

(Ф 03.02 – 110)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Юридичний факультет
Кафедра конституційного і адміністративного права

УЗГОДЖЕНО
Декан ЮФ

« » _____ 2023 р.
Володимир НІКІТІН

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи
« » _____ 2023 р.
Анатолій ПОЛУХІН



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Правові інструменти позасудового вирішення спорів»

Освітньо-професійна програма: «Правознавство»

Галузь знань: 08 «Право»

Спеціальність: 081 «Право»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	2	105/ 3,5	17	17	–	71	–	1КР – 2с	Диф.залік 2с
Заочна	1,2	105/3,5	10	8	–	87	2к.р.-2с	1КР – 2с	Диф.залік 2с

Індекс: № РМ-9-081/22-2.1.5

Індекс: № РМ-9-081з/22-2.1.5

СМЯ НАУ РП 13.01.02–02–2023



Робочу програму навчальної дисципліни «Правові інструменти позасудового вирішення спорів» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Правознавство», навчальних та робочих навчальних планів № НМ-9-081/22, № РМ-9-081/22, № НМ-9-081з/22, № РМ-9-081з/22 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 081 «Право» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив
доцент кафедри конституційного
та адміністративного права

Ксенія ТОКАРСВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри конституційного і адміністративного права, протокол № 15 від «10» 11 2022 р.

Завідувач кафедри

Ірина УСТИНОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Правознавство», спеціальності 081 «Право» – кафедри господарського, повітряного та космічного права, протокол № 17 від «21» 11 2022 р.

Гарант освітньо-професійної програми

Ростислав КАЛЮЖНИЙ

Завідувач кафедри

Любов НЕЦЬКА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Юридичного факультету, протокол № 10 від «08» 12 2022 р.

Голова НМРР

Вадим ВИШНОВЕЦЬКИЙ


Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна...	
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.....	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	6
2. Програма навчальної дисципліни	7
2.1. Зміст навчальної дисципліни	7
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	7
2.3. Тематичний план	7
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	9
2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи	9
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	9
3.1. Методи навчання	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	9
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	10
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	11

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Правові інструменти позасудового вирішення спорів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.02-02-2023
			стор. 2 з 13

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Правові інструменти позасудового вирішення спорів» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце навчальної дисципліни полягає в тому, що позасудове вирішення спорів є світовою тенденцією ефективного врегулювання спірних правовідносин з найбільшою вигодою та найменшими витратами для сторін таких відносин. Судове вирішення спорів нерідко виявляється недієвим шляхом врегулювання спорів. В Україні розв'язання конфліктів характеризується тривалими судовими процесами та моральним виснаженням сторін спору, тоді як позасудове вирішення спорів є хоч й інноваційним, але непопулярним підходом. Про високу результативність способів позасудового вирішення спорів свідчить визнання зарубіжними країнами медіації як найбільш придатного інструменту для позасудового або досудового вирішення спорів. Медіація являє собою процес, під час якого сторони конфлікту (спору) за допомогою третьої нейтральної сторони (медіатора) самостійно відшукують найбільш взаємовигідне рішення конфлікту (спору). Самостійність та добровільність є головними особливостями здійснення медіації. За загальним правилом медіаційну процедуру доцільно проводити на будь-якій стадії конфлікту (спору). Позасудове вирішення спорів формує комунікативні навички індивідів, сприяє розвитку самосвідомості та самовідповідальності учасників спірних правовідносин, що є головною умовою становлення громадянського суспільства.

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів сучасних фундаментальних знань стосовно вимог та особливостей проведення переговорів, арбітражного процесу, здійснення процедури медіації та інших способів позасудового вирішення спорів, а також розвиток компетенцій, пов'язаних із практичним використанням таких способів позасудового вирішення спорів.

Завданнями навчальної дисципліни є:


формування у студентів розуміння понятійно-категоріального апарату у системі позасудового вирішення спорів;

– набуття знань про соціальну та правову природу основних способів позасудового вирішення спорів;

– отримання необхідних навичок щодо застосування отриманих знань для проведення процедур позасудового вирішення спорів.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Відповідно до освітньої програми «Правознавство», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Правові інструменти позасудового вирішення спорів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.02-02-2023
		стор. 3 з 13	

ПРН01. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

ПРН02. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

ПРН03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН06. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН07. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН08. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

ПРН013. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

ПРН014. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

ПРН015. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

ПРН017. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького або інноваційного характеру у сфері права.

