


(Ф 03.02 – 110)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет
Факультет економіки та бізнес-адміністрування
Кафедра економіки повітряного транспорту

ПОГОДЖЕНО
В.о. декана ФЕБА

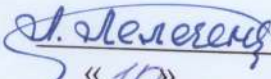

Світлана ПЕТРОВСЬКА
« 10 » 11 2023 року

ЗАТВЕРДЖЕНО
В.о. проректора з наукової роботи


Олександр КОРЧЕНКО
« 10 » 2023 року



ПОГОДЖЕНО
Завідувач аспірантури та докторантури


Анжела ЛЕЛЕЧЕНКО
« 10 » 11 2023 року



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
фахової науково-педагогічної практики

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність: 051 «Економіка»
Освітньо-наукова програма: «Економіка»
Статус дисципліни: обов'язковий компонент

Курс – 2 Семестр - 3
Усього (годин/кредитів ECTS) – 180/6.0

Індекс: НДФ-6-051/23 – 1.5.1
НДФ-6-051з/23 – 1.5.1

СМЯ НАУ РП 11.01.01–01–2023



Система менеджменту якості.
Робоча програма
фахової науково-педагогічної практики

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 11.01.01-01-2023

стор. 2 з 14

Програму фахової науково-педагогічної практики розроблено на основі навчальних планів НДФ-6-051/23; НДФ-6-051з/23 підготовки здобувачів вищої освіти освітньою ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка», освітньо-наукова програма «Економіка» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили:
доктор економічних наук,
професор:

Олена АРЕФ'ЄВА

доктор економічних наук,
професор:

Саміра ПЛЕЦЬКА

Робочу програму фахової науково-педагогічної практики освітньо-наукової програми «Економіка» за спеціальністю 051 «Економіка» обговорено та схвалено на засіданні кафедри економіки повітряного транспорту (протокол № 25 від 06.11.2023 р).

Завідувач кафедри

Олена АРЕФ'ЄВА

Гарант освітньо-наукової програми

Олена АРЕФ'ЄВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету економіки та бізнес-адміністрування, протокол № 3 від 09.11.2023 р.

Голова НМРР

Анатолій ТОФАНЧУК

Рівень документа – 36

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

ВСТУП	4
1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	4
1.1. Місце фахової науково-педагогічної практики в системі підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії	4
1.2. Мета проходження фахової науково-педагогічної практики	4
1.3. Завдання фахової науково-педагогічної практики	4
1.4. Результати проходження фахової науково-педагогічної практики	4
2. ТЕРМІН ПРОХОДЖЕННЯ, БАЗИ ФАХОВОЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ.....	6
3. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА КЕРІВНИЦТВО ФАХОВОЮ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЮ ПРАКТИКОЮ	7
4. ЗМІСТ ТА СТРУКТУРА ФАХОВОЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ.....	7
4.1. Зміст фахової науково-педагогічної практики.....	7
4.2. Структура фахової науково-педагогічної практики	8
4.3. Список рекомендованих джерел.....	8
4.4. Інформаційні ресурси в Інтернеті.....	10
5. ЗВІТ, КОНТРОЛЬ ТА ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ ФАХОВОЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ.....	11
5.1. Оформлення звіту фахової науково-педагогічної практики.....	11
5.2. Контроль результатів фахової науково-педагогічної практики	11
5.3 Оцінка результатів проходження фахової науково-педагогічної практики	12



ВСТУП

Робоча програма (РП) фахової науково-педагогічної практики розробляється на основі Рекомендацій щодо організації та проведення фахової науково-педагогічної практики здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) ступеня доктора філософії в Національному авіаційному університеті, затвердженого проректором з наукової роботи 03.02.2022 року та відповідних нормативних документів.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Місце фахової науково-педагогічної практики в системі підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

Фахова науково-педагогічна практика (далі — практика) є складовою частиною практичної підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (далі - здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня доктора філософії) до викладацької діяльності.

1.2. Мета проходження фахової науково-педагогічної практики

Мета практики - набуття здобувачами вищої освіти освітньо-наукового ступеня доктора філософії професійно-орієнтованих навичок та досвіду навчальної, методичної діяльності, необхідних для викладання у закладах вищої освіти дисциплін за спеціальністю 051 «Економіка».

