

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний авіаційний університет**  
**Факультет транспорту, менеджменту і логістики**  
**Кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств**

УЗГОДЖЕНО  
 Декан ФТМЛ

  
 Тетяна МОСТЕНСЬКА

«06» 11 2023 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО  
 Проректор з навчальної роботи

  
 Анатолій КОШЧИН

«07» 11 2023 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«Методологія прикладних досліджень у сфері менеджменту**  
**організацій і адміністрування»**

Освітньо-професійна програма: Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)  
 Галузь знань 07 Управління та адміністрування  
 Спеціальність: 073 Менеджмент

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ / РГР /К	КР / КПр	Форма сем. контролю
Денна:	2	120/4,0	18	18	-	84	-	-	Диф. залік 2 с.
Заочна:	1, 2	120/4,0	6	6	-	108	1 к. - 2 с.	-	Диф. залік 2 с.

Індекс: НМ-7-073-1/21-2.1.6.  
 Індекс: НМ-7-073-1 з/21-2.1.6.



Робочу програму навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)», навчальних та робочих навчальних планів № НМ-7-073-1/21, № РМ-7-073-1/23, № НМ-7-073-1 з/21, № РМ-7-073-1 з/22 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:

професор кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств, професор

Олександр НАУМОВ

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)», спеціальності 073 «Менеджмент» – кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств, протокол № 9 від «14» 09 2023 р.

Гарант освітньо-професійної програми  
«Менеджмент організацій і адміністрування  
(за видами економічної діяльності)»

Ірина ГРАЦЕНКО

Завідувач кафедри менеджменту  
зовнішньоекономічної діяльності підприємств

Оксана КИРИЛЕНКО

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету транспорту, менеджменту і логістики, протокол № 9 від «17» 10 2023 р.

Голова НМРР

Ірина ШЕВЧЕНКО

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік


**Контрольний примірник**



## ЗМІСТ

	сторінка
<b>Вступ</b>	4
<b>1. Пояснювальна записка</b>	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
<b>2. Програма навчальної дисципліни</b>	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	6
2.3. Тематичний план	8
2.4. Завдання на домашню (контрольну) роботу (ЗФН)	9
2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи (ЗФН)	9
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b>	9
3.1. Методи навчання	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	10
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті	10
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь</b>	11



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.06-01-2023
		стор. 4 з 14	

## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері організацій і адміністрування» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форми навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од. та відповідних нормативних документів.

### 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

#### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця з менеджменту організацій і адміністрування.

**Метою** викладання дисципліни є ознайомлення з методологією наукових досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування, формування вмінь застосовувати її у науковій та практичній діяльності, розвиток навичок організації дослідницької діяльності на підприємстві.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння методологією, методами, концепціями та логікою організації проведення наукових досліджень;
- використання знань з менеджменту та циклу економічних дисциплін щодо створення сприятливих умов дослідницької діяльності у корпорації для сприяння інноваційного розвитку країни;
- засвоєння студентами методичних положень з планування, організації, контролю, координації, мотивації проведення наукової роботи;
- використання комплексу знань з менеджменту організацій і адміністрування для створення сприятливих умов творчої наукової діяльності.

#### 1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна (в сукупності з іншими освітніми компонентами).

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має досягти таких **результатів навчання**:

ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.

ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.

ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.

ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

ПРН 14. Використовувати сучасні методи діагностики виробничої, комерційної, інноваційної та інвестиційної діяльності на підприємствах різних сфер діяльності.

ПРН 15. Володіти достатніми знаннями різних теорій в області комунікацій, що надасть можливість їм критично аналізувати літературу в цій області.

ПРН 16. Аналізувати та синтезувати соціально-значущі проблеми та процеси при плануванні та реалізації змін в роботі підприємства з використанням ефективних механізмів їх реалізації та оцінювати результативність їх впровадження.





### **1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна (в сукупності з іншими освітніми компонентами).**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має набути такі компетентності:

ІК1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 9. Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування фізичних знань та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті.

ЗК 10. Здатність виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, подібні навички, що демонструють здатність до врахування строгих вимог дисципліни, планування та управління часом.