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.


ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ФК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

ФК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

ФК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.

ФК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Правові інструменти позасудового вирішення спорів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.02-02-2023
			стор. 4 з 13

ФК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

ФК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.

ФК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

ФК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

ФК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

ФК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Актуальні проблеми приватного права», «Верховенство права», «Проблеми застосування трудового законодавства», «Правове регулювання банкрутства» та ін.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 2 навчальних модулів, а саме: навчального модуля № 1 «Правові інструменти позасудового вирішення спорів», який є логічною завершеною, самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання, та окремого другого модуля – курсової роботи (КР), яка виконується у 2 семестрі. КР є важливою складовою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль № 1 «Правові інструменти позасудового вирішення спорів»

Інтегровані вимоги модуля № 1. У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля № 1 студент повинен:

знати

- основні поняття та категорії дисципліни;
- генезис кожної теми модуля;
- нормативно-правові основи та етичні норми, які регулюють окремі суспільні відносини;
- правові засади регулювання окремих правових інститутів;
- основи правового регулювання способів позасудового вирішення спорів;



- основи третейського судочинства;
- процедуру врегулювання спорів шляхом переговорів та медіації.

вміти:

- правильно тлумачити норми щодо позасудового вирішення спорів;
- аналізувати та застосовувати основні прийоми, техніки, методики позасудового вирішення спорів;
- застосовувати навички проведення переговорів та медіації для вирішення конкретних практичних ситуацій.

Тема 1. Загальна характеристика позасудового вирішення спорів.

Поняття позасудового вирішення спорів. Основні види та особливості окремих процедур позасудового вирішення спорів. Зв'язок судової системи та способів позасудового вирішення спорів. Розвиток системи позасудового вирішення спорів у зарубіжних країнах.

Тема 2. Переговори як спосіб позасудового вирішення спорів.

Поняття та основні риси переговорів як позасудового способу вирішення спорів. Порядок проведення переговорів. «Гарвардський метод» ведення переговорів.

Тема 3. Третейський розгляд та міжнародний комерційний арбітраж.

Правове регулювання діяльності третейських судів. Компетенція третейських судів. Третейська угода. Поняття та юрисдикція міжнародного комерційного арбітражу. Особливості процедури вирішення спорів в міжнародному комерційному арбітражі.

Тема 4. Загальна характеристика процедури медіації.

Поняття та особливості медіації як позасудового способу вирішення спорів. Принципи процедури медіації. Основні види та моделі медіації. Порядок проведення та стадії медіації.

Тема 5. Джерела правового регулювання медіації в Україні та світі.

Поняття і система джерел правового регулювання медіації. Міжнародні акти регулювання медіації. Сінгапурська конвенція про медіацію. Медіація у праві Європейського Союзу. Національне законодавство України про медіацію.

Тема 6. Правовий статус сторін та договірні відносини у сфері медіації.

Права та обов'язки сторін спору під час медіації. Медіаційне застереження. Договір про проведення медіації. Угода за результатами медіації (медіаційна угода).

Тема 7. Особливості застосування медіації до різних категорій спорів.


Медіація у приватно-правових відносинах. Практика застосування медіації для врегулювання податкових спорів. Особливості запровадження медіації у публічно-правових спорах.

Тема 8. Роль та статус професійного медіатора.

Роль медіатора у процесі врегулювання спору. Вимоги до компетентності медіатора. Принципи професійної етики медіатора.

Тема 9. Врегулювання спору за участю судді.

Співвідношення врегулювання спору за участю судді та медіації. Підстави та строки проведення врегулювання спору за участю судді. Порядок проведення та припинення врегулювання спору за участю судді.


	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Правові інструменти позасудового вирішення спорів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.02-02-2023
		стор. 6 з 13	

Модуль № 2. «Курсова робота»

Курсова робота (КР) виконується у 2 семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій. Її мета та цілі полягають у розвитку у студентів навичок проведення наукового дослідження, закріпленні та поглибленні у студентів засвоєння матеріалу навчальної дисципліни та її окремих проблем.

