

(Ф 03.02-110)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Національний авіаційний університет  
Факультет транспорту, менеджменту і логістики  
Кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств

УЗГОДЖЕНО

Декан ФТМЛ

 Тетяна МОСТЕНЬКА

«9» 11 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з навчальної роботи

 Анатолій ПОЛУХІН

«10» 11 2023 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни  
**«Проектний менеджмент»**

Освітньо-наукова програма:  
Галузь знань  
Спеціальність:  
Статус дисципліни:

«Менеджмент»  
07 «Управління та адміністрування»  
073 «Менеджмент»  
обов'язковий компонент

Форма навчання	Семестр	Усього (год./кредитів ECTS)	Лекції	Практ./лабор. заняття (семінари)	Самост. робота	Форма підсумк. контролю
Очна	2	90/3,0	10	20	60	Екзамен 2 с.

Індекс: НДФ-7-073/22-1.3.2.

СМЯ НАУ РП 19.06-01-2023



Робочу програму навчальної дисципліни «Проектний менеджмент» розроблено на основі освітньо-наукової програми «Менеджмент», навчального № НДФ-7-073/22 та робочого № РДФ-7-073/22 навчального плану підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Робочу програму розробив:

професор кафедри менеджменту  
зовнішньоекономічної діяльності підприємств

Олександр НАУМОВ

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-наукової програми «Менеджмент», спеціальності 073 «Менеджмент» – кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств, протокол № 8 від «04» 09 2023 р.

Завідувач кафедри менеджменту  
зовнішньоекономічної діяльності підприємств

Оксана КИРИЛЕНКО

Гарант освітньо-наукової програми «Менеджмент»

Оксана КИРИЛЕНКО

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету транспорту, менеджменту і логістики, протокол № 8 від «06» 09 2023 р.

Голова НМРР

Ірина ШЕВЧЕНКО

УЗГОДЖЕНО

Завідувач аспірантури та докторантури

Анжела ЛЕЛЕЧЕНКО

«8» 11 2023 р.



## ЗМІСТ

<b>Вступ</b> .....	4
<b>1. Пояснювальна записка</b> .....	4
1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни .....	4
1.2. Очікувані результати навчання .....	4
1.3. Передумови вивчення навчальної дисципліни .....	5
<b>2. Зміст навчальної дисципліни</b> .....	5
2.1. Програм навчальної дисципліни .....	5
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни .....	8
2.3. Самостійна робота аспірантів.....	8
<b>3. Навчально-методичні матеріали</b> .....	9
3.1. Методи навчання .....	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....	9
3.3. Інформаційні інтернет-ресурси .....	10
<b>4. Система оцінювання результатів навчання</b> .....	10
4.1. Засоби діагностики результатів навчальної дисципліни .....	10
4.2. Форми контролю результатів навчання та їх оцінювання.....	10
4.3. Критерії оцінювання досягнень аспірантів .....	11



## ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний менеджмент» розроблена на основі Методичних рекомендацій щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у Національному авіаційному університеті, затверджених наказом ректора від 01.06.2021 №321/од.

### 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

#### 1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни

*Метою* викладання дисципліни є оволодіння здобувачами освіти теоретичними знаннями та практичними навичками у сфері проектного менеджменту, формування у них необхідних компетенцій щодо ефективного управління проектами різних спрямувань, адаптації і впровадження проектних рішень у практичну діяльність в умовах кризи, оволодіння практикою прийняття ефективних проектних рішень в ситуаціях невизначеності та ризику, для забезпечення їх конкурентоспроможності на глобальному ринку праці у сфері управління організаціями, що дозволить їм зробити позитивний внесок у розвиток суспільства.

*Завданнями* вивчення навчальної дисципліни є:

- вивчити теоретичні основи управління проектами в сучасних умовах діяльності підприємств;
- навчитись ініціювати, розробляти, впроваджувати та оцінювати ефективність реалізації інвестиційно-інноваційних проектів стратегічного розвитку підприємства;
- набути навичок прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації проектних рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;
- опанувати методи оцінки ефективності та ризику проектів, які дають можливість обґрунтувати проектні рішення;
- вивчити підходи та методи науково-технічної та економічної експертизи проектів;
- оволодіти знаннями у сфері супроводження реалізації проектів, моніторингу і контролю їх ефективного виконання.

#### 1.2. Очікувані результати навчання

Навчальна дисципліна «Проектний менеджмент» дає можливість досягти таких *програмних результатів*:

**ПРН 01.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

**ПРН 04.** Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

**ПРН 05.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

**ПРН 06.** Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.



**ПРН 07.** Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

**ПРН 10.** Проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики управління підприємствами та організаціями авіаційної та суміжних галузей економіки.