ЗК 12. Здатність породжувати нові ідеї. Ініціативність та дух підприємництва. Здатність до формування світогляду, розуміння принципів розвитку суспільства.

ЗК 13. Здатність організувати і контролювати виконання виробничої програми, здійснювати дослідження для розробки та реалізації економічної політики підприємства, організації та контролю діяльності.

ЗК 16. Здатність розробляти алгоритм проведення наукового дослідження, складати календарний план наукового дослідження. Здатність до аналізу фінансового, матеріально-технічного, кадрового забезпечення процесу наукових досліджень.

ФК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.

ФК 11. Здатність використовувати закони й методи управління підприємством у поєднанні з сучасною світовою практикою ведення бізнесу для прийняття оптимальних управлінських рішень щодо удосконалення діяльності підприємства.

ФК 14. Здатність виконувати літературний пошук джерел, які мають відношення до поставлених задач, здатність їх критично оцінювати, базуючись на фахових у цих областях статтях.

ФК 17. Здатність здійснювати пошук з різних інформаційних джерел, використовувати цю інформацію для прийняття рішень і розробляти їх альтернативні варіанти на основі використання інформаційних систем та комп'ютерних технологій.

### **1.4. Міждисциплінарні зв'язки.**

Навчальна дисципліна «Методологія прикладних досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Управління проектами та ризиками», «HR-менеджмент» та є базою для проходження переддипломної практики магістра.

## **2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **2.1. Зміст навчальної дисципліни.**

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме: навчального модуля № 1 «Методологія і методи прикладних досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування» та навчального модуля № 2 «Організація наукових досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування», кожен з яких є логічною завершеною, відносно самостійною,





цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

## **2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.**

### **Модуль № 1 «Методологія і методи прикладних досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування»**

**Інтегровані вимоги модуля № 1:** знати концепції, методи та інструментарій менеджменту організацій і адміністрування, в тому числі у відповідності до визначених цілей та стандартів; знати принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності; вміти використовувати закони й методи управління діяльністю підприємства у поєднанні з сучасною світовою практикою ведення бізнесу для прийняття оптимальних управлінських рішень щодо удосконалення діяльності підприємства; вміти формулювати завдання у сфері управління діяльністю підприємства, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні можливості та ресурси підприємства; вміти аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища; вміти працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

#### **Тема 1. Наукові дослідження у сфері менеджменту організацій і адміністрування.**

Місце дисципліни в системі підготовки фахівця. Поняття науки. Система наукових знань. Форми наукової діяльності. Науковий результат і науковий продукт. Суспільне планетарне значення науки. Мета та функції науки. Еволюція наукових знань. Процеси фундаменталізації науки. Система наукових знань. Мета, об'єкт, предмет наукового дослідження. Пізнавальні завдання у науковому дослідженні: теоретичні, емпіричні, логічні. Абсолютність і відносність наукових знань.

#### **Тема 2. Методологія та методи наукової творчості.**

Предмет дослідження. Три рівня наукової методології. Методологія, наукова ідея, гіпотеза, метод, прийоми в наукових дослідженнях. Особливості впровадження міжнародних стандартів та значення у інноваційному розвитку суспільства. Концептуальні засади наукових досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування. Класифікація методів наукового дослідження: загальнонаукові методи, методи теоретичних досліджень, наукові методи емпіричних досліджень. Глобальна типологія джерел наукової інформації. Акумуляція і інтеграція наукових знань. Дифузія наукових знань та спеціалізація. Формування наукових шкіл.

#### **Тема 3. Теоретичні методи дослідження.**

Типологія загально теоретичних методів дослідження (аналіз, синтез, індукція, дедукція, моделювання, проектування, прогнозування, систематизація, кваліфікація, мислений експеримент). Ідеальні (абстрактні) об'єкти в теоретичних дослідженнях. Сутність мисленого експерименту в теоретичних дослідженнях. Теоретичні закони, як методологічна основа моделювання ідеальних зв'язків між ідеальними об'єктами. Два рівня теоретичного знання: часткові моделі і закони; узагальнені фундаментальні концепції – загальні закони. Формалізація, як особливий прийом теоретичного мислення. Аксиоматичний метод. Види гіпотез. Загальні теоретичні принципи. Глобальні та часткові теорії. Теоретичний результат та експеримент. Особливості застосування аналітичних і статистичних методів обробки наукових даних.





