



**Силабус навчальної дисципліни  
«МЕТОДОЛОГІЯ ПРИКЛАДНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ  
ПСИХОЛОГІЇ»  
ОПП «Психологія», «Психологія бізнесу»  
Спеціальність: 053 Психологія  
Галузь знань: 05 "Соціальні та поведінкові науки"**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий рівень вищої освіти (освітній)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента професійної підготовки
<b>Курс</b>	1
<b>Семестр</b>	1
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	3,5 кредити/105 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Методологія психології
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Сприяє засвоєнню методології науки загально-психологічного та методико-технологічного рівнів як основи світоглядної основи дослідницької та практичної діяльності майбутнього психолога.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Знанням про теоретико-методологічні засади наукової та практичної діяльності психолога; вмінням організувати та проводити відповідно до них психологічне дослідження та використовувати здобуті результати в науковій та практичній діяльності. ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПРН12. Володіти навичками в області наукової комунікації та знаннями щодо найновіших досягнень області психології.
<b>Як можна</b>	<b>Інтегративна компетентність:</b> Здатність вирішувати складні

<p><b>користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.</p> <p><b>Загальні компетентності:</b>  ЗК1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК2.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  ЗК4.Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  ЗК6.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності:</b>  СК1.Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики.  СК2.Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості.  СК3.Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та доказові методики і техніки практичної діяльності.  СК9.Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b>Зміст дисципліни:</b>  Суть методології психології.  Методологічні принципи психології.  Методологічні підходи у психології.  Базові категорії психології.  Конкретне психологічне дослідження, його етапи та результати.  Структурні компоненти наукової роботи та їх змістове наповнення.  Загальні вимоги до оформлення наукової роботи. Академічна доброчесність.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції та практичні заняття.</p> <p><b>Методи навчання:</b> 1) Методи організації та здійснення навчальної діяльності студентів: словесні (лекція, бесіда, пояснення), наочні (ілюстрація), практичні (вправляння); під керівництвом викладача та самостійної роботи студентів (робота з книгою та інтернетом; створення мультимедійних презентацій, розв'язання тестових завдань, складання таблиць, схематизація співвідношення понять та ін., добір прикладів на тлумачення теоретичних положень; 2) методи стимулювання навчальної діяльності (навчальних дискусій, опори на життєвий досвід), актуалізації знань (інтерактивний, організації індивідуального та групового відтворення знань), стимулювання обов'язку та відповідальності (переконання в значущості, висунення вимог); інноваційні методи (метод презентацій, мозковий штурм); 3) методи контролю і самоконтролю у навчанні (усного, письмового, тестового контролю).</p> <p><b>Форми навчання:</b> денна, заочна.</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>«Загальна психологія», «Вікова психологія», «Соціальна психологія», «Психодіагностика», «Експериментальна психологія» та ін.</p>

<b>Пореквізити</b>	«Філософські проблеми наукового пізнання», «Психологічна служба», виконання курсового проекту/курсової роботи, проходження науково-дослідної практики у сфері психології та переддипломної практики, підготовка кваліфікаційної роботи.
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<b>НТБ НАУ:</b> Хохліна О.П. Теоретико-методологічні проблеми психології: навч. посіб. / Хохліна Олена Петрівна. – К.: Симоненко О.І., 2021. - 244 с. Психологія: методичні рекомендації до виконання дипломної роботи / Помиткіна Л.В., Хохліна О.П., Вашека Т.В. - К.: Вид-во НАУ-друк, 2019. – 48 с. <b>Репозитарій НАУ:</b> <a href="http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9109">http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9109</a>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Мультимедійна аудиторія кафедри 8.1203
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Авіаційної психології
<b>Факультет</b>	Лінгвістики та соціальних комунікацій
<b>Викладач(і)</b>	<b>ПШ Хохліна Олена Петрівна</b> <b>Посада:</b> професор <b>Науковий ступінь:</b> доктор психологічних наук <b>Вчене звання:</b> професор <b>Профайл викладача:</b> <b>Профіль Google Scholar:</b> <a href="https://scholar.google.com/citations?user=HRQPQpsAAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com/citations?user=HRQPQpsAAAAJ&amp;hl=ru</a> <b>Профіль ORCID:</b> <a href="https://orcid.org/0000-0002-2126-5011">https://orcid.org/0000-0002-2126-5011</a> <b>Профіль SCOPUS:</b> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219595229">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219595229</a> <b>Профіль Web of Science:</b> <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/2446430">https://www.webofscience.com/wos/author/record/2446430</a> <b>Профіль ResearchGate:</b> <a href="https://www.researchgate.net/profile/Olena_Hohlina">https://www.researchgate.net/profile/Olena_Hohlina</a> <b>Профіль на сайті НТБ НАУ:</b> <a href="http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10619">http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10619</a>  <b>Тел.:</b> 044-406-72-78 <b>E-mail:</b> <a href="mailto:olena.khokhlina@npp.nau.edu.ua">olena.khokhlina@npp.nau.edu.ua</a> <b>Робоче місце:</b> 8.1207 каб.
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс
<b>Лінк на дисципліну</b>	