Навчальна дисципліна «Проектний менеджмент» дає можливість здобути такі *компетентності*:

**ІК 1.** Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

**ЗК 01.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК 02.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 04.** Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

**ЗК 05.** Здатність до критичного мислення, аналізу, синтезу цілісних знань та генерування нових складних ідей.

**СК 04.** Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

**СК 05.** Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією.

**СК 07.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми у сфері менеджменту підприємств та організацій авіаційної та суміжних галузей економіки в умовах поширення та поглиблення міжнародних інтеграційних процесів.

**СК 08.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми у сфері менеджменту підприємств за допомогою знань з управління змінами та ризиками інноваційної діяльності підприємств.

### 1.3. Передумови вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Проектний менеджмент» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Філософія науки та інновацій», «Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України» та слугує основою для вивчення таких дисциплін: «Стратегічне управління підприємствами авіаційної та суміжних галузей економіки», «Управління змінами та ризиками інноваційної діяльності підприємств авіаційної та суміжних галузей економіки», «Дисертаційна робота доктора філософії».

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Програма навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни складається з двох навчальних модулів: навчального модуля № 1 «Управління проектами» та навчального модуля № 2 «Управління проектними ризиками», кожен з яких є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни.

**Модуль № 1 «Управління проектами».**

**Інтегровані вимоги:**

*Знати* теоретичні основи управління проектами в сучасних умовах.



*Вміти* здійснювати розробку, впровадження та оцінювання ефективності реалізації інвестиційно-інноваційних проектів; вміти здійснювати ефективне використання ресурсів в організації; вміти організовувати і контролювати виконання виробничої програми; вміти проводити дослідження для розробки та реалізації економічної політики підприємства, організації та контролю проектної діяльності; вміти генерувати нові ідеї та втілювати їх в проектну діяльність організації.

*Тема 1. Управління проектами в системі менеджменту організації.*

Сутність проектної діяльності: поняття, основні характеристики, класифікація проектів. Управління проектами як специфічна галузь менеджменту. Цілі, процеси та функції в управлінні проектами. Характеристика моделі управління проектами. Оточення та учасники проекту. Життєвий цикл проекту. Обґрунтування доцільності проекту та його ефективності. Організаційні структури управління проектами. Розробка концепції проекту. Структура проектного аналізу. Обґрунтування доцільності проекту. Оцінка ефективності проектів. Базові засади створення організаційної структури проекту. Основні форми проектних структур.

*Тема 2. Планування проекту як складова управління проектами.*

Система планування проекту. Розробка плану управління проектом. Характеристика управління змістом проекту. Сутність і функції структуризації проекту. Напрями структуризації проекту. Планування строків та термінів виконання проектів. Засади управління термінами проекту. Організаційно-технологічні моделі планування проектів. Сіткове планування проектів. Особливості сіткового планування в умовах невизначеності. Розробка розкладу проекту. Управління ресурсним забезпеченням проектів. Ресурсне планування проекту. Планування витрат по проекту. Методи розрахунку вартості проекту. Визначення бюджету проекту.

*Тема 3. Кадрове забезпечення виконання проекту.*

Процеси управління людськими ресурсами проекту. Організаційна культура проекту. Формування команди проекту. Процеси управління командою проекту. Мотиваційні аспекти роботи команди. Управління конфліктами в проектах. Управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням проекту. Процеси управління комунікаціями при виконанні проекту. Інформаційна система управління проектами. Програмно-технічні засоби управління проектами. Автоматизація управління проектами.

*Тема 4. Контролювання строків та термінів виконання проекту.*

Зміст контролювання процесами виконання проекту. Модель планування і контролю проектів. Вимоги до системи контролю проектами в зовнішньоекономічній діяльності. Система контролю проекту. Оцінка проектної діяльності. Моніторинг виконання робіт з проекту. Методи контролю фактичного виконання робіт. Інструменти контролю виконання проекту. Контролювання вартості виконання робіт проекту. Основні показники методу освоєного обсягу. Сутність основних понять Earned Value. Управління змінами та завершення проекту. Завершення проекту. Вихід з проекту.

*Тема 5. Управління якістю виконання проекту.*

Поняття якості в контексті проектного менеджменту. Відмінності між якістю проекту та якістю продукту. Основні вимірники якості проекту. Концепція управління якістю проекту. Методи менеджменту якості. Процеси управління якістю. Планування управління якістю проекту. Методи планування якості в проектах. Забезпечення якості проекту. Інструменти та методи забезпечення якості проекту. Контроль якості проекту. Інструменти та методи контролю якості проекту.



