


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
 Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій
 Кафедра екології

УЗГОДЖЕНО
 Декан ФЕБІТ

 В. Чумак

«29» 06 2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
 Проректор з навчальної роботи

 А. Полухін

«06» 07 2021 р.



Система менеджменту якості


РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Вступ до фаху»

Освітньо-професійна програма: «Екологія та охорона навколишнього середовища»
 Галузь знань: 10 «Природничі науки»
 Спеціальність: 101 «Екологія»

Форма навчання	Сем.	Усього (год./кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р.	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	1	135/4,5	34	34	-	67	(1) ДЗ-1с	-	екзамен – 1 с
Заочна	1,2	135/4,5	8	8	-	119	К.р.-2с	-	екзамен – 2 с

Індекс: НБ-3-101/21-2.1.7

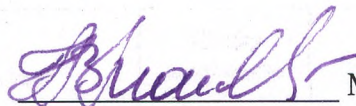
Індекс: НБ-3-101з/21-2.1.7

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.03.02-01-2021
		Стор. 2 з 15	

Робочу програму навчальної дисципліни «Вступ до фаху» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища», навчальних та робочих навчальних планів №НБ-3-101/21, №РБ-3-101/21 та №НБ-3-101з/21, №РБ-3-101з/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 101 «Екологія» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили:

професор кафедри екології, д.т.н.



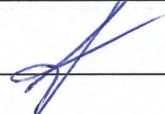
Матвеева І.В.

професор кафедри екології, д.п.н.



Сашко Т.В.

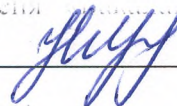
доцент кафедри екології, к.ф.-м.н.



Гай А.Є.

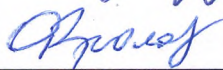
Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» – кафедри екології, протокол № 8 від «26» 05 2021 р.

Гарант освітньо-професійної програми



Радомська М. М.

Завідувач кафедри



Фролов В.Ф.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету екологічної безпеки, інженерії та технологій, протокол № 11 від «03» 06 2021р.

Голова НМРР



Гроза В.А.

Рівень документа – 36

Плановий термін між ревізіями – 1 рік


Контрольний примірник



Робочу програму навчальної дисципліни «Вступ до фаху» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища», навчальних та робочих навчальних планів №НБ-3-101/21, №РБ-3-101/21 та №НБ-3-101з/21, №РБ-3-101з/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 101 «Екологія» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили:

професор кафедри екології, д.т.н


Матвеева І.В.

професор кафедри екології, д.п.н.


Саєнко Т.В.

доцент кафедри екології, к.ф.-м.н.


Гай А.Є.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 «Екологія» – кафедри екології, протокол № 8 від «26» 05 2021 р.

Гарант освітньо-професійної програми

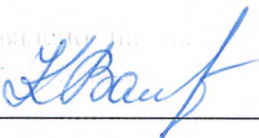

Радомська М. М.

Завідувач кафедри


Фролов В.Ф.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету екологічної безпеки, інженерії та технологій, протокол № 11 від «03» 06 2021р.

Голова НМРР


Гроза В.А.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник



ЗМІСТ

сторінка

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна ...	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.....	4
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	5
2.3. Тематичний план	7
2.4. Домашнє завдання	8
2.5. Контрольна (домашня) робота (ЗФН)	8
2.6. Перелік питань для підготовки до екзамену	8
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	9
3.1. Методи навчання	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	9
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті	9
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь ...	10



ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Вступ до фаху» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце дисципліни в системі професійної підготовки фахівця. Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та умінь, що формують профіль фахівця у галузі екології та охорони навколишнього середовища.

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти знань з основних професійних функцій майбутнього еколога, фахової діяльності, початкових знань щодо антропогенного впливу на довкілля та взаємовідносин суспільства і природи у відповідності з побудовою європейського простору вищої освіти і наукових досліджень.

