

## **ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З БАСКЕТБОЛУ СЕРЕД СТУДЕНТІВ НТУУ «КПІ» В ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ**

Уведений воєнний стан в Україні з 24 лютого 2022 року унеможливило очне навчання здобувачів освіти, тому дистанційне навчання стало єдиною доступною формою в системі освіти. Так, відповідно до Закону України «Про освіту» статті 571 щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану, зазначено, що здобувачам освіти, які в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану в Україні чи окремих її місцевостях, оголошених у встановленому порядку (особливий період) були вимушені змінити місце проживання (перебування), залишити робоче місце, місце навчання, незалежно від місця їх проживання (перебування) на час особливого періоду гарантується організація освітнього процесу в дистанційній формі або в будь-якій іншій формі, що є найбільш безпечною для його учасників. Дистанційне навчання – це не альтернатива очному навчанню. Безумовно, студенти мають навчатися в очному форматі, розвиватися, спілкуватися, соціалізуватися, проте воєнний стан вніс свої корективи у навчально-виховний процес.

Дистанційне навчання представляє собою нову організацію освіти, що ґрунтується на використанні як кращих традиційних методів отримання знань, так і нових інформаційних та телекомунікаційних технологій, а також на принципах самоосвіти. Воно призначене для широких верств населення незалежно від матеріального забезпечення, місця проживання та стану здоров'я. Дистанційне навчання дає змогу впроваджувати інтерактивні технології викладання матеріалу, здобувати повноцінну вищу освіту або підвищувати кваліфікацію і має такі переваги, як гнучкість, актуальність, зручність, модульність, економічна ефективність, інтерактивність, відсутність географічних кордонів для здобуття освіти. Гнучкість дистанційного навчання полягає у можливості викладання матеріалу курсу з урахуванням підготовки та здібностей студентів. Це досягається створенням альтернативних сайтів для одержання більш детальної або додаткової інформації із складних тем, або низки питань підказок. Актуальність дистанційного навчання проявляється у можливості упровадження новітніх педагогічних, психологічних і методологічних розробок з розбиттям матеріалу на окремі функціонально завершені модулі (теми), які вивчаються у міру засвоєння і відповідають здібностям окремого студента або групи загалом. Для того, щоб дистанційне навчання було максимально ефективним, його потрібно правильно організувати за допомогою системи організаційних, технічних, програмних та методичних заходів

Насамперед для організації дистанційних занять з баскетболу необхідне завчасне очне та дистанційне планування. Проведення занять з баскетболу серед студентів НТУУ «КПІ» передбачає синхронний та

асинхронний режим навчання. Синхронний режим передбачає взаємодію між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники одночасно перебувають в одному електронному освітньому середовищі та спілкуються за допомогою засобів аудіо, відеоконференції. Асинхронний режим передбачає взаємодію між суб'єктами дистанційного навчання, за якої учасники взаємодіють між собою із затримкою в часі, застосовуючи при цьому інтерактивні освітні платформи, електронну пошту, соціальні мережі тощо. В реалізації щодо креативного проведення занять у дистанційному форматі в синхронному режимі навчання викладачам навчального відділення баскетбол допомогли сучасні онлайн-платформи.

Завдяки таким месенджером, як Viber, Telegram, Facebook доволі зручно спілкуватися зі студентами. Із ними можна втілити індивідуальний та груповий підхід до студентів. Платформу Youtube ми використовували для розміщення навчальних відео для студентів, які створили безпосередньо самі викладачі. В умовах переходу на формат онлайн-навчання виникла потреба використання засобів з функціями групових чатів, дзвінків та конференцій. Одним з інструментів, найбільш пристосованих для навчання та зручних у використанні, є програма ZOOM, яку ми використовували для проведення занять.

Для реалізації асинхронного режиму ми використовували освітню платформу Moodle. На ній було викладено теоретичний матеріал до кожного практичного заняття та розміщено контрольні запитання на які відповідали студенти.

В НТУУ «КПІ» ім.Ігоря Сікорського навчальну дисципліну-«Ігрові види спорту» відділення баскетбол у 2022-2023 н.р. обрали 250 студентів першого курсу. Практичні заняття які проводилися на платформі Zoom регулярно відвідували приблизно 50% студентів, решта студентів відвідувала практичні заняття нерегулярно. Значно краще виглядає статистика опрацювання теоретичного матеріалу в асинхронному режимі. Тестові завдання, які містили вісім контрольних запитань до кожного заняття регулярно виконували понад 80% студентів.

Баскетбол – популярна спортивна гра. За свою більш ніж вікову історію цей вид спорту здобув величезну кількість шанувальників у всьому світі. Властиві йому висока емоційність і видовищность, різноманіття прояву фізичних якостей і рухових навичок, інтелектуальних здібностей і психічних можливостей залучають до гри мільйонів шанувальників і в нас у країні. Баскетбол складається з природних рухів (хотьба, біг, стрибки) і специфічних рухових дій без м'яча (зупинки, повороти, переміщення приставними кроками, фінти), а також з м'ячем (ловля, передача, ведення, кидки). Протиборство, метою якого є взяття кошика суперника і захист свого, викликає прояв усіх життєво важливих для людини фізичних якостей: швидкісних, швидкісно-силових і координаційних здібностей, гнучкості та витривалості. До роботи залучаються практично всі функціональні системи організму, включаються основні механізми

енергозабезпечення. Досягнення спортивного результату вимагає від гравців цілеспрямованості, наполегливості, рішучості, сміливості, впевненості в собі, почуття колективізму. В дистанційному режимі проведення занять ми намагались донести до студентів знання про правила гри, історію розвитку баскетболу в світі та Україні, навчити основним прийомам техніки та тактики гри.

Дисципліни ігрових видів спорту, зокрема баскетбол опинились у доволі важкій ситуації. Процес тренування та зв'язка тренер (викладач)-студент завжди будувалась на взаємодії цих двох сторін. Підвищений ризик отримати травму під час заняття вимагає чіткого пояснення техніки виконання вправ та безпосередньої присутності тренера (викладача). Приступаючи до створення абсолютно нового онлайн формату проведення занять з баскетболу ми чітко усвідомлювали, що багато студентів буде доволі скептично ставитись до тренувань крізь монітор комп'ютера. На мій погляд, саме цим можна пояснити доволі низьку активність та відвідуваність студентами практичних занять в дистанційному режимі. Загалом, в онлайн тренуваннях нема нічого нового. Це давно працює в світі та, навіть, поставлено на комерційну основу. Але нам треба такі заняття адаптувати власне для студентів, намагаючи зацікавити їх та привчити до фізичної активності, що ми і намагалися зробити.