

**НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЛІНГВІСТИКИ ТА СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ
КАФЕДРА АВІАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

ПИТАННЯ ДО ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни
«Методологія прикладних досліджень у сфері психології»
за спеціальністю 053 «Психологія»

Укладач:
професор кафедри авіаційної психології
О.Хохліна

Питання до екзамену розглянуто та схвалено на
засіданні кафедри авіаційної психології

Протокол №8 від «11» вересня 2023 р.

В.о. завідувача кафедри

Лада ЯКОВИЦЬКА

Екзаменаційний білет містить два теоретичних питання відповідно до змісту дисципліни та одне практичне завдання, суть якого полягає у визначенні методологічного апарату теоретико-емпіричного дослідження з психології на задану тему.

Питання до екзамену

1. Теорія як складова наукового пізнання. Емпіричне та теоретичне пізнання.
2. Поняття теорії науки, її основні ознаки.
3. Елементи теорії як системи.
4. Функції теорії науки.
5. Наукова ідея та принцип теорії науки.
6. Поняття методології науки.
7. Рівні методології, їх загальна характеристика.
8. Філософський рівень методології науки.
9. Загальнонауковий рівень методології науки.
10. Конкретно-науковий рівень методології науки.
11. Методико-технологічний рівень методології науки.
12. Функції методології науки.
13. Зміст та співвідношення понять “наукове пізнання”, “теорія”, “методологія”.
14. Суть та класифікація принципів психології.
15. Принципи, що походять з філософії.
16. Принципи історизму у психології.
17. Принцип діалектичного протиріччя у психології.
18. Принципи єдності якості та кількості.
19. Принцип діалектичного заперечення у психології.
20. Основні загально-психологічні принципи, їх суть.
21. Принципи психології у працях О.М.Ткаченко.
22. Сутність принципу детермінізму.
23. Сутність принципу відображення.
24. Сутність принципу єдності психіки та діяльності.
25. Сутність принципу розвитку.
26. Сутність принципу системності.
27. Основні методологічні підходи у психології.
28. Сутність особистісного підходу у психології.
29. Етапи використання особистісного підходу.
30. Складові особистісного підходу як методологічного інструментарію
31. Основні тенденції представленості особистісного підходу.
32. Індивідуальний підхід у психології.
33. Віковий підхід у психології.
34. Діяльнісний підхід у психології.
35. Основні складові діяльнісного підходу, їх суть.
36. Системний підхід у психології.
37. Рівні вивчення психічних явищ в аспекті системного підходу.
38. Етапи системно-структурного аналізу психічних явищ.

39. Б.Ф. Ломов про базові категорії психології.
40. Категорія відображення у психології.
41. Рівні психічного відображення, їх загальна характеристика.
42. Основні форми психічного відображення.
43. Свідомість як вища форма психічного відображення.
44. Сутність діяльності як форми активності людини.
45. Ознаки діяльності.
46. Структура діяльності.
47. Характеристика спілкування як форми активності людини.
48. Порівняльна характеристика діяльності та спілкування як форм активності людини.
49. Співвідношення понять „людина”, „індивід”, „особистість”, „індивідуальність”.
50. Сутність поняття „індивід”. Індивідні властивості за Б.Г. Ананьєвим.
51. Поняття „особистість” у психології.
52. Поняття „індивідуальність” у психології.
53. Детермінація особистісного розвитку людини.
54. Самосвідомість як умова становлення особистості.
55. Особистість як об’єкт соціальних впливів.
56. Особистість як суб’єкт впливів.
57. Ознаки особистості.
58. Проблема структури особистості у психології.
59. Структура особистості за О.Г. Ковальовим.
60. Структура особистості за К.К. Платоновим.
61. Конкретне психологічне дослідження, його етапи та результати.
62. Структурні компоненти наукової роботи та їх змістове наповнення.
63. Обґрунтування теми наукового дослідження.
64. Методологічний апарат наукового дослідження.
65. Теоретичний етап наукового дослідження.
66. Констатувальний етап наукового дослідження.
67. Формувальний етап наукового дослідження.
68. Змістове наповнення висновків у науковій роботі.
69. Загальні вимоги до оформлення наукової роботи.
70. Академічна доброчесність.