




**Силабус навчальної дисципліни  
«ФАХОВА ІНОЗЕМНА МОВА»  
Освітньо-професійної програми «Системи технічного захисту  
інформації, автоматизація її обробки»  
Галузь знань: 12 «Інформаційні технології»  
Спеціальність: 125 «Кібербезпека та захист інформації»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента ОП
<b>Курс</b>	1
<b>Семестр</b>	1-2
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	4,5 кредити ЄКТС/ 135 год.
<b>Мова викладання</b>	Англійська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Фахова англійська мова для майбутніх фахівців, що працюватимуть у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Запропонований курс є інформативним та пізнавальним, оскільки після його проходження здобувачі вищої освіти зможуть успішно здійснювати іншомовне спілкування у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p><b>Результати навчання</b>, які дає можливість досягти навчальна дисципліна:</p> <p><b>ПРН1.</b> Застосовувати знання державної та іноземних мов з метою забезпечення ефективності професійної комунікації.</p> <p><b>ПРН3.</b> Використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для ефективного рішення спеціалізованих задач професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН6.</b> Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН7.</b> Діяти на основі законодавчої та нормативно-правової бази України та вимог відповідних стандартів, у тому числі міжнародних у галузі інформаційної та/або кібербезпеки.</p> <p><b>ПРН8.</b> Готувати пропозиції до нормативних актів щодо забезпечення інформаційної та/або кібербезпеки.</p> <p><b>ПРН9.</b> Впроваджувати процеси, що базуються на національних та міжнародних стандартах, виявлення, ідентифікації, аналізу та реагування на інциденти інформаційної та/або кібербезпеки.</p> <p><b>ПРН15.</b> Використовувати сучасне програмно-апаратне забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p><b>ПРН43.</b> Застосовувати національні та міжнародні регулюючі акти в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки для розслідування інцидентів.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	<p><b>Інтегральна компетентність:</b> здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі забезпечення інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, що характеризується комплексністю та неповною визначеністю умов (ІК1).</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК1);</li> <li>➤ здатність професійно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово (ЗК3);</li> <li>➤ здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації (ЗК5);</li> <li>➤ здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній</li> </ul>

	<p>системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК9).</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційної та/або кібербезпеки (ФК1);</li> <li>➤ здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій, сучасних методів і моделей інформаційної та/або кібербезпеки (ФК2);</li> <li>➤ здатність виконувати моніторинг процесів функціонування інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних систем згідно встановленої політики інформаційної та/або кібербезпеки (ФК14).</li> </ul>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b><u>Зміст дисципліни:</u></b></p> <p><b>Модуль №1 «Комп'ютер та процеси у ньому: введення, зберігання та виведення інформації».</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Майбутня професія у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.</p> <p><b>Тема 2.</b> Комп'ютери. Використання комп'ютерів у сучасному житті.</p> <p><b>Тема 3.</b> Архітектура комп'ютера. Апаратне забезпечення.</p> <p><b>Тема 4.</b> Центральний процесор.</p> <p><b>Тема 5.</b> Пристрої введення інформації.</p> <p><b>Тема 6.</b> Пристрої виведення інформації.</p> <p><b>Тема 7.</b> Різновиди моніторів.</p> <p><b>Тема 8.</b> Пам'ять ПК.</p> <p><b>Тема 9.</b> Типи пристроїв для збереження даних.</p> <p><b>Тема 10.</b> Жорсткі диски (HDD) та твердотільні накопичувачі (SSD).</p> <p><b>Тема 11.</b> Материнська плата.</p> <p><b>Тема 12.</b> Типи комп'ютерів.</p> <p><b>Тема 13.</b> Фундаментальні концепції електрики. Електричний струм. Напруга.</p> <p><b>Тема 14.</b> Електричне коло.</p> <p><b>Тема 15.</b> Електронна схема. Електронні пристрої. Закладні пристрої.</p> <p><b>Тема 16.</b> Технічні канали витоку інформації на основі закладних пристроїв.</p> <p><b>Модуль № 2 «Програмне забезпечення. Мережа Інтернет. Кібербезпека. Сучасні технології»</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Програмне забезпечення (ПЗ). Системне та прикладне ПЗ.</p> <p><b>Тема 2.</b> Операційна система (ОС).</p> <p><b>Тема 3.</b> Графічний інтерфейс користувача.</p> <p><b>Тема 4.</b> Електронні таблиці.</p> <p><b>Тема 5.</b> Комп'ютерні бази даних (БД).</p> <p><b>Тема 6.</b> WWW та мережа Інтернет.</p> <p><b>Тема 7.</b> Веб-браузери (веб-оглядачі).</p> <p><b>Тема 8.</b> Мови програмування. Мови програмування веб-сторінок.</p> <p><b>Тема 9.</b> Пошукові системи.</p> <p><b>Тема 10.</b> Кібербезпека. Мережева безпека.</p> <p><b>Тема 11.</b> Інтернет шахрайство.</p> <p><b>Тема 12.</b> Шкідливе програмне забезпечення.</p> <p><b>Тема 13.</b> Комп'ютерний вірус. Антивірусні програми.</p> <p><b>Тема 14.</b> Заходи запобігання кіберзлочинам. Головні правила кібергігієни.</p> <p><b>Тема 15.</b> Інтегровані аспекти кібербезпеки та сучасних технологій.</p> <p><b>Види занять:</b> практичні</p> <p><b>Методи навчання:</b> пояснювально-ілюстративний, комунікативний</p>