## **Модуль № 2 «Управління проектними ризиками».**

### **Інтегровані вимоги:**

*Знати* основи теорії ризику та прийняття рішень в умовах ризику та невизначеності; знати основи прийняття ефективних проектних рішень в ситуаціях невизначеності та ризику.

*Вміти* використовувати методику аналізу, контролю, діагностики та планування проектної діяльності; вміти виявляти та оцінювати загрози; планувати та організовувати заходи щодо подолання ризиків.

### *Тема 1. Функціонування фірм в умовах невизначеності та ризику.*

Поняття повної, часткової невизначеності, повної визначеності. Причини виникнення невизначеності. Ситуація невизначеності і ситуація ризику. Особливості керування в умовах невизначеності. Поняття ризик-менеджменту і його особливості в умовах конкурентної боротьби. Стратегічне управління фірмою в умовах невизначеності. Організація управління ризиками в процесі підприємницької діяльності. Сутність, зміст та призначення управління ризиками. Принципи управління ризиками.

### *Тема 2. Якісний та кількісний аналіз економічного ризику.*

Сутність якісного та кількісного аналізу ризиків. Принципи аналізу ризиків. Напрямки аналізу підприємницьких ризиків. Методи кількісної оцінки рівня ризику: статистичний метод, метод аналізу доцільності витрат, метод експертних оцінок, аналітичний метод, метод використання аналогів. Комплексна оцінка ризиків. Визначення імовірності досліджуваного проекту на основі оцінок імовірності проектів-аналогів. Прогноз очікуваних характеристик досліджуваного проекту. Визначення можливих втрат підприємства внаслідок реалізації комбінації ризиків.

### *Тема 3. Характеристика виробничих, маркетингових, фінансових та інвестиційних ризиків.*

Поняття та класифікація виробничих ризиків. Транспортні ризики і міжнародний стандарт класифікації транспортних ризиків. Поняття маркетингового (реалізаційного) ризику. Організаційні ризики: ризики взаємодії з контрагентами і партнерами в процесі організації продажу продукції (послуг). Ризики непередбаченої конкуренції. Фінансові ризики. Ризики у міжнародній торгівлі. Комерційні ризики та їх класифікація.

### *Тема 4. Підходи та методи подолання ризиків.*

Заходи мінімізації ризику у комерційній діяльності підприємств. Точка беззбитковості і ризик, дерево рішень в управлінні ризиком виробничої (підприємницької) діяльності. Диверсифікація як метод зниження ризику. Запаси і резерви як спосіб зниження ризиків. Сучасні підходи в ризик-менеджменті. Розроблення програми управління ризиками.

### *Тема 5. Управління ризиками в проектах.*

Класифікація проектних ризиків. Планування управління ризиками. Ідентифікація ризиків. Аналіз проектних ризиків. Планування заходів з реагування на ризики. Моніторинг і контроль ризиків. Необхідність урахування фактору невизначеності в комерційній діяльності підприємства. Методи управління економічними ризиками. Принципи управління ризиками. Система управління ризиками. Основи профілактики ризиків: диверсифікація та лімітування. Самострашування, як метод зниження рівня ризиків. Страшування ризику. Інформація в системі управління ризиками.



## 2.2. Тематичний план навчальної дисципліни

№ з/п	Тематика занять	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усього	Лекції	Практ./лабор. заняття (семінари)	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Модуль № 1 «Управління проектами»</b>					
1.1.	Управління проектами в системі менеджменту організацій	<b>2 семестр</b>			
		8	2	-	6
1.2.	Планування проекту як складова управління проектами	9	2	2	5
1.3.	Кадрове забезпечення виконання проекту	7	-	2	5
1.4.	Контролювання строків та термінів виконання проекту	7	-	2	5
1.5.	Управління якістю виконання проекту	7	-	2	5
1.6.	Модульна контрольна робота № 1	6	-	2	4
<b>Усього за модулем № 1</b>		<b>44</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Модуль № 2 «Управління проектними ризиками»</b>					
2.1.	Функціонування фірм в умовах невизначеності та ризику	<b>2 семестр</b>			
		8	2	-	6
2.2.	Якісний та кількісний аналіз економічного ризику	9	2	2	5
2.3.	Характеристика виробничих, маркетингових, фінансових та інвестиційних ризиків	9	2	2	5
2.4.	Підходи та методи подолання ризиків	7	-	2	5
2.5.	Управління ризиками в проектах	7	-	2	5
2.8.	Модульна контрольна робота № 2	6	-	2	4
<b>Усього за модулем № 2</b>		<b>46</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Усього за 2 семестр</b>		<b>90</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>60</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>90</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>60</b>

## 2.3. Самостійна робота аспірантів

Самостійна робота з дисципліни складається з таких видів роботи:

1) написання реферату на тему «Бізнес-планування інвестиційних проектів: секторальні та країнові особливості»;

2) складання тез доповіді та презентації на тему «Проблеми та перспективи управління проектами в умовах викликів сучасності».

