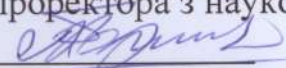


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет
Факультет економіки та бізнес-адміністрування
Кафедра економіки повітряного транспорту

ПОГОДЖЕНО

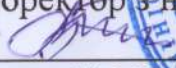
В.о. проректора з наукової роботи


Олександр КОРЧЕНКО

« 15 » 12 2023 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з навчальні роботи


Анатолій ПОЛУХІН

« 15 » 12 2023 р.



ПОГОДЖЕНО

В.о. декана факультету економіки та
бізнес-адміністрування


Світлана ПЕТРОВСЬКА

« 01 » 12 2023 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Економіка знань»

Галузь знань:

05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність

051 «Економіка»

Освітньо-наукова програма:

Економіка

Статус дисципліни:


обов'язковий компонент

Форма навчання	Семес тр	Усього (годин/кредит ів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ / РГР /К	КР / КПр	Форма сем. контролю
Денна, вечірня	2	90/3	10	20	-	60		-	Екз. 2с
Заочна	2	90/3	6	4	-	80		-	Екз. 2с

Індекс: НДФ-6-051/23– 1.3.2


НДФ-6-051з/23– 1.3.2

СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2023

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка знань»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2023
		стор. 2 з 15	


Робочу програму навчальної дисципліни «Економіка знань» розроблено на основі освітньої програми «Економіка» та навчальних планів НДФ-6-051/23; НДФ-6-051з/23 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили:


професор кафедри економіки повітряного транспорту, д.е.н., професор  Наталія ВАСЮТКІНА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 051 «Економіка» (освітньо-наукова програма «Економіка») – кафедри економіки повітряного транспорту, протокол № 25 від 6.11.2023 р.

Завідувач кафедри  Олена АРЕФ'ЄВА

Гарант освітньо-наукової програми  Олена АРЕФ'ЄВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету економіки та бізнес-адміністрування, протокол № 3 від 9.11.2023 р.

Голова НМРР  Анатолій ТОФАНЧУК

УЗГОДЖЕНО
Завідувач аспірантури та
докторантури

 Анжела ЛЕЛЕЧЕНКО

30» 11 2023 р.

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник



ЗМІСТ

ВСТУП	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Заплановані результати	4
1.2. Програма навчальної дисципліни.	5
2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
2.1. Структура навчальної дисципліни	8
2.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг	8
2.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг	9
2.4. Самостійна (індивідуальна) робота здобувача, її зміст та обсяг	9
2.4.1. Перелік питань для підготовки до екзамену	9
3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ	11
3.1. Методи навчання	11
3.2. Рекомендована література	11
4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ	14



ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни розробляється на основі Методичних рекомендацій щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, затверджених наказом ректора від 01.06.2021 №321/од та відповідних нормативних документів.

1. Пояснювальна записка

1.1. Заплановані результати

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі соціальних та поведінкових наук.

Метою дисципліни є формування у здобувачів системного мислення і комплексу спеціальних компетенцій з економіки знань на основі передового досвіду як вітчизняних, так і зарубіжних науковців та практиків.

Завдання вивчення дисципліни:

- систематизувати у здобувачів уявлення про теорію і методологію економіки знань;
- розглянути концепції і моделі економіки знань, синергетичний ефект від їх використання;
- дослідити становлення та розвиток економіки знань на сучасному етапі світової економіки і в Україні;
- забезпечити засвоєння технології побудови системи знань підприємства;
- дослідити роль інтелектуального капіталу у підвищенні конкурентоспроможності підприємства;
- встановлення особливостей інфраструктури інноваційного розвитку в економіці знань.

Програмні компетентності навчальної дисципліни:

ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей;



СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та / або інноваційних розробок українською та англійською мовами;

СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК10. Здатність до самостійного генерування креативних гіпотез, виконання оригінального наукового дослідження та впровадження його інноваційних результатів у професійну практику з врахуванням особливостей розвитку економіки знань.

РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН10. Виявляти та вирішувати проблеми сучасної економіки шляхом декомпозиції концепцій та підходів, ґрунтуючись на інтелектуальному капіталі як ключовому факторі підвищення конкурентоспроможності, враховуючи зміни в інноваційній інфраструктурі економіки, генеруючи нові шляхи розвитку за рахунок синергії знань.

РН11. Планувати і виконувати експериментальні та / або теоретичні дослідження в економіці та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних економіко-математичних методів та моделей, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо вирішення актуальних проблем в економіці.

Навчальна дисципліна «Економіка знань» посідає важливе місце серед дисциплін, що викладаються здобувачам у вищих навчальних закладах. Вона тісно пов'язана із вивченням таких курсів, як «Філософія науки та інновацій», «Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових



досліджень (модуль «Економічне забезпечення наукових досліджень»)), «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс», «Англійська мова наукового спрямування» та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Проектний консалтинг», «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої школи», «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях», «Фахова науково-педагогічна практика» та ін.

1.2. Програма навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом, який є логічно завершеною, самостійною, цілісною частиною навчального плану, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи, екзамену та аналіз результатів їх виконання.

Модуль №1. Економіка знань

Тема 1. Теоретичні основи економіки знань

Сутність та категоріальний апарат економіки знань. Функції, джерела та класифікація знань. Еволюція концепцій і моделей. Синергетичний ефект від використання знань. Суспільство, орієнтоване на знання. Роль держави у становленні економіки знань. Технологічні уклади як показник розвитку економіки держави. Індикатори економіки знань, структура витрат і джерел фінансування науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт.

Тема 2. Становлення і розвиток економіки знань на сучасному етапі у світовій економіці і в Україні.

Становлення економіки знань Загальні характеристики економіки знань розвинутих країн. Економіка знань на прикладі Великої Британії. Еволюція секторів знань у Сполучених Штатах Америки. Нерівномірність розвитку економіки знань у Західній Європі. Досвід форсованого розвитку економіки знань в Ірландії та Фінляндії. Проблеми переходу до економіки знань країн, що розвиваються. Слабкість внутрішніх основ економіки знань у країнах, що розвиваються. Економіка знань на прикладі Індії. Формування умов для розвитку економіки знань у КНДР. Проблеми становлення економіки знань в Україні. Шанси та проблеми становлення економіки знань в Україні. Формування інститутів економіки знань. Інноваційно-інвестиційна діяльність і науковий потенціал України. Інноваційна стратегія: напрями, завдання та перспективи для економіки України. Структурні реформи. Економічні ризики та можливі соціально-економічні наслідки інтеграції України в європейський та євроатлантичний простір. Розвиток інформаційного та гуманітарного сектору



Тема 3. Технології побудови системи знань підприємств

Знання в підсистемі підприємства. Компетентність організації. Трансформація знань: соціалізація, екстерналізація, комбінація, інтерналізація. Механізм побудови системи знань і управління їх взаємодією. Стратегії ефективного формування та використання знань на підприємстві. Методи пошуку та ідентифікація знань. Генерування, придбання та накопичення знань. Аудит знань, карта знань. Трансфер знань. Моделі управління знань. Потенціал розвитку економіки знань.

Технологія управління знаннями як інструмент підвищення ефективності роботи підприємства. Формування організаційної та корпоративної культури, заснованої на знаннях. Команда, що створює знання. Організаційне навчання. Програмні засоби і технології управління знаннями. Інформаційне забезпечення організаційного знання. Комунікативні технології оперування знаннями. Роль маркетингу в трансформації знань. Організація трансферу знань. Управлінські вимоги до вимірювання економіки знань. Механізм управління знаннями на авіапідприємствах.