2.3. Тематичний план.

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Лаб./прак. заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Модуль №1 «Правові інструменти позасудового вирішення спорів»										
1.1	Загальна характеристика позасудового вирішення спорів	2 семестр				1 семестр				
		8	2	2	4	10	2	-	8	
1.2	Переговори як спосіб позасудового вирішення спорів	8	2	2	4	10	2	-	8	
1.3	Третейський розгляд та міжнародний комерційний арбітраж	8	2	2	4	10	2	-	8	
Усього за 1 семестр		-	-	-	-	30	6	-	24	
1.4	Загальна характеристика процедури медіації	8	2	2	4	2 семестр				
						6	1	2	3	
1.5	Джерела правового регулювання медіації в Україні та світі	8	2	2	4	5	1	1	3	
1.6	Правовий статус сторін та договірні відносини у сфері медіації	8	2	2	4	6	1	1	4	
1.7	Особливості медіації у різних категоріях спорів	8	2	2	4	5	-	1	4	
1.8	Роль та статус професійного медіатора	7	2	1	4	5	-	1	4	
1.9	Врегулювання спору за участю судді	5	1	-	4	6	1	1	4	
1.10	Модульна контрольна робота №1	7	-	2	5	-	-	-	-	
1.11	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)	-	-	-	-	8	-	-	8	
1.12	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	-	4	-	1	3	
Усього за 2 семестр		-	-	-	-	45	4	8	33	
Усього за модулем №1		75	17	17	41	75	10	8	57	
Модуль №2 «Курсова робота»										
2.1	Виконання курсової роботи	-	-	-	30	-	-	-	-	
Усього за модулем №2		30	-	-	30	30	-	-	30	

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Правові інструменти позасудового вирішення спорів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.02-02-2023						
		стор. 7 з 13							
Усього за навчальною дисципліною		105	17	17	71	-	-	-	-

2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

Домашнє завдання (ДЗ) з дисципліни виконується з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни. Завдання ДЗ полягає у вивченні та засвоєнні ґрунтовних знань щодо сучасних проблем теорії та практики реалізації принципу верховенства права. Виконання, оформлення та захист ДЗ здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій. Час, потрібний для виконання ДЗ – до 8 годин самостійної роботи.

Для студентів ЗФН. Контрольна(домашня) робота з дисципліни виконується у першому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студента при вивченні дисципліни. Завдання для виконання контрольної (домашньої) роботи розробляються автором робочої програми. Навчальні матеріали затверджуються протоколом засідання випускової кафедри, доводяться до відома студента індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій. Час, потрібний для виконання контрольної складає 8 годин самостійної роботи.

2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи, розробляються провідними викладачами кафедри відповідно до робочої програми, та затверджуються протоколом засідання кафедри та доводяться до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- дослідницький метод.


Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Альтернативне вирішення спорів : підруч. / за заг. ред. Ю. Д. Притики. [Кол. авторів Притика Ю. Д., Ханік-Посполітак Р. Ю., Кравцов С. О. та ін.]. Київ: ВД«Дакор», 2021. 436 с.

3.2.2. Вступ до альтернативного вирішення спорів : навч. посіб. / Г. В. Анікіна, Ю. В. Білоусов, Н. Л. Бондаренко-Зелінська [та ін.] ; під ред. У. Хелльманна, Н. Л.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Правові інструменти позасудового вирішення спорів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.02-02-2023
		стор. 8 з 13	

Бондаренко-Зелінської. Хмельницький : Хмельницький університет управління та права, 2017. 234 с.

3.2.3. Голубєва Н. Ю. Альтернативне вирішення цивільно-правових спорів: підруч. Одеса: Фенікс, 2021. 344 с.

3.2.4. Крестовська Н., Романадзе Л. Медіація у професійній діяльності юриста: підруч. Одеса: Екологія, 2019. 462 с.

3.2.5. Озерський І. В. Актуальні проблеми медіації в юрисдикційному процесі України : навч. посіб. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. 248 с.