1.3. Завдання фахової науково-педагогічної практики

Завдання практики полягають в:

- ознайомлення з основними етапами організації навчального процесу та підготовки навчально-методичних матеріалів щодо його реалізації;
- освоєння основ науково-методичної та навчально-методичної роботи, наукових підходів, методології педагогічної діяльності і сучасних освітніх технологій;
- практичне застосування знань із методики і психології викладання у вищій школі;
- формування вміння постановки навчально-виховних цілей, вибору типу, виду заняття, використання різних форм організації, контролю, діагностики і оцінки ефективності навчальної діяльності;
- виховання у аспірантів досвіду викладацької роботи, морально-етичних якостей викладача вищої школи, індивідуального творчого стилю викладацької діяльності, потреби в самоосвіті.

1.4. Результати проходження фахової науково-педагогічної практики



По завершенню проходження практики здобувач вищої освіти освітньо-наукового ступеня доктора філософії повинен набути такі *компетентності*:

загальні компетентності (ЗК):

- ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті;
- ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності;

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

- СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти;
- СК10. Здатність до самостійного генерування креативних гіпотез, виконання оригінального наукового дослідження та впровадження його інноваційних результатів у професійну практику з врахуванням особливостей розвитку економіки знань;

програмні результати навчання (ПР):

- ПР01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку;
- ПР07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.
- ПР08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

Аспірант повинен знати:

- основні положення законодавства України в галузі вищої освіти, програмних документів, які стосуються викладання у вищому навчальному закладі (далі – ВНЗ);
- основи планування освітнього процесу та інноваційні освітні технології навчання у ВНЗ;
- форми, види і способи контролю й оцінювання рівня сформованості професійних компетентностей;
- основні організаційні форми реалізації освітнього процесу у вищих навчальних закладах;



- завдання і функції науково-педагогічного працівника;
- вимоги до підготовки документального супроводу викладання у ВНЗ.

Аспірант повинен **вміти**:

- визначати й аналізувати цілі, зміст, принципи, методи і прийоми навчання;
- аналізувати, обирати й ефективно використовувати навчально-методичні комплекси для студентів ВНЗ;
- планувати (проекувати) вивчення навчальних дисциплін й реалізовувати різні форми організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі;
- систематизувати, структурувати зміст навчального матеріалу для проведення різних видів навчальних занять;
- використовувати знання про індивідуально-вікові особливості молоді при проведенні занять;
- застосовувати інноваційні методи, прийоми та засоби навчання і виховання студентів;
- підвищувати професійні вміння, вивчати передовий педагогічний досвід.

2. ТЕРМІН ПРОХОДЖЕННЯ, БАЗИ ФАХОВОЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Фахова науково-педагогічна практика є складовою частиною практичної підготовки здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності, яка проводиться у III семестрі другого року навчання протягом 4 тижнів (у окремих випадках, календарний графік практики та її зміст можуть бути перезатверджені на засіданні кафедри).

Загальний обсяг фахової науково-педагогічної практики складає 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Завершується практика обговоренням її результатів на засіданні кафедри, на якій працює гарант ОНП «Економіка» із обов'язковим виставленням диференційованої оцінки здобувачу.

Базами проходження фахової науково-педагогічної практики аспірантів є кафедри НАУ, на яких працюють наукові керівники.

Для осіб з обмеженими можливостями здоров'я вибір місць проходження практик враховувати стан здоров'я і вимоги за доступністю.

Фахова науково-педагогічна практика проводиться здебільшого після засвоєння робочої програми дисципліни «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти» і є обов'язковою для всіх аспірантів очної і заочної форм навчання



3. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА КЕРІВНИЦТВО ФАХОВОЮ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЮ ПРАКТИКОЮ

Загальне керівництво фаховою науково-педагогічною практикою покладається на гаранта ОНП «Економіка». Безпосереднє керівництво та контроль за виконанням практики аспіранта здійснюється його науковим керівником. У разі неможливості виконання ним функцій керівника, керівництво практикою здобувача вищої освіти освітньо-наукового ступеня доктора філософії здійснює гарант ОНП «Економіка».