Тема 4. Інтелектуальний капітал як фактор конкурентоспроможності при формуванні економіки знань

Інтелектуальний потенціал як головний чинник розвитку економіки знань. Інтелектуальний капітал підприємства: сутність, структура, оцінка. Знання як індивідуальна інтелектуальна власність. Приватизаційні засади трансформації та капіталізації інтелектуального потенціалу. Особливості та напрями інвестування в людський капітал. Модель інтелектуального капіталу. Метод оцінки інтелектуального капіталу з використанням ROA (NCI Research). Метод оцінки інтелектуального капіталу VAIC. Інтелектуальний капітал авіапідприємств.

Тема 5. Інфраструктура інноваційного розвитку в економіці знань

Структура та чинники розвитку національних інноваційних систем. Класифікація елементів інноваційної інфраструктури. Законодавче забезпечення розвитку інноваційної інфраструктури України. Інноваційна модель розвитку економіки. Концепція науково-технічного та інноваційного розвитку України.

Проблеми становлення інноваційної інфраструктури України при відтворенні економічного розвитку України. Пріоритетні напрями розвитку інноваційної інфраструктури України. Наукові підходи щодо формування стратегії інноваційної діяльності авіапідприємств та її реалізації в процесі адаптації до економічного стану України.




2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна, вечірня форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Економіка знань									
1.1	Теоретичні основи економіки знань	2 семестр				2 семестр			
		16	2	2 2	10	15			15
1.2	Становлення і розвиток економіки знань на сучасному етапі у світовій економіці і в Україні	16	2	2 2	10	10			10
1.3	Технології побудови системи знань підприємств	16	2	2 2	10	17	2		15
1.4	Інтелектуальний капітал як фактор конкурентоспроможності при формуванні економіки знань	16	2	2 2	10	19	2	2	15
1.5	Інфраструктура інноваційного розвитку в економіці знань	14	2	2	10	18	2	1	15
1.6	Підсумкова семестрова контрольна робота	12		2	10	11		1	10
Усього за навчальною дисципліною		90	10	20	60	90	6	4	80

2.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Денна, вечірня форма навчання		Заочна форма навчання	
		Лекції	СРС	Лекції	СРС
1	2	3	4	5	6
1.1	Теоретичні основи економіки знань	2 семестр		2 семестр	
		2	5		5
1.2	Становлення і розвиток економіки знань на сучасному етапі у світовій економіці і в Україні	2	5		5
1.3	Технології побудови системи знань підприємств	2	5	2	5
1.4	Інтелектуальний капітал як фактор конкурентоспроможності при формуванні економіки знань	2	5	2	5
1.5	Інфраструктура інноваційного розвитку в	2	5	2	10

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка знань»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2023		
		стор. 9 з 16			

1	2	3	4	5	6
	економіці знань				
Усього за навчальною дисципліною		10	25	6	30

2.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Денна, вечірня форма навчання		Заочна форма навчання	
		Практ. заняття	СРС	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6
1.1	Теоретичні основи економіки знань	2 семестр		2 семестр	
		4	5		10
1.2	Становлення і розвиток економіки знань на сучасному етапі у світовій економіці і в Україні	4	5		5
1.3	Технології побудови системи знань підприємств	4	5		10
1.4	Інтелектуальний капітал як фактор конкурентоспроможності при формуванні економіки знань	4	5	2	10
1.5	Інфраструктура інноваційного розвитку в економіці знань	2	5	1	5
1.6	Підсумкова семестрова контрольна робота	2	10	1	10
Усього за навчальною дисципліною		20	35	4	50

2.4. Самостійна (індивідуальна) робота здобувача, її зміст та обсяг

№ п/п	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС (годин)	
		Денна, вечірня форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Опрацювання лекційного матеріалу	25	30
2.	Підготовка до практичних занять	25	40
3.	Підготовка до підсумкової семестрової контрольної роботи	10	10
Усього за навчальною дисципліною		60	80

2.4.1. Перелік питань для підготовки до екзамену

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену, розробляються провідним викладачем, затверджуються протоколом засідання кафедри та доводяться до відома здобувачів.