Завданнями навчальної дисципліни є:


- вивчення та засвоєння основних понять з екології та історії її розвитку;
- вивчення та засвоєння сучасної моделі фахівця-еколога;
- вивчення та засвоєння закономірностей взаємодії суспільства і природи та основних принципів гармонізації цієї взаємодії.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

- розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування;
- розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування;
- уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень;
- усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів;
- поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень;
- уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства;
- розуміти і реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

- знання та розуміння предметної області та професійної діяльності;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово;
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
- здатність працювати в команді;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної об-

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 10.03.02-01-2021
		Стор. 5 з 15	

ласті, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки, технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

- знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування;
- здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук;
- знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства;

1.4. Міждисциплінарні зв'язки: Навчальна дисципліна «Вступ до фаху» представляє собою спеціалізовану дисципліну, яка є підґрунтям для багатьох навчальних дисциплін програми підготовки фахівців-екологів, серед яких «Загальна екологія та неоекологія», «Моделювання і прогнозування стану довкілля», «Гідрологія», «Метеорологія і кліматологія», «Моніторинг довкілля» та інші. Специфіка засвоєння навчальної дисципліни полягає в тому, що вона вивчається в першому семестрі на першому курсі. Базовими знаннями можуть бути знання, здобуті у середній школі при вивченні природничих дисциплін.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з **двох** навчальних модулів:

- навчального модуля **№1 «Формування сучасного фахівця-еколога у сфері охорони довкілля»;**
- навчального модуля **№2 «Аспекти взаємодії суспільства і природи»**, кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до модуля

Модуль №1 «Формування сучасного фахівця-еколога у сфері охорони довкілля»

Інтегровані вимоги модуля №1:

знати:

- зв'язок навчальної дисципліни із фундаментальними і спеціальними дисциплінами;
- екологічні права та обов'язки громадян;
- принципи академічної доброчесності;
- концепцію національної екологічної політики;
- принципи екосистемного підходу в екології;

вміти:

- володіти основними методами в екології;
- оцінювати діяльність системи екологічного управління;
- визначати виклики і загрози національній безпеці України в екологічній сфері;

Тема 1. Загальні поняття про дисципліну «Вступ до фаху».

Зв'язок навчальної дисципліни із фундаментальними і спеціальними дисциплінами. Роль дисципліни у формуванні бакалавра-еколога, набування ним необхідних професійних знань, умінь та компетентностей. Історія розвитку екології як науки, основні етапи її становлення, мета, завдання та методи екології. Основні напрямки роботи та обов'язки еколога.

Тема 2. Сучасна модель фахівця еколога.



Вища освіта, заклад вищої освіти, галузь знань, освітній рівень вищої освіти, стандарт вищої освіти, навчальний план, змістовний модуль, освітньо-професійна програма, об'єкт діяльності, Закон України «Про вищу освіту». Форми здобуття освіти в закладах вищої освіти: очна, заочна, дистанційна, мережева та дуальна форми. Учасники освітнього процесу. Мобільність здобувачів вищої освіти, викладацького складу та іншого персоналу. Особливості підготовки здобувача вищої освіти у зв'язку із входженням України в європейський та світовий освітнянський простір.

Тема 3. Екологічні права та обов'язки громадян.

Система юридично закріплених за громадянами повноважень та зобов'язань в екологічній сфері. Конституція України. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища». Гарантії реалізації та способи захисту екологічних прав громадян.

Тема 4. Академічна доброчесність у вищій освіті.

Академічна доброчесність як сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності. Принципи академічної доброчесності.

Тема 5. Екологія серед природничих наук у контексті сталого розвитку.

Принципи сталого розвитку. Складові концепції сталого розвитку. Індикатори сталого розвитку. Цілі сталого розвитку ООН. Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року.

Тема 6. Екологічний менеджмент, маркетинг, аудит, нормування як система екологічного управління

Організаційна структура системи екологічного управління. Системи екологічного управління (система державного екологічного управління, система корпоративного екологічного управління, система місцевого екологічного самоврядування, система громадського екологічного управління).

Тема 7. Екосистемний підхід в екології. Сутність ноосфери. Ноосферогенез.

Види екосистем біосфери. Антропосфера. Техносфера. Соціосфера. Ноосфера. Взаємний вплив та критичні межі. Екологічна криза сучасності. Вчення академіка В.І. Вернадського про ноосферу, понятійно-категоріальний апарат. Ноосферна освіта і культура. Концепція розвитку ноосферної освіти та культури.

Тема 8. Екологічна ситуація в Україні та світі.