Завдання 1) виконується з метою підтвердження рівня опанування аспірантами основних положень з тематики реферату та полягає у демонстрації знань відповідної літератури, вмінь аналізувати матеріал, робити узагальнення та самостійні висновки.

Завдання 2) виконується з метою демонстрації знань, враховуючи вимоги навчального плану, мету, завдання тематики доповіді, та полягає у додатковому опрацюванні матеріалів, зібранні та узагальненні аргументів, а також демонстрації у вигляді презентації.

Орієнтовна тематика рефератів / завдання для виконання контрольних робіт / перелік питань для підготовки до екзамену тощо розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доводяться до відома аспірантів.

При здійсненні самостійної роботи аспіранти мають керуватися відповідними методичними рекомендаціями кафедри.





### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

#### 3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни «Наукові основи теорії авіаційних транспортних систем» використовуються такі методи навчання:

- Студентоцентрикований підхід у навчанні та проведенні наукових досліджень з урахуванням тем дисертаційних робіт та наукових інтересів здобувачів вищої освіти (аспірантів).
- Синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час підготовки аспірантів.
- Проблемно-орієнтований стиль викладання.
- Використання матеріально-технічної бази університету та аудиторного фонду випускової кафедри.

#### 3.2. Рекомендована література

##### 3.2.1. Базова література

1. Наумов О.Б. Навчально-методичний комплекс дисципліни з репозитарію та фонду НТБ НАУ «Управління проектами та ризиками». 2022. URL: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/54771>

2. Корі Когон, Сьюзетт Блейкмор, Джеймс Вуд Керування проектами для «неофіційних» проект-менеджерів. Харків. Фабула, 2019. 240 с.

3. Петренко Н., Кустріч Л., Гуменюк М. Управління проектами. Харків. Центр навчальної літератури, 2019 – 244 с.

4. Горбаченко С. А. Проектний менеджмент : навчально-методичний посібник для підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології». Одеса : НУ "ОЮА", 2020. 263 с.

5. Настанови до зводу знань з управління проектами (Настанова РМВОК) та Стандарт з управління проектами. Сьоме видання. – Project Management Institute, Inc., 2022. 415 с. URL: <https://pmiukraine.org/pmbok7/>

6. Катренко А.В. Управління ІТ-проектами. Кн. 1 : Стандарти, моделі та методи управління проектами. 2-ге вид. Львів, 2019. 552 с.

7. Ноздріна Л., Ящук В., Полотай О. Управління проектами. – К. : Центр навчальної літератури, 2020. – 432 с.

8. Микитюк П.П., Брич В.Я., Микитюк Ю.І., Труш І.М. Управління проектами: підручник [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. 416 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45133>

9. Калініченко З.Д. Ризик-менеджмент: навч. посіб. Дніпро. ДДУВС, 2021. 224 с.

##### 3.2.2. Допоміжна література

10. Юрген Аппело Менеджмент 3.0. Agile-менеджмент. Лідерство та управління командами. Харків. Фабула, 2019. – 432 с.

11. Боровик М. В. Методичні аспекти оцінки ефективності управління діяльністю вітчизняних підприємств та організацій в умовах невизначеності та ризику [Електрон. ресурс] / М. В. Боровик, І. М. Писаревський, М. В. Волкова // Інфраструктура ринку : наук.-практ. журнал. Електрон. текст. дані. – 2022, – № 67, – С. 98–103, URL: Режим доступу: : <https://doi.org/10.32843/infrastructure67-18>

12. Citeladze, David. (2023). Project management: Project Management. 10.12737/1859087. URL:

[https://www.researchgate.net/publication/371994084\\_Project\\_management\\_Project\\_Management](https://www.researchgate.net/publication/371994084_Project_management_Project_Management)

13. Gutterman, Alan. (2023). Project Management. URL: [https://www.researchgate.net/publication/372761291\\_Project\\_Management](https://www.researchgate.net/publication/372761291_Project_Management)

14. Abante, Marmelo & Alday, Roselie & Gongora, Jerald & Lacorte, Alice & Lagman, Ace & Maaliw III, Renato & Malicdem, Alvin & Mercado, Cecilia & Rebong, Corazon & Tadeo, Rejan &



