

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ЛІНГВІСТИКИ ТА СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ  
КАФЕДРА АВІАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ  
ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

з дисципліни

**«ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ»**

психології» за спеціальністю 053 «Психологія»

Укладач:  
професор кафедри авіаційної психології  
Дар'я СУПРУН

Методичні рекомендації розглянуті  
та схвалені на засіданні  
кафедри авіаційної психології

Протокол №7 від «28» серпня 2023 р.

В.о. завідувача кафедри

Лада ЯКОВИЦЬКА

## **Практичне заняття**

### **Тема 8. Розвиток організації та побудова ефективної команди (колективу).**

#### **ПЛАН**

- 1.** Формування конкурентоздатної команди
- 2.** Використання інтерактивних технік у процесі реалізації технологічного підходу в роботі конкурентоздатної команди
- 3.** Побудова колективу: етапи становлення.
- 4.** Побудова колективу: розподіл ролей.
- 5.** Моделі й чинники розвитку організацій.

На практичних заняттях, на основі самостійного опрацювання психологічної та довідникової літератури, студенти набувають нових знань; закріплюють, розширюють та поглиблюють знання, отримані на лекціях, розкривають суть понять, питань, проблем, пов'язаних з темами, що вивчаються.

Студентам рекомендується вести зошит з підготовки до практичних занять, у який заносяться основні позиції з теми, виходячи з лекційного заняття; у якому представлено конспекти рекомендованих першоджерел з тем, питань, що виносяться на заняття. У зошиті до практичного заняття представляються результати роботи з узагальнення матеріалу, його схематизації, подання у таблицях тощо.

На заняттях послідовно розглядаються питання відповідно до визначеного плану, з'ясовується найсуттєвіше у їх змісті, що є необхідним для засвоєння матеріалу та підготовки до екзамену.

При підготовці до практичних занять студенти набувають умінь та навичок працювати з літературними джерелами: конспектувати, аналізувати, узагальнювати та викладати їх суть аудиторії; розвивають свої мисленнєві та мовленнєві можливості, професійні здібності. Пропонується представити результати власних розвідок у формі презентацій.

#### **Питання для презентацій**

- 1.** Формування конкурентоздатної команди
- 2.** Використання інтерактивних технік у процесі реалізації технологічного підходу в роботі конкурентоздатної команди
- 3.** Побудова колективу: етапи становлення.
- 4.** Побудова колективу: розподіл ролей.
- 5.** Моделі й чинники розвитку організацій.

#### **Питання для обговорення**

- 1.** Побудова колективу: етапи становлення. Розподіл ролей.
- 2.** Професійні навички: зробити внесок, відігравати активну роль, очолити команду.
- 3.** Запоруки успішної команди.
- 4.** Життєвий цикл організації. Дії керівника на різних стадіях життєвого циклу організації.
- 5.** Проблеми, виклики, тенденції і перспективи розвитку організацій у сучасних умовах.

#### **Література**

1. Супрун Д. М. (2018) Management – a component of psychologists` professional training (менеджмент – складова професійної підготовки психологів) : *навчально-методичний посібник (2-е видання)*. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. 321 с.
2. Супрун Д. М. (2023) Psychology of Management. *Підручник*. Київ, Україна. Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. 321 с.
3. Карамушка, Л.М., Карамушка, Т.В. (2022) *Емпіричне дослідження особливостей психічного здоров'я вимушених «внутрішніх» переселенців в умовах війни*. Організаційна психологія. Економічна психологія, 2 (26). с. 48-59. ISSN 2411–3190