12.04.2022) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text> (дата звернення 20.02.2023)

3.3.2. Указ Президента України Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року від 30.09.2019 № 722/2019 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text> (дата звернення 20.02.2023)


3.3.3. Стратегія розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 № 526 Розпорядження Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 № 526-р <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2019-%D1%80#Text> (дата звернення 20.02.2023)

3.3.4. Закон України « Про внесення змін до Податкового кодексу України щодо створення сприятливих умов для діяльності індустріальних парків в Україні» від 21.06.2022 № 2330-IX URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2330-20#Text> (дата звернення 20.02.2023)

3.3.5. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV (із змінами та доповненнями). URL: <https://ips.ligazakon.net/document/T030436> (дата звернення 20.02.2023)

3.3.6. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI (із змінами та доповненнями). URL: [https://ips.ligazakon.net/document/T10\\_2755](https://ips.ligazakon.net/document/T10_2755) (дата звернення 20.02.2023)

3.3.7. Цивільний Кодекс України від 16.01.2003 р. № 435-IV (із змінами та доповненнями). URL: <https://ips.ligazakon.net/document/T030435> (дата звернення 20.02.2023)

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка і організація інноваційної діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01–01–2023
		Стор. 16 із 19	

## 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	Модуль №1	
Відповіді на практичних заняттях, підготовка доповідей та презентацій	<b>7 семестр</b>	<b>7, 8 семестр</b>
	10б×4 = 40	10б×3=30
Виконання тестових завдань	5б×4 = 20	5б×2 = 10
Виконання контрольної (домашньої) роботи	10	20
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 здобувач має набрати не менше</i>	42 балів	-
Виконання модульної контрольної роботи №1	10	-
<i>Підсумкова семестрова контрольна робота</i>	-	-
<i>Усього за модулем</i>	80	60
<b>Семестровий екзамен</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
<b>Усього за дисципліною</b>	<b>100</b>	

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 1).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної модульної та контрольної рейтингових оцінок становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 2).


4.5. **Екзаменаційна рейтингова оцінка** складається з балів за результатами виконання екзаменаційних завдань, затверджених кафедрою в установленому порядку.

Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е тощо.**

4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка і організація інноваційної діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01–01–2023
		Стор. 17 із 19	

(Ф 03.02 – 01)

**АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА**

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

**АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ**

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 03)

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 04)


**АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ**

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 32)

**УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				


	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка і організація інноваційної діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2023
		Стор. 18 із 19	

Додаток 1

### Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

(рекомендовані значення)

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка і організація інноваційної діяльності»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01–01–2023
		Стор. 19 із 19	

Додаток 2

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	<b>Достатньо</b> (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
1-34		F	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним курсом)