Природно-ресурсний потенціал життєдіяльності та межі його використання: енергетичні, біологічні, водні, земельні, мінеральні, рекреаційні ресурси. Концепція національної екологічної політики. Виклики і загрози національній безпеці України в екологічній сфері та першочергові заходи щодо їх нейтралізації.

Модуль №2 «Аспекти взаємодії суспільства і природи»

Інтегровані вимоги модуля №2:

знати:

- етапи розвитку та взаємодії природи і суспільства;
- основні напрями міжнародно-правового регулювання у сфері міжнародних екологічних відносин;
- організаційну систему державної екологічної безпеки, основні принципи та критерії;
- основні напрями наукового екологічного дослідження;

вміти:

- аналізувати вплив урбанізації, індустріалізації та хімізації народного господарства на природне середовище;



- аналізувати діяльність міжнародних екологічних організацій;
- аналізувати діяльність екологічних організацій України;
- розрізняти відмінності у функціонуванні природних та штучних систем.

Тема 1. Історія розвитку взаємовідносин природи і суспільства.

Етапи розвитку та взаємодії природи і суспільства. Речовинно-енергетичний обмін між суспільством та природою. Вплив урбанізації, індустріалізації та хімізації народного господарства на природне середовище.

Тема 2. Міжнародне екологічне право. Міжнародні екологічні форуми, їх рішення.

Норми та інституції, що регулюють відносини між суб'єктами міжнародного права у сфері їх взаємодії з навколишнім природним середовищем. Основні напрями міжнародно-правового регулювання у сфері міжнародних екологічних відносин.

Тема 3. Міжнародні екологічні організації.

Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО), Програма ООН з довкілля (ЮНЕП), Продовольча та сільськогосподарська організація ООН (ФАО), Всесвітня метеорологічна організація (ВМО), Міжнародний союз охорони природи (МСОП), Всесвітній фонд дикої природи (WWF), Глобальна мережа екологічного маркування (GEN), Глобальний екологічний фонд (GEF), Грінпіс (у перекладі - «зелений мир»).

Тема 4. Екологічні організації України.

Національний екологічний центр України (НЕЦУ), Українська екологічна асоціація «Зелений світ», Українське товариство охорони природи (УкрТОП), Молодіжний екологічний центр (МЕЦ), Київський еколого-культурний центр (КЕКЦ), Інститут розвитку територіальних громад (ICDU), «Зелений Фронт», ЕкоКлуб «Зелена Хвиля», Дніпропетровське міське товариство охорони природи, Карпатський ЕкоКлуб «Рутенія», Молодіжна Екологічна Ліга Придніпров'я, Всеукраїнська екологічна ліга.

Тема 5. Екологічна складова безпеки навколишнього середовища. Проблеми збереження природних та штучних систем.

Основні поняття та визначення. Державна система екологічної безпеки. Складові елементи екологічної безпеки. Принципи екологічної безпеки. Основні критерії екологічної безпеки. Властивості систем. Характеристика природних та штучних систем. Закономірності екосистемного регулювання. Відмінності у функціонуванні природних та штучних систем.

Тема 6. Найзначніші екологічні катастрофи світу.

Причини, наслідки та роль людського фактору у виникненні небезпек. Аварія на Чорнобильській АЕС. Міжнародна шкала ядерних подій. Огляд ядерних аварій. Немирний «атом». Класифікація радіаційних аварій. Аналіз небезпечних подій та аварій, що призвели до погіршення екологічного стану довкілля.

Тема 7. Поняття про наукове дослідження, його структура в екології. Сучасні напрями екологічних досліджень.

Організаційна структура науки. Основні положення науки, що визначають науково-технічний прогрес. Види і форми наукових досліджень. Процеси наукового екологічного дослідження: вибір теми, інформаційний пошук, науковий пошук (теоретична модель або гіпотеза, експериментальна перевірка, опрацювання і оцінювання результатів, формування висновків), оприлюднення результатів.