1. Сутність та основні риси економіки знань.



2. Еволюція концепцій і моделей
3. Функції, джерела та класифікація знань
4. Індикатори економіки знань
5. Синергетичний ефект від використання знань
6. Знання в підсистемі підприємства
7. Технології формування знань на підприємстві
8. Сутність процесу побудови системи знань підприємства.

Механізм управління знаннями

9. Стратегії ефективного формування та використання знань на підприємстві

10. Методи пошуку та ідентифікація знань

11. Потенціал розвитку економіки знань.

12. Формування організаційної культури, заснованої на знаннях

13. Організаційна та корпоративна культура у контексті управління знаннями.

14. Інтелектуальний потенціал як головний чинник розвитку економіки знань

15. Інтелектуальний капітал підприємства: сутність, структура, оцінка

16. Знання як індивідуальна інтелектуальна власність

17. Приватизаційні засади трансформації та капіталізації інтелектуального потенціалу

18. Особливості та напрями інвестування в людський капітал.

Модель інтелектуального капіталу

19. Метод оцінки інтелектуального капіталу з використанням ROA (NCI Research).

20. Метод оцінки інтелектуального капіталу VAIC.

21. Зміни і роль інтелектуального капіталу в економіці знань.

22. Інтелектуальний капітал авіапідприємств.

23. Структура та чинники розвитку національних інноваційних систем.

24. Класифікація елементів інноваційної інфраструктури.

25. Законодавче забезпечення розвитку інноваційної інфраструктури України.

26. Інноваційна модель розвитку економіки.

27. Проблеми становлення інноваційної інфраструктури України при відтворенні економічного розвитку України.

28. Пріоритетні напрями розвитку інноваційної інфраструктури України.

29. Концепція науково-технічного та інноваційного розвитку України.

30. Наукові підходи щодо формування стратегії інноваційної



діяльності авіапідприємств та її реалізації в процесі адаптації до економічного стану України

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.

Крім того здобувачам надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі здобувачем так і через інтернет).

Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів під час вивчення дисципліни застосовуються навчальні технології: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.

3.2. Рекомендована література


3.2.1. Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т., Лістрова М.С. Економічний потенціал розвитку підприємства в системі управління його безпекою. *Економіка та суспільство*. 2022. Випуск № 44. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-3> URL : <https://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1791/1726>.

3.2.2. Ареф'єва О., Сімкова Т., & Жураківський В. Стратегічний розвиток авіатранспортних підприємств в конкурентних умовах. *Економіка та суспільство*, (2022). (44). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-68>

3.2.3. Амоша О. І., Залознава Ю. С., Брюховецька Н. Ю., Булеєв І. П. Інтелектуалізація підприємств реального сектору як перспективний напрям розвитку сучасної економіки (висновки та рекомендації за результатами проведення науково-практичної онлайн-конференції). *Вісник економічної науки України*. 2021. № 2 (41). С. 218-222. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.2\(41\).218-222](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.2(41).218-222)

3.2.4. Ареф'єва О., Побережна З. Закономірності інтелектуалізації управління підприємством на основі розвитку бізнес-моделей. *Проблеми Економіки*. 2019. № 4 (42). С. 111–119.

3.2.5. Васюткіна Н. В., Смірнова А.С. Формування стратегічних орієнтирів забезпечення економічної безпеки підприємства як засобу підвищення конкурентоспроможності. *Бізнес-інформ*, 2022 , № 09, с. 53-59 <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-9-53-59>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка знань»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2023
		стор. 12 з 16	

3.2.6. Пілецька С.Т. Формування конкурентної стратегії аеропорту в умовах невизначеності. *Бізнес Інформ*. 2022. №10. С. 193–198. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-10-193-198>.