#### **Тема 4. Емпіричні методи наукового дослідження.**

Практика та експеримент як критерій істинності теоретичних результатів. Сутність емпіричних методів наукового дослідження. Місце та значущість експерименту у прикладних дослідженнях. Актуалізація проблем та задач менеджменту. Оцінка їх об'єктивності. Аналіз шляхів та методів їх вирішення. Обґрунтування предмету та об'єкту дослідження. Формулювання робочих гіпотез, вибір методів моделювання та аналізу, об'єктів, засобів. Розробка методики дослідження. Визначення необхідної наукової інформації при управлінні підприємством. Обґрунтування методів та способів її збору, обробки, узагальнення, оцінка достовірності. Методи формування статистики при управлінні підприємством. Методи перевірки гіпотез при управлінні діяльністю підприємств.

#### **Модуль № 2 «Організація наукових досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування»**

**Інтегровані вимоги модуля № 2:** знати етапи організації менеджменту підприємства, документацію, необхідну для здійснення діяльності підприємства; знати принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності; вміти здійснювати пошук із залученням різних інформаційних джерел та комп'ютерних технологій; вміти використовувати всю сукупність інформації для розробки альтернативних варіантів та прийняття рішень; вміти діагностувати фактори ризику в діяльності організацій та обґрунтовувати антикризові програми; вміти обирати та використовувати сучасний інструментарій дослідження; вміти формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички; вміти здійснювати оцінку економічної діяльності підприємства і знаходити оптимальні шляхи її удосконалення; вміти незалежно виконувати експерименти а також критично описувати, аналізувати та оцінювати експериментальні дані; дотримуватись системи загальнолюдських цінностей у взаємовідносинах між керівниками та найманими працівниками.

#### **Тема 1. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.**

Класифікація і функції наукової інформації. Носії наукової інформації. Професійно-інформаційна комунікація у менеджменті. Функції інформаційного забезпечення наукових досліджень і робіт. Джерела науково-технічної інформації, режими доступу до неї у міжнародних базах даних. Міжнародні стандарти щодо науково-технічної інформації. Інформаційні ресурси. Інформаційні фонди і міжнародні бази даних. Структура глобальної системи науково-технічної інформації. Її функції. Інформаційний простір та світовий інформаційний ринок. Достовірність інформації. Первинна і вторинна інформація. Інформаційний і патентний пошук. Захист інформації. Види видань науково-методичної літератури.

#### **Тема 2. Організація економічних досліджень.**

Засади системи економічних наук. Задачі сучасної економічної наукової думки. Планетарні, континентальні, національні, регіональні, галузеві економічні проблеми. Актуалізація задач менеджменту. Наукове передбачення та прогнозування у сфері менеджменту. Структурно-логічні схеми економічних досліджень за ієрархічним рівнем, масштабом. Джерела економічної інформації. Старіння економічної інформації. Проблеми моделювання економічних процесів та впровадження у світову практику наукових результатів. Сфери прояву ефективності результатів наукових досліджень, методи оцінки їх ефективності та можливих наслідків впровадження. Організація комплексних наукових робіт. Методи та інструменти координації їх виконання. Організаційно-економічні форми та механізми регулювання глобальних наукових досліджень.





### Тема 3. Наукові та науково-педагогічні кадри.

Вимоги до науково-педагогічних кадрів у сфері менеджменту організацій і адміністрування. Класифікація наукових та науково-педагогічних кадрів науково-дослідних інститутів, університетів, міжнародних проектних інститутів. Вчені та наукові співробітники. Наукові ступені, наукові звання, наукові посади. Вчені ступені: магістр, доктор наук. Вчені звання: старший науковий співробітник, доцент, професор. Вищі академічні звання: Член-кореспондент, Академік. Кодекс честі вченого. Форми підготовки науково-педагогічних та наукових кадрів за кордоном. Класифікація наукових закладів провідних країн світу.