Villegas, Renato & Gueta, Loupel. (2023). Introduction to Project Management. URL: [https://www.researchgate.net/publication/370510353\\_Introduction\\_to\\_Project\\_Management](https://www.researchgate.net/publication/370510353_Introduction_to_Project_Management)

### 3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Сайти періодичних видань: «Менеджмент». [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.management.com.ua>
2. Офіційний сайт Українська асоціація управління проектами. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://upma.kiev.ua/ru/home/about/>
3. Офіційний сайт Світового банку. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.Wolrdbank.com>
4. Державна служба статистики України [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)

## 4. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### 4.1. Засоби оцінювання результатів навчальної діяльності

Діагностика навчальних досягнень аспірантів здійснюється шляхом обов'язкового виконання аспірантами таких видів навчальної діяльності:


- Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи здобувача на контактних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо.
- Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю.

### 4.2. Форми контролю результатів навчання та їх оцінювання

4.2.1. Оцінювання навчальної роботи аспіранта здійснюється в балах відповідно до табл.4.1

Таблиця 4.1

Вид навчальної діяльності	Максимальна кількість балів
<b>Модуль № 1 «Управління проектами»</b>	
Виконання завдань на практичних/лаб. заняттях (на знання теоретичного матеріалу, розв'язання задач) 10 б. × 3 заняття	30 (сумарна)
Модульна контрольна робота № 1	10
<i>Поточна модульна оцінка № 1</i>	40
<b>Всього за модулем № 1</b>	<b>40</b>
<b>Модуль № 2 «Управління проектними ризиками»</b>	
Виконання завдань на практичних/лаб. заняттях (на знання теоретичного матеріалу, розв'язання задач) 10 б. × 3 заняття	30 (сумарна)
Модульна контрольна робота № 2	10
<i>Поточна модульна оцінка №2</i>	40
<b>Усього за модулем № 2</b>	<b>40</b>
<b>Екзамен</b>	<b>20</b>
<b>Підсумкова рейтингова оцінка</b>	<b>100</b>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний менеджмент»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.06-01-2023
		стор. 11 з 13	

4.2.2. Переведення підсумкової рейтингової оцінки в балах в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до табл. 4.2.

Таблиця 4.2

**Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах  
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	<b>Достатньо</b> (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
1-34		F	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним курсом)

4.2.3. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, індивідуального навчального плану аспіранта та до академічної довідки про виконання освітньо-наукової програми.

**4.3. Критерії оцінювання досягнень аспірантів.**

4.3.1. Критерієм успішного проходження аспірантом оцінювання є досягнення ним мінімальних рівнів оцінок за кожним запланованим видом навчальної діяльності.

Виконані види навчальної роботи зараховуються аспіранту, якщо він отримав за них позитивну оцінку (за національною шкалою) відповідно до даних табл. 4.3.

Таблиця 4.3

**Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи  
в балах оцінкам за національною шкалою**

Рейтингова оцінка в балах			Оцінка за національною шкалою
Виконання завдань на практичних/лаб. заняттях	Контрольна модульна оцінка	Поточна модульна оцінка	
54-60	18-20	72-80	Відмінно
45-53	15-17	60-71	Добре
36-44	12-14	48-59	Задовільно
менше 38	менше 10	менше 48	Незадовільно

4.3.2. Аспірант допускається до виконання модульної контрольної роботи за умов наявності у нього поточної модульної рейтингової оцінки величиною не менше 60% максимальної поточної модульної рейтингової оцінки.



Слід мати на увазі, що отримання аспірантом лише мінімальних оцінок за виконання окремих видів навчальної роботи з певного модуля може виявитися недостатнім для отримання допуску до виконання модульної контрольної роботи та потребуватиме виконання ним додаткового індивідуального завдання, захистити його з позитивною оцінкою в балах, яка буде додана до поточної модульної рейтингової оцінки.

4.3.3. До екзамену аспірант допускається за умови отримання позитивних (за національною шкалою) контрольних модульних рейтингових оцінок.

У разі отримання незадовільних контрольної модульної чи екзаменаційної рейтингових оцінок аспірант повинен повторно пройти відповідний контроль в установленому порядку. При повторному його проходженні максимальна величина рейтингової оцінки в балах не повинна перевищувати максимальне значення оцінки «Добре» за національною шкалою.



(Ф 03.02 – 01)

### АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
	ВАР	16.01.2024	Робнська О.А.	<i>[Signature]</i>	

(Ф 03.02 – 02)

### АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки
1	Козуб О.	<i>[Signature]</i>	16.01.2024	

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності
1	Козуб О.А.	27.08.24	<i>[Signature]</i>	адекватно 27.08.24

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				