2.3. Тематичний план

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	практи- чні заняття	СРС	Усього	Лекції	практи- чні заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 «Формування сучасного фахівця-еколога у сфері охорони довкілля»									
1.1	Загальні поняття про дисципліну «Вступ до фаху»	1 семестр				1 семестр			
		8	2	2	4	8	2	-	6
1.2	Сучасна модель фахівця еколога	10	2 2	2	4	8	-	2	6
1.3	Екологічні права та обов'язки громадян	8	2	2	4	6	-	-	6
1.4	Академічна доброчесність у вищій освіті	8	2	2	4	8	2	-	6
1.5	Екологія серед природничих наук у контексті сталого розвитку	8	2	2	4	6	-	-	6
1.6	Екологічний менеджмент, маркетинг, аудит, нормування як система екологічного управління	8	2	2	4	8	-	-	8
1.7	Екосистемний підхід в екології. Сутність ноосфери. Ноосферогенез	8	2	2	4	10	-	2	8
1.8	Екологічна ситуація в Україні та світі	8	2	2	4	6	-	-	6
1.9	Модульна контрольна робота №1	4	-	2	2	-	-	-	-
Усього за модулем №1		70	18	18	34	60	4	4	52
Модуль №2 «Аспекти взаємодії суспільства і природи»									
2.1	Історія розвитку взаємовідносин природи і суспільства	7	2	2	3	2 семестр			
						12	-	2	10
2.2	Міжнародне екологічне право. Міжнародні екологічні форуми, їх рішення	7	2	2	3	7	-	-	7
2.3	Міжнародні екологічні організації	8	2	2	4	6	-	-	6
2.4	Екологічні організації України	7	2	2	3	8	-	-	8
2.5	Екологічна складова безпеки навколишнього середовища. Проблеми збереження природних та штучних систем	9	2 2	2	3	12	2	-	10
2.6	Найзначніші екологічні катастрофи світу	7	2	2	3	14	2	2	10



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.7	Поняття про наукове дослідження, його структура в екології. Сучасні напрями екологічних досліджень	8	2	2	4	8		-	8
2.7	Домашнє завдання	8	-	-	8	-	-	-	-
2.8	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)	-	-	-	-	8	-	-	8
2.9	Модульна контрольна робота № 1	4	-	2	2	-	-	-	-
Усього за модулем № 2		65	16	16	33	75	4	4	67
Усього за навчальною дисципліною		135	34	34	67	135	8	8	119

2.4. Домашнє завдання

Домашнє завдання з дисципліни «Вступ до фаху» виконується у першому семестрі з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та практичних вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни.

Метою домашнього завдання з дисципліни «Вступ до фаху» є оволодіння студентами навичок самостійного аналізу та оцінювання екологічного стану довкілля, напряму діяльності екологічних організацій як України, так і міжнародних та визначення чинників, що призводять до кризових ситуацій.

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється здобувачами вищої освіти в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій. Час, потрібний для виконання домашнього завдання – 8 годин самостійної роботи.

2.5. Контрольна (домашня) робота (ЗФН).

Контрольна (домашня) робота для заочної форми навчання виконується з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань, набуття відповідних компетентностей для досягнення програмних результатів навчання здобувачами вищої освіти у процесі засвоєння матеріалу навчальної дисципліни.

Завдання розробляються авторами робочої програми, затверджуються протоколом засідання випускової кафедри, доводяться до відома здобувачів вищої освіти індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій.

2.6. Перелік питань для підготовки до екзамену

Перелік питань, зміст завдань для підготовки до екзамену розробляються провідними викладачами і затверджуються протоколом засідання кафедри та доводяться до відома здобувачів вищої освіти.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання


При вивчення навчальної дисципліни використовуються методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти, стимулювання і мотивації, контролю і самоконтролю.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекційних занять, практичних робіт, тестовому контролі, самостійному вирішенні практичних завдань щодо відповідності стану навколишнього середовища нормативам екологічної безпеки.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Білявський Г.О., Бутченко Л.І. Основи екології: теорія та практикум. Навч. посіб. -

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 10.03.02-01-2021
		Стор. 10 з 15	

К.: Лібра, 2006. - 368 с.

3.2.2. Білявський Г.О., Фурдуй Р.С., Костіков І.Ю. Основи екології: Підручник, 2-ге вид. - К.: Либідь, 2005. - 408 с.