Завідувачем кафедри, на якій працює гарант, готується проєкт наказу «Про проходження фахової науково-педагогічної практики аспірантами», який затверджується в установленому порядку.

Науковий керівник у межах годин, передбачених за наукове керівництво, забезпечує організацію, планування та облік результатів практики, надає методичну допомогу у плануванні та організації практики, контролює роботу аспіранта під час практики згідно з календарним графіком, готує відгук про проходження практики.

Академічне навантаження, яке виконує аспірант під час практики, зараховується викладачу, який викладає певний курс і контролює якість його викладання аспірантом (присутність викладача на заняттях обов'язкова).

4. ЗМІСТ ТА СТРУКТУРА ФАХОВОЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

4.1. Зміст фахової науково-педагогічної практики


Практика складається з трьох етапів: підготовчого, основного та звітнього.

Для кожного етапу керівником практики мають бути сформовані конкретні завдання, які вносяться до індивідуального плану практики аспіранта.

I етап фахової науково-педагогічної практики передбачає:

– ознайомлення аспірантів із навчально-методичною та науковою роботою кафедри, на якій проводиться практика; з програмно-методичним забезпеченням навчальних дисциплін, зі специфікою методики роботи викладачів; відвідування занять викладачів, підготовка графіку проведення власних залікових занять та інформування керівників практики.

II етап фахової науково-педагогічної практики - основний етап практики, що включає проведення аспірантами занять із обраного курсу згідно встановленого графіку. На заняттях аспірантів повинні бути присутні викладачі - керівники практики. Після кожного проведеного аспірантами заняття має проводитись його детальне обговорення, із аналізом переваг і недоліків проведеного заняття.

	Система менеджменту якості. Робоча програма фахової науково-педагогічної практики	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2023
		стор. 8 з 14	

Фахова науково-педагогічна практика аспірантів може проходити в наступних формах:

- підготовка кейсів, матеріалів для практичних робіт, складання ситуаційних завдань за завданням наукового керівника;
- участь у проведенні ділової гри для студентів;
- участь в перевірці курсових робіт та звітів по практикам;
- інші форми робіт, визначені науковим керівником.

III етап фахової науково-педагогічної практики – підготовка звіту про практику.

На звітному етапі аспірант готує звітні матеріали за підсумками практики й надає керівнику з метою перевірки та оцінювання

4.2. Структура фахової науково-педагогічної практики

№ з/п	Вид діяльності	Кількість годин	
		Пасивна складова	Активна складова
1.	Відвідування лекцій, практичних занять та консультацій, що проводять провідні викладачі кафедри економіки повітряного транспорту.	-	-
2	Відвідування занять, які проводять здобувачі вищої освіти освітньо-наукового ступеня доктора філософії – практиканти, з подальшим обговоренням.	-	-
3	Навчально-методична робота, пов'язана з підготовкою до самостійного виконання навчального навантаження, в тому числі:		-
3.1	підготовка конспекту лекцій з навчальної	28	-
3.2	розробка нових завдань для практичних занять;	28	-
3.3	складання методичних вказівок до практичних	24	-
3.4	створення мультимедійної презентації лекцій навчальної дисципліни тощо.	30	-
4.	Самостійне проведення лекцій, практичних занять та консультацій.	10	60
	Всього за складовими	120	60
ВСЬОГО		180	

4.3. Список рекомендованих джерел

Нормативно-правова база

1. Повітряний кодекс України: Закон України від 19.05.2011 № 3393-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3393-17#Text>

2. Господарський кодекс України: Закон України від 16.01.2003 № 436-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>

3. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо вдосконалення порядку розроблення, прийняття та впровадження авіаційних



правил України: Закон України від 27.01.2022 № 2026-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2026-20#Text>

4. Про транспорт: Закон України від 10.11.1994 № 232/94-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/232/94-%D0%B2%D1%80?find=1&text=%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3#Text>

5. Про затвердження Порядку виконання митних формальностей на повітряному транспорті: Наказ Міністерства фінансів України від 03.08.2018 № 671. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1036-18#Text>

6. Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 51-ца (місячна) «Звіт про основні показники роботи авіаційного підприємства»: Наказ Державної служби статистики України від 31.05.2022 № 124. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0124832-22#n11>

Навчально-наукова література

7. Ареф'єва О. В., Пілецька С. Т., Заболотна Д. В. Стратегічні ресурси забезпечення економічного потенціалу в контексті інтеграційно-диверсифікаційного розвитку підприємства. *Бізнес Інформ*. 2020. №11. С. 398–404. URL : <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-11-398-404>

8. Ареф'єва О.В., Коваленко Н.В., Андрієнко М.М. Інтелектуальний потенціал як основний чинник інноваційного розвитку підприємства. *Економічний вісник Дніпровської політехніки*. 2023. Вип. 1 (81). URL:https://ev.nmu.org.ua/index.php/uk/archive?arh_article=1494

9. Ареф'єва О.В., Коваленко Н.В., Титикало В. С. Економічний механізм забезпечення фінансової безпеки підприємств при нестабільності зовнішнього середовища. *Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Економіка»*. Випуск 16 (32), 2023.

10. Ареф'єва О.В., Титикало В. С., Ареф'єв С.О. Розвиток підприємства на основі комплексної вартості в контексті цифрового маркетингу. *Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Економіка»*. Випуск 15 (30), 2023.

11. Ареф'єва, О. В., Сафонік, Н. П., & Дудік, А. О. (2023). Стратегічний аналіз розвитку транспортних підприємств в умовах інноваційних тенденцій. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (7). <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-7-04-16>

12. Банчук-Петросова О. Проблеми регулювання міжнародних авіаційних перевезень пасажирів та шляхи удосконалення законодавства. *Підприємництво, господарство і право*. 2020. № 2. С. 351-355.

13. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: Метод. посібник для студ. магістратури. Житомир, 2003. 232 с.

14. Доденко І. В. Основні засоби регулюючого впливу на суб'єктів господарювання у сфері авіаційних (повітряних) перевезень. *Науковий вісник*



Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Юриспруденція. 2021. Вип. 54(2). С. 46-49.

15. Застосування інтерактивних технологій у галузі знань «Державне управління» : зб. метод. матеріалів за результатами роботи Школи пед. майстерності (черв.-серп. 2013 р.) / за заг. ред. М. М. Білинської, В. М. Сороко, Л. А. Гаєвської. К. : НАДУ, 2014. 208 с.

16. Кудіна В.В., Соловей М.І., Спіцин Є.С. Педагогіка вищої школи. К.: Ленвіт, 2006. 170 с. 6. Кузьмінський А.І. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. К.: Знання, 2005. 471 с.

17. Лелеченко А.П. Соціальне підприємництво як напрям розвитку партнерських відносин органів публічної влади та громадянського суспільства. The 11 th International scientific and practical conference “Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects”(April 24-26, 2022) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2022.С. 413 – 419.

18. Пілецька С.Т. Формування конкурентної стратегії аеропорту в умовах невизначеності. *Бізнес Інформ.* 2022. №10. С. 193–198. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-10-193-198>

19. Пілецька С.Т., Коритько Т.Ю. Формування стратегії забезпечення фінансової безпеки підприємства. *Український журнал прикладної економіки та техніки.* 2023 р. Том 8. № 2. С.224—230. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-2-32/> URL : <http://ujae.org.ua/formuvannya-strategiyi-zabezpechennya-finansovoyi-bezpeky-pidpryemstva/>

20. Пілецька С.Т., Коритько Т.Ю., Лукаржевська – Мялик В.М. Економічний потенціал розвитку підприємства в системі управління його безпекою. *Економіка та суспільство.* 2022. Випуск № 44. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-3> URL :

<https://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1791/1726>

21. Buleev Ivan, Bryukhovetska Natalya, Korytko Tetyana, Piletska Samira, Patlachuk Vasyl. Evaluation of the level of personnel adaptation to enterprises intellectualization in terms of the economy digitalization. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development* eISSN 2345-0355. 2023. Vol. 45. No. 1: 94-104 DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2023.10>

