



**Силабус навчальної дисципліни
«БІЗНЕС-ПРОЄКТУВАННЯ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА»
Освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»**

**Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність: 051 «Економіка»**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента освітньо-професійної програми
Курс	1
Семестр	1
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4,0/120
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Формування у студентів системи знань і вмінь, що формують професійний профіль фахівця в галузі економічних наук
Чому це цікаво/треба вивчати	Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти професійних компетенцій щодо бізнес-планування та експертизи проєктів, оцінювання фінансових та економічних переваг; аналізу життєздатності проєкту.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН4. Розробляти та управляти соціально - економічними проєктами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально - економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРН16. Виявляти та систематизувати ключові макротренди функціонування підприємств різного типу, аналізувати сучасні моделі корпоративного управління та будувати рекомендації щодо їх оптимізації, застосовувати відповідні сучасні методи та інструменти.</p> <p>ПРН19. Використовувати проєктний підхід в управлінні авіапідприємствами при адаптації до економічного стану</p>

	України в умовах євроінтеграційних процесів та їх вплив на гармонізаційні процеси розвитку авіаційної галузі.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.</p> <p>ЗК6.Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ФК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>ФК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>ФК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ФК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>ФК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ФК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки підприємства, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни: Загальні положення бізнес-проекткування. Обґрунтування доцільності проєкту та його ефективності. Загальні підходи до планування бізнес-проектів. Управління ресурсним забезпеченням проєктів. Кадрове забезпечення виконання проєктів. Управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням проєкту. Контроль процесів реалізації проєктів.</p> <p>Види занять: лекційні та практичні заняття.</p> <p>Методи навчання: під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (рішення задач, ділові ігри).</p> <p>Форми навчання: очна, заочна, дистанційна</p>
Пререквізити	Загальні та фахові знання, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Пореквізити	«Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства», «Проектний консалтинг» та при написанні кваліфікаційної магістерської роботи.
Інформаційне забезпечення	<p>Науково-технічна бібліотека НАУ:</p> <p>1. Ареф'єва, О. В. Корпоративне управління: монографія / О. В. Ареф'єва, Н. В. Васюткіна ; МОН МС України,</p>

з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Національний авіаційний університет. Київ : Ліра-К, 2013. 180 с.</p> <p>2. Ареф'єва О.В., Мягих І.М. Стратегія і тактика розвитку інтегрованих бізнес-структур: монографія. Київ: Лазурит-Поліграф, 2012. 217 с.</p> <p>3. Ареф'єва О.В., Луцька Т.В. Бізнес-процеси підприємств сфери послуг: фактори, формування, конкурентоспроможність : монографія. Київ : Вид-во Європейського університету, 2009. 96 с.</p> <p>4. Смерічевський С.Ф. Захаров В.О. Управління бізнес-процесами: навч. Посібник/МОН України, Донецький державний ун-т управління – 2-ге вид. – Донецьк: ДонДУУ, 2007. – 199 с.</p> <p>5. Швиданенко Г.О., Приходько Л.М. Оптимізація бізнес-процесів: навчальний посібник - К. : КНЕУ, 2012 – 487с.</p> <p>Репозитарій НАУ: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/56605</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, науково-навчальна лабораторія, мережа Інтернет, мультимедійне обладнання.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Тестовий контроль, модульна контрольна робота; диференційований залік
Кафедра	Економіки повітряного транспорту
Факультет	Економіки та бізнес-адміністрування
Викладач(і)	<div data-bbox="619 1079 914 1480" data-label="Image"> </div> <p>СІМКОВА ТЕТЯНА ОЛЕКСІЇВНА Посада: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Вчене звання: доцент Профайл викладача: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=IGik8_AAAAAJ Тел.: 406-74-50 E-mail: tetiana.simkova@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 2.415</p>
Оригінальність	Авторський курс, адаптований під фахові компетенції спеціальності
Лінк на дисципліну	https://classroom.google.com