3.2.6. Практика медіації : Словник-довідник / уклад.: С. О Гарькавець, Л. П. Волченко. Лисичанськ : ТОВ «ФОКСПРИНТ», 2019. 128 с.

3.2.7. Про затвердження Державного стандарту соціальної послуги посередництва (медіації) : Наказ Міністерства соціальної політики України від 17.08.2016 р. № 892. *Офіційний вісник України*. 2016. № 77, стор. 121, ст. 2586.

3.2.8. Рунессон Е. М., Гі М. Л. Медіація конфліктів і спорів у галузі корпоративного управління. Вашингтон: The International Finance Corporation, 2007. 72 с.

Допоміжна література

3.2.9. Міжнародний комерційний арбітраж / Білоусов Ю. В., Конащук В. М., Коссак В. М. та ін. ; під ред. У. Гелльманна, В. М. Коссака. Хмельницький : Хмельницький університет управління та права, 2015. 204 с.

3.2.10. Про міжнародний комерційний арбітраж: Закон України від 24.02.1994 № 4002-ХІІ. *Відомості Верховної Ради України*. 1994. № 25. Ст. 198.

3.2.11. Рахліс В.Л., Павленко О.О. Переговори і медіація: підручник для підготовки професійного переговорника: підруч., вид. 2-е перероб.. Херсон: Видавництво «Олді+», 2021. 344 с.

3.2.12. Рекомендація № R (99) 19 Комітету міністрів Ради Європи державам-членам Ради, які зацікавлені в організації медіації у кримінальних справах (ухвалено Комітетом міністрів 15.09.1999 р. на 679 засіданні заступників міністрів). *Адвокат*. 2007. № 7.

3.2.13. Третейські суди в Україні / Ю. А. Михальський, В. П. Самохвалов, В. І. Рижий та ін.; За ред. В. П. Самохвалова, А. Ф. Ткачука. Київ: Ін-т громадян. сусп-ва: ТОВ «ІКЦ Леста», 2007. 184 с.


3.2. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1. Національна асоціація медіаторів України: <http://namu.com.ua/ua/info/namu/>.

3.3.2. Український Центр Медіації: <https://www.ukrmediation.com.ua/ua/>.

3.3.3. Комісія ООН з права міжнародної торгівлі: <https://uncitral.un.org/en>.

3.3.4. Європейська мережа медіативних ініціатив: <https://www.european-mediation.eu/>.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Правові інструменти позасудового вирішення спорів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.02-02-2023
		стор. 9 з 13	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1


Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	Модуль №1	
	2 семестр	1,2 семестр
Відповіді та виконання завдань на практичних заняттях	76×9 = 63	-
Ведення конспекту лекцій	7	-
Виконання експрес-тесту	-	20 (сумарна)
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	<i>40 балів</i>	-
Виконання модульної контрольної роботи №1	30	-
Відповіді на практичних заняттях (з урахуванням виконання завдань, отриманих під час настановної сесії)	-	10 (сумарна)
Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи	-	40
Підсумкова семестрова контрольна робота	-	30
Усього за модулем №1	100	100
Усього за навчальну дисципліну	100	
	Модуль №2 «Курсова робота»	
Виконання курсової роботи	60	60
Захист курсової роботи	40	40
Виконання та захист курсової роботи	100	

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова модульна рейтингова оцінка, отримана студентом за результатами виконання та захисту **курсорової роботи** в балах, за національною

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Правові інструменти позасудового вирішення спорів»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.02-02-2023
		стор. 10 з 13	

шкалою та шкалою ECTS заноситься до відомості модульного контролю, а також до навчальної картки, залікової книжки та Додатку до диплома, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка, перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



Система менеджменту якості.
Робоча програма навчальної дисципліни
«Правові інструменти позасудового вирішення
спорів»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 13.01.02-02-2023

стор. 12 з 13



Силабус навчальної дисципліни
«ПРАВОВІ ІНСТРУМЕНТИ ПОЗАСУДОВОГО ВИРІШЕННЯ
СПОРІВ»
Освітньо-професійної програми «Правознавство»
Галузь знань: 08 «Право»
Спеціальність: 081 «Право»