### Тема 4. Комерціалізація об'єктів інтелектуальної власності.

Сутність комерціалізації результатів наукових досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування. Об'єкти інтелектуальної власності. Інтелектуальна власність. Світова практика щодо права інтелектуальної власності. Міжнародне співробітництво з питань інтелектуальної власності. Авторське право. Суміжні права. Право промислової власності. Винахід. Корисна модель. Промисловий зразок. Раціоналізаторська пропозиція. Фірмове найменування. Комерційне позначення. Бренд. Ознаки комерційної таємниці. Особливості комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності у провідних ВНЗ в Україні та за кордоном. Дистанційне навчання. Бізнес-інкубатор. Трансфер технології.

## 2.3. Тематичний план

№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2 семестр				1 семестр			
<b>Модуль № 1 «Методологія і методи прикладних досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування»</b>									
1.1.	Наукові дослідження у сфері менеджменту організацій і адміністрування	12	2	-	10	4	1	-	3
1.2.	Методологія та методи наукової творчості	14	2	2	10	4	1	-	3
1.3.	Теоретичні методи дослідження	14	2	2	10	4	1	-	3
1.4.	Емпіричні методи наукового дослідження	14	2	2	10	3	1	-	2
1.5.	Модульна контрольна робота № 1	4	-	2	2	-	-	-	-
	<b>Усього за модулем № 1</b>	<b>58</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>11</b>
<b>Модуль № 2 «Організація наукових досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування»</b>									
		2 семестр				2 семестр			
2.1.	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	14	2	2	10	24	2	-	22
2.2.	Організація економічних досліджень	14	2	2	10	24	-	2	22
2.3.	Наукові та науково-педагогічні кадри	14	2	2	10	22	-	-	22
2.4.	Комерціалізація об'єктів інтелектуальної власності	16	2 2	2	10	24	-	2	22
2.5.	Модульна контрольна робота № 2	4	-	2	2	-	-	-	-
2.6.	Виконання домашньої (контрольної) роботи ЗФН	-	-	-	-	8	-	-	8





№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
2.7.	Підсумкова семестрова контрольна робота	-	-	-	-	3	-	2	1
	<b>Усього за модулем № 2</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>105</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>97</b>
	<b>Усього за 1 семестр</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>11</b>
	<b>Усього за 2 семестр</b>	<b>120</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>84</b>	<b>105</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>97</b>
	<b>Усього за навчальною дисципліною</b>	<b>120</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>84</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>108</b>

#### 2.4. Завдання на домашню (контрольну) роботу (ЗФН).

Домашня (контрольна) робота (ЗФН) з дисципліни виконується у другому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студента при вивченні дисципліни.

Виконання домашньої (контрольної) роботи (ЗФН) здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до запропонованих викладачами кафедри тем.

Час, потрібний для виконання домашньої (контрольної) роботи (ЗФН) складає 8 годин.

#### 2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи (ЗФН).

Перелік питань та зміст завдань для підготовки підсумкової контрольної роботи (ЗФН), розробляються провідними викладачами та доводяться до відома студентів.

### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Методи навчання

Методами навчання дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування» є способи спільної діяльності та спілкування викладача і студентів, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються такі методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (рішення задач, ділові ігри, мозкова атака).

За місцем в структурній діяльності використовуються:

- методи організації та здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача та методи самостійної роботи студентів;
- методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення;
- методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального, тематичного і систематичного контролю.