3.2.7. Пілецька С.Т., Ануфрієва М.О. Формування конкурентної стратегії підприємства в умовах економіки знань: теоретичний підхід. *Економіка. Фінанси. Право*. 2022. № 9/2. С. 37–40. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-43-35>. URL : efr_09-2_2022.pdf

3.2.8. Приймак В. Управління знаннями : підручник. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2019. 240 с

3.2.9. Смерічевський С.Ф., Михальченко О.А. Трансформація економіки космосу: регулювання, функції, об'єкти, пріоритети. *Економічний простір*. №2(25). 2022. С.17-22.

3.2.10. Смерічевський С.Ф., Ареф'єва О. В., Пілецька С. Т. Формування стратегічних рішень при управлінні змінами на підприємстві. *Бізнес Інформ*. 2022. №6. С. 108–117. URL : <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-6-108-117>. URL : https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_6_0_108_117

3.2.11. Томах В. В. Економіка знань : конспект лекцій. Х. : Вид. ХНЕУ, 2011. 116 с.

3.2.12. Arefieva O., Piletska S., Khaustova V., Poberezhna Z., Zyz D. (2021) Monitoring the economic stability of the company's business processes as a prerequisite for sustainable development: investment and security aspects. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. IOP Publishing. Vol. 628. No. 1. pp. 012042

3.2.13. O. Boiko, N. Vasiutkina, O. Kondratiuk, I. Stoianenko. Formation and implementation of clusters as providing an innovation and investment model of enterprise development: Foreign and domestic experience. *Journal of Hygienic Engineering and Design*. 2021. Vol 36. pp. 96-103.


3.2.14. Kuzior, A., Mańka-Szulik, M., Krawczyk, D. (2021). Changes in the management of electronic public services in the metropolis during the covid-19 pandemic. *Polish Journal of Management Studies*, 24(2), 261–275. DOI: 10.17512/pjms.2021.24.2.16

3.2.15. Piletska Samira, Arefiev Serhii. The mechanism of corporate management of the enterprise financial capacity. *JOURNAL OF CORPORATE RESPONSIBILITY AND LEADERSHIP*. Vol. 7, issue 4, 2020. pp.43–58. <http://jcr.l.umk.pl/journal/archive>

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті


3.3.1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.portal.rada.gov.ua>

3.3.2. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка знань»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2023
		стор. 13 з 16	

3.3.3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [URL:
http://www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua).

3.3.4. Методичні розробки кафедри (в електронному вигляді).

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка знань»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2023
		стор. 14 з 16	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної здобувачем навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна, вечірня форма	Заочна форма навчання
Виконання завдань на практичних заняттях	2 семестр 106×6=60	2 семестр 106×4=40
<i>Для допуску до виконання контрольної роботи студент має набрати не менше</i>	31 бал	-
Виконання контрольної роботи	20	-
<i>Підсумкова семестрова контрольна робота</i>		40
Усього за модулем №1	80	80
Екзамен	20	20
Усього за дисципліною	100	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються здобувачу, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.


Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах				Оцінка за національною шкалою
Виконання завдань на практичних заняттях	Екзамен	Виконання модульної роботи	Підсумкова семестрова контрольна робота	
9-10	18-20	18-20	36-40	Відмінно
8	15-17	15-17	30-35	Добре
6-7	12-14	12-14	24-29	Задовільно
менше 6	менше 12	менше 12	менше 24	Незадовільно

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих здобувачем за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка знань»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2023
		стор. 15 з 16	

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок
в балах оцінкам за національною шкалою

Модуль №1	Екзамен	Оцінка за національною шкалою
Денна. вечірня форма навчання Заочна форма навчання		
72-80	18-20	Відмінно
60-71	15-17	Добре
48-59	12-14	Задовільно
менше 48	менше 12	Незадовільно

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки здобувача.

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки здобувача, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до академічної довідки про виконання освітньо-наукової програми.



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Економіка знань»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 11.01.01-01-2023

стор. 16 з 16

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміни	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				