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна (обов'язкового, фахового, вибіркового) компонента ОП
Курс	Перший
Семестр	Другий
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3,5 кредити /105 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Основні правові інструменти позасудового вирішення спорів та особливості їхнього функціонування в Україні та світі.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою вивчення курсу є здобуття студентами спеціальних знань та вмінь з основ позасудового вирішення спорів для формування навичок досудового врегулювання спорів та ефективного використання альтернативних способів вирішення спорів у практичній діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Курс «Правові інструменти позасудового вирішення спорів» допоможе опанувати навички переговорного процесу, посередництва та ефективного врегулювання конфліктів (спорів) без звернення до суду.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none">– формування практичних навичок позасудового вирішення спорів;– поінформованість щодо способів захисту прав та свобод людини і громадянина;– розуміння правових засад взаємодії правової системи та позасудових способів вирішення спорів;– оформлення угод у сфері позасудового вирішення спорів.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Загальна характеристика позасудового вирішення спорів. Поняття позасудового вирішення спорів. Основні види та особливості окремих процедур позасудового вирішення спорів. Зв'язок судової системи та способів позасудового вирішення спорів. Розвиток системи позасудового вирішення спорів у зарубіжних країнах. Поняття та основні риси переговорів як позасудового способу вирішення спорів. Порядок проведення переговорів. «Гарвардський метод» ведення переговорів. Правове регулювання діяльності третейських судів. Компетенція третейських судів. Третейська угода. Поняття та юрисдикція міжнародного комерційного арбітражу. Особливості процедури вирішення спорів в міжнародному комерційному арбітражі. Загальна характеристика процедури медіації. Поняття та особливості медіації як позасудового способу вирішення спорів.



	<p>Принципи процедури медіації. Основні види та моделі медіації. Порядок проведення та стадії медіації. Поняття і система джерел правового регулювання медіації. Міжнародні акти регулювання медіації. Сінгапурська конвенція про медіацію. Медіація у праві Європейського Союзу. Національне законодавство України про медіацію. Права та обов'язки сторін спору під час медіації. Медіаційне застереження. Договір про проведення медіації. Угода за результатами медіації (медіаційна угода). Особливості застосування медіації до різних категорій спорів. Медіація у приватно-правових відносинах. Практика застосування медіації для врегулювання податкових спорів. Особливості запровадження медіації у публічно-правових спорах. Роль медіатора у процесі врегулювання спору. Вимоги до компетентності медіатора. Принципи професійної етики медіатора. Врегулювання спору за участю судді. Співвідношення врегулювання спору за участю судді та медіації. Підстави та строки проведення врегулювання спору за участю судді. Порядок проведення та припинення врегулювання спору за участю судді.</p> <p>Види занять: лекції, практичні, самостійна робота Методи навчання: навчальна дискусія, онлайн Форми навчання: очна</p>
Пререквізити	Базові та фахові знання, отримані на першому (бакалаврському) рівні, а також знання, отримані під час вивчення дисциплін «Міжнародні стандарти в галузі прав людини», «Юридична конфліктологія», «Міжнародний комерційний арбітраж», «Права людини в еру всевітніх змін».
Пореквізити	Знання можуть бути використані під час написання магістерської роботи, а також формують навички, необхідні для здійснення практичної діяльності.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Навчальна та наукова література: <i>Репозитарій НАУ: Посилання на вкладені в репозитарій авторські конспекти лекцій, методичні рекомендації, які пройшли процедуру затвердження на ВР факультету або на ВР Університету, а також наукові статті, дисертація, тощо.</i></p> <p>1. Токарева К.С. Порівняльний аспект врегулювання спорів за участю судді та за допомогою медіації. <i>Юридичний вісник</i>. 2020. № 57. Т. 4. С. 83-88.</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік, тестування
Кафедра	Конституційного і адміністративного права
Факультет	Юридичний факультет



Викладач



ТОКАРЕВА КСЕНІЯ СЕРГІЇВНА

Посада: доцент кафедри

Науковий ступінь: кандидат
юридичних наук

Вчене звання: -

Профайл викладача:

Тел.: +380674433155

E-mail: ph.d.tokareva@gmail.com

Робоче місце: 1.437

**Оригінальність навчальної
дисципліни**

Авторський курс

Лінк на дисципліну