22. Korytko Tetyana, Piletska Samira, Arefieva Olena, Pidhora Yelizoveta, Fomichenko Inna. The system of evaluating the effectiveness of employees motivation as a factor of the enterprise sustainable development. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development.* 2021. Vol. 43, No. 4, pp. 545-554. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2021.49>

4.4. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: zakon.rada.gov.ua
2. Офіційний сайт Національного банку України. URL: bank.gov.ua



3. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: ukrstat.gov.ua/

4. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку України. URL: <https://www.nssmc.gov.ua/>

5. Офіційний сайт Міністерства інфраструктури України. Державне підприємство обслуговування повітряного руху України. URL: <https://uksatse.ua/>

6. Офіційний сайт Державної авіаційної служби України. URL: <https://avia.gov.ua/placemarks/>

7. Методичні розробки кафедри (в електронному вигляді).

5. ЗВІТ, КОНТРОЛЬ ТА ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ ФАХОВОЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

5.1. Оформлення звіту фахової науково-педагогічної практики

За підсумками проходження практики аспірант готує звіт про проходження практики. Перелік документів, включених до індивідуального звіту про фахову науково-педагогічну практику аспіранта готується за формою, визначеною Рекомендаціями щодо організації та проведення фахової науково-педагогічної практики здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) ступеня доктора філософії в Національному авіаційному університеті.

Перелік документів, включених до індивідуального звіту про фахову науково-педагогічну практику аспіранта містить:

- щоденник фахової науково-педагогічної практики аспіранта;
- звіт про проходження фахової науково-педагогічної практики аспірантом;
- протокол засідання кафедри «Про проведення фахової науково-педагогічної практики аспіранта».


За формою, визначеною Рекомендаціями щодо організації та проведення фахової науково-педагогічної практики здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) ступеня доктора філософії в Національному авіаційному університеті аспірант подає:

- щоденник фахової науково-педагогічної практики аспіранта;
- підготовлений звіт на рецензування керівнику протягом тижня після завершення практики.

Захист звіту з фахової науково-педагогічної практики відбувається перед членами кафедри. Підсумки практики обговорюються та затверджуються на засіданні кафедри економіки повітряного транспорту.

5.2. Контроль результатів фахової науково-педагогічної практики

Поточний контроль здійснюється керівником практики шляхом аналізу та оцінки систематичної роботи аспірантів, проведених ними залікових

	Система менеджменту якості. Робоча програма фахової науково-педагогічної практики	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2023
		стор. 12 з 14	

навчальних занять.

Підсумковий контроль здійснюється у кінці проходження практики шляхом оцінювання цілісної систематичної фахової науково-педагогічної практики аспірантів.

5.3 Оцінка результатів проходження фахової науково-педагогічної практики

При виставленні диференційованої оцінки аспіранту враховується рівень теоретичної підготовки, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками, ставлення до студентів, акуратність, дисциплінованість, якість оформлення документації та вчасність її подання.

Результати проходження практики здобувачем вищої освіти освітньо-наукового ступеня доктора філософії оцінюються за рейтинговою системою оцінювання (РСО), що вираховує у балах з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ЕСТ8 (табл. 1).

Таблиця 1

Відповідність рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ЕСТ8

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЕСТ8	
		Оцінка	Пояснення
90 - 100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 - 89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня лише з кількома помилками)
75 - 81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
68 - 74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але з незначною кількістю суттєвих помилок)
60 - 67		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 - 59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
0 - 34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

Оцінки заносяться в Щоденник практики керівником практики.




Система менеджменту якості.
Робоча програма
фахової науково-педагогічної практики

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 11.01.01-01-2023

стор. 13 з 14

Здобувачі вищої освіти освітньо-наукового ступеня доктора філософії, робота яких на практиці визнана як незадовільна, зобов'язані за рішенням вченої ради факультету пройти практику повторно без відриву від занять за власні кошти. Підсумкова рейтингова оцінка з практики заноситься до академічної довідки про виконання освітньо-наукової програми.

	Система менеджменту якості. Робоча програма фахової науково-педагогічної практики	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2023
		стор. 14 з 14	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				