3.2.3. Гайнріх Д., Гергт М. Екологія: dtv-Atlas: пер. з 4-го нім. вид. / Худож. Рудольф і Розмарі Фанерт; наук. ред. пер. В.В. Серебряков. - К.: Знання-Прес, 2001. - 287 с.: іл.

3.2.4. Франчук Г.М., Драч О.Ю. Вступ до фаху: Методичні вказівки і контрольні завдання. - К.: НАУ, 2008. - 56 с.

3.2.5. Drach O., Honcharenko A., Franchuk G. Basics of Ecology. Synopsis of Lectures. - К.: NAU, 2005. - 124 p.

3.2.6. Стандарт вищої освіти підготовки бакалавра з спеціальності 101 «Екологія». СВО-2018. – К.: МОН України, 2018. – 20 с.

3.2.7. Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. №1556-VII із змінами.

3.2.8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (14-15.05.2015 р., ESG 2015).

Допоміжна література

3.2.9. Некос В.Ю. Некос А.Н. Вступ до фаху: підруч. [для студ. екологічних спеціальностей вищих навч. закладів]. – 3-тє вид., переробл. і доп. – Х-: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2009.- 208 с.

3.2.10. Бугайов О.П., Рудько Г.І., Білявський Г.О., Яцишин А.В. Екологічна безпека людини у Всесвіті: ресурсно-енергоінформаційний аспект: у 2-х томах. - Київ-Чернівці: Букрек, 2018. - Т.1. - 544 с.

3.2.11. Бугайов О.П., Рудько Г.І., Білявський Г.О., Яцишин А.В. Екологічна безпека людини у Всесвіті: ресурсно-енергоінформаційний аспект: у 2-х томах. - Київ-Чернівці: Букрек, 2018. - Т.2. - 448 с.

3.2.12. Бугаев А.Ф. Кодекс новой цивилизации: основы экологической безопасности. - К.: Видавництво “СПД Павленко”, 2020. - 624 с.: кольор.іл.

3.2.13. Саєнко Т.В. Освіта екобезпечного інформаційного суспільства: проблеми і перспективи. Монографія. - К.: Освіта України. - 2008. - 290 с.

3.2.14. Скребець В.О. Екологічна психологія: навч. посіб. - К.: МАУП, 1998. - 144 с.: іл.

3.2.15. Закон України від 1991.06.25, № 1264-ХІІ «Про охорону навколишнього природного середовища».

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті


3.3.1. https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0

3.3.2. <http://ecoosvita.org.ua/storinka/pro-nas>

3.3.3. <https://www.ecoleague.net/pro-vel/tematychni-napriamy-diialnosti/osvita-ta-informuvannia>

3.3.4. <https://www.ecolabel.org.ua/images/page/zeleniy-klass-2015.pdf>

3.3.5. https://pidru4niki.com/1821071256691/ekologiya/ekologichna_osvita_vihovannya_kultura

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 10.03.02-01-2021
		Стор. 11 з 15	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів		Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	1 семестр	1 семестр		1 семестр	2 семестр
Модуль №1 «Формування сучасного фахівця-еколога у сфері охорони довкілля»			Модуль №2 «Аспекти взаємодії суспільства і природи»		
Вин навчальної роботи	бали	бали	Вин навчальної роботи	бали	бали
Виконання та захист практичних робіт, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання (1-6)роб.х2б.; (7-8)роб.х4б.	20 (сумарно)	–	Виконання та захист практичних робіт, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання (1-6)роб.х3б.; 7 роб.х2б.	20 (сумарно)	–
			Виконання контрольної (домашньої) роботи	–	20
Відповіді на практичних заняттях (з урахуванням завдань, отриманих під час настановної сесії)					40
			Виконання домашнього завдання	10	–
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	13	–	<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше</i>	18	–
Виконання модульної контрольної роботи №1	15		Виконання модульної контрольної роботи №2	15	–
Усього за модулем №1	35	–	Усього за модулем №2	45	–
Усього за модулями №1, №2				80	60
Семестровий екзамен				20	40
Усього за дисципліною				100	




4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./Д, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 10.03.02-01-2021
		Стор. 13 з 15	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0302	06.07.21	Фігурко Максим	<i>[Signature]</i>	

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

(рекомендовані значення)

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14		15
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		27
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38		39
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50		51
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62		63
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74		75
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86		87
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно



Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)