	метод, метод PPP (presentation-practice-production), дослідницький метод, проблемно-орієнтоване навчання, інтерактивні технології. <b>Форми навчання:</b> денна, заочна, дистанційна.
<b>Пререквізити</b>	Вивчення дисципліни базується на базових знаннях курсу іноземної мови загальноосвітньої школи (рівень А2-В1) та фахових дисциплін.
<b>Пореквізити</b>	Знання з дисципліни можуть застосовуватись при вивченні фахових дисциплін, складання ЄВІ, для іншомовної комунікації у майбутній професійній діяльності.
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<b>Навчальна та наукова література:</b> 1. Evans, V, Dooley, J., Kennedy, W. Career Paths. Computing. 2 <sup>nd</sup> ed. Newbury (UK): Express Publishing, 2022. 120 p. 2. O’Leary, T.J., O’Leary, L., O’Leary, D. Computing Essentials. New York: McGraw Hill, 2021. 660 p. 3. Murphy, R. English Grammar in Use. 5 <sup>th</sup> ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 380 p. 4. Eastwood, J. Oxford Practice Grammar. Oxford: Oxford University Press, 2019. 384 p. 5. Evans V, Dooley J., Nawathe, V. Career Paths. Computer Engineering. 2 <sup>nd</sup> ed. Newbury (UK): Express Publishing, 2019. 102 p. 6. Evans V, Dooley J., Wright, S. Career Paths. Information Technology. Newbury (UK): Express Publishing, 2011. 120 p. 7. Шостак О. Г., Бистрова Ю.В., Сарсадських О.В. Professional English: Information Technology Language: навч. посіб. Київ: «Талком», 2014. 374 с. 8. <a href="https://code.org/educate/resources/videos">https://code.org/educate/resources/videos</a> 9. <a href="https://study.com/learn/lesson/computer-software-examples-types.html">https://study.com/learn/lesson/computer-software-examples-types.html</a> 10. <a href="https://study.com/academy/lesson/information-security-basic-principles.html">https://study.com/academy/lesson/information-security-basic-principles.html</a> 11. <a href="https://www.english4it.com/">https://www.english4it.com/</a> 12. <a href="https://www.computerhope.com/">https://www.computerhope.com/</a> 13. <a href="https://www.computerweekly.com/">https://www.computerweekly.com/</a>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія практичного навчання, проектор, ПК, Інтернет
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Диференційований залік, екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра іноземних мов і перекладу
<b>Факультет</b>	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
<b>Викладач</b>	 <b>КОНОПЛЯНИК ЛЕСЯ МИКОЛАЇВНА</b> <b>Посада:</b> доцент <b>Науковий ступінь:</b> кандидат педагогічних наук <b>Вчене звання:</b> доцент <b>Профайл викладача:</b> <b>Тел.:</b> + 380 96 772 70 12 <b>E-mail:</b> lesia.konoplianyk@npp.nau.edu.ua <b>Робоче місце:</b> корпус 8, поверх 15, ауд. 8.1512
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Викладання англійською мовою. Оригінальність навчальної дисципліни полягає в можливості підвищити рівень володіння іноземною мовою, вивчати світові стандарти, інформативну літературу, розширити світогляд та ерудицію, розвивати інтерес до професії та підвищити культурний рівень. Вивчення дисципліни сприяє розвитку критичного мислення та творчого підходу до вирішення професійних завдань.
<b>Лінк на дисципліну</b>	GoogleClassroom