## 3.2. Рекомендована література

### Базова література

- 3.2.1. Бруханський Р.Ф. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. (для студ. спец. 071 Облік і оподаткування). Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 208 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45204>
- 3.2.2. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / укладачі: Н.В. Рашкевич, Ю.А. Отрош. Харків, 2022. 291 с.
- 3.2.3. Методологія наукових досліджень у галузі: практикум : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» [Н.І. Бурау, В.С. Антонюк, Д.О. Півтора]. К. КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 58 с.
- 3.2.4. Актуальні проблеми методології наукових досліджень: навч.-метод. посіб. з навчальної дисципліни для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 293 «Міжнародне право» / уклад.: О.Г. Данильян, О.П. Дзьобань. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2022. 26. URL: [https://library.nlu.edu.ua/POLN\\_TEXT/SENMK/p\\_APMND-2022.pdf](https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/p_APMND-2022.pdf)
- 3.2.5. Бхаттачарджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. Навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. К. : НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. 173 с.
- 3.2.6. Kapoor, Rajeev. (2022). Research methodology and Methods. [https://www.researchgate.net/publication/365200801\\_Research\\_methodology\\_and\\_Methods](https://www.researchgate.net/publication/365200801_Research_methodology_and_Methods)
- 3.2.7. Rostamkhani, Ramin & Ramayah, T. (2022). Applied Methodology in the Research. 10.1007/978-981-19-6837-2\_2.
- 3.2.8. Rostamkhani, R., Ramayah, T. (2022). Applied Methodology in the Research. In: A Quality Engineering Techniques Approach to Supply Chain Management. Springer, Singapore. [https://doi.org/10.1007/978-981-19-6837-2\\_2](https://doi.org/10.1007/978-981-19-6837-2_2)

### Допоміжна література

- 3.2.9. Галян О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч.-метод. видання. Луцьк. Вежа-Друк, 2021. 26 с.
- 3.2.10. Ладанюк А.П., Власенко Л.О., Кишенько В.Д. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник Міністерство освіти і науки України, Національний університет харчових технологій. Київ: Ліра-К, 2020. 352 с
- 3.2.11. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.:НУХТ, 2022. 385с.

## 3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

- 3.3.1. Академічна мобільність. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/osvita-zakordonom/akademichnamobilnis>
- 3.3.2. Законодавство України. URL: <https://rada.gov.ua/>
- 3.3.3. Наука в університетах. URL: <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/nauka-v-universitetah>.
- 3.3.4. Предмет методології науки. URL: [https://stud.com.ua/29019/filosofiya/predmet\\_metodologiyi\\_nauki](https://stud.com.ua/29019/filosofiya/predmet_metodologiyi_nauki).
- 3.3.5. Фінансування наукових досліджень в Україні та світі. URL: <http://edclub.com.ua/analityka/finansuvannya-naukovykh-doslidzhenv-ukrayini-ta-sviti>.
- 3.3.6. Science Direct. URL: <https://www.sciencedirect.com/>.
- 3.3.7. Scopus for authors. URL: <https://www.scopus.com/home.uri?zone=header&origin=>
- 3.3.8. Web of Science. URL: <https://www.webofknowledge.com>.





#### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється у балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
<b>Модуль № 1</b>		
Виконання завдань на практичних заняттях	<b>2 семестр</b>	<b>1 семестр</b>
	15 б × 2 = 30	-
Виконання тестових завдань	10 б × 1 = 10	-
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи № 1 студент має набрати до</i>	24	-
Виконання модульної контрольної роботи № 1	10	-
<b>Усього за модулем № 1</b>	50	-
<b>Модуль № 2</b>		
Виконання завдань на практичних заняттях	<b>2 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
	10 б × 3 = 30	20 б × 2 = 40
Виконання тестових завдань	10 б × 1 = 10	-
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи № 2 студент має набрати до</i>	24	-
Виконання модульної контрольної роботи № 2	10	-
Виконання та захист домашньої (контрольної) роботи ЗФН	-	30
<b>Усього за модулем № 2</b>	50	70
<b>Підсумкова семестрова контрольна робота</b>	-	30
<b>Усього за дисципліною</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 1).

**Залікова рейтингова оцінка** визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом року.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної модульної та контрольної рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 2).

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та індивідуального навчального плану студента (залікової книжки), наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре /В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатка до диплома.





Додаток 1

Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

(рекомендовані значення)

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	



Додаток 2

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	<b>Достатньо</b> (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
1-34		F	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним курсом)





(Ф 03.02-01)

### АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0302	07.11.23	Фігурко Меланке		

(Ф 03.02-02)

### АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки
1	Шаушов О		07.11.23	

(Ф 03.02-04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності
1	Шаушов ОБ	27.08.24		адекватно № 10 69 27.08.24

(Ф 03.02-03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02-32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				