

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ТРАНСПОРТУ, МЕНЕДЖМЕНТУ І ЛОГІСТИКИ

Кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств

Т И П О В І Т Е С Т И

**з дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері менеджменту
організацій і адміністрування»**

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність:	073 «Менеджмент»
Освітньо-професійна програма:	«Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)»
Індекси:	НМ-7-073-1/21-2.1.6; НМ-7-073-1 з/21-2.1.6. (шифр та назва напрямку підготовки)
	Розроблені к.е.н., доц. Білявським В.М. (науковий ступінь, вчене звання, П.І.Б. викладача)
	Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри менеджменту ЗЕДП Протокол № 17 від «24» січня 2022 р. Завідувач кафедри _____ Кириленко О.М.



ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЗБІРНИК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Збірник тестових завдань з дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування» розроблено для студентів, які здобувають освітній ступінь «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Методична розробка спрямована на оцінювання досягнутого студентами рівня теоретичних знань під час проведення поточного і модульного контролю знань та при складанні завдань для підсумкового диференційованого заліку з дисципліни.

До збірника включено тестові завдання, що охоплюють 8 тем за програмою дисципліни. Кожне тестове завдання містить 4 варіанти відповідей, одна з яких є правильною. Правильні відповіді на тестові питання студенти повинні знаходити самостійно на підставі опрацювання ними списку рекомендованих джерел.

Список рекомендованих джерел для підготовки студентів до проведення тестування наведено в кінці збірника.

Тести

Тема 1. НАУКА І НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Визначити правильну послідовність руху науки:

- 1) вивчення фактів, збирання фактів, встановлення закономірностей, розкриття зв'язків і відносин між фактами, створення теорій, що пояснюють нові факти;
- 2) збирання фактів, вивчення фактів, розкриття зв'язків і відносин між фактами, встановлення закономірностей, створення теорій, що пояснюють нові факти;
- 3) збирання фактів, вивчення фактів, встановлення закономірностей, розкриття зв'язків і відносин між фактами, створення теорій, що пояснюють нові факти;
- 4) вивчення фактів, збирання фактів, розкриття зв'язків і відносин між фактами, встановлення закономірностей, створення теорій, що пояснюють нові факти.

2. Предмет науки - це:


- 1) матеріальні об'єкти природи;
- 2) пов'язані між собою форми руху;
- 3) особливості відображення форм руху матерії у свідомості людей;
- 4) форми мислення.

3. Які функції виконує наука в суспільстві?


- 1) задоволення потреб людини у пізнанні законів природи і суспільства;
- 2) розвиток культури, гуманізація виховання і формування нової людини;
- 3) удосконалення виробництва і суспільних відносин;
- 4) формування різноманітних галузей наукових теорій.

4. Серед основних функцій науки:


- 1) пізнавальна;
- 2) гносеологічна;
- 3) творча;

	Система менеджменту якості. Типові тести з дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування»	Шифр документа	СМЯ НАУ ТТ 19.06-01-2022
		стор. 3 з 28	

- 4) педагогічна.
5. Форма мислення, що забезпечує пізнання сутності явищ, процесів, узагальнення їх ознак:
- 1) поняття;
 - 2) гіпотеза;
 - 3) ідея;
 - 4) факт.
6. Наукознавство містить такі розділи:
- 1) поняття, теорії, концепції та ін.;
 - 2) наукові факти, логічні закони та ін.;
 - 3) соціологія науки, логіка і методологія науки, наукове прогнозування та ін.;
 - 4) всі зазначені вище.
7. Один із можливих варіантів типології науковців-дослідників містить такі образи:
- 1) той, хто прагне до успіху;
 - 2) той, хто відданий науковій праці;
 - 3) той, хто постійно розмірковує;
 - 4) всі зазначені вище.
8. Знання мають науковий характер тільки тоді, коли:
- 1) від сукупності фактів здійснюється перехід до закономірностей;
 - 2) відбувається опис і спостереження за фактами;
 - 3) вдосконалюється життєвий досвід науковця;
 - 4) всі зазначені вище.
9. Наукознавство - це галузь знань, що:
- 1) розкриває науку як цілісну і динамічну систему;
 - 2) розглядає науку у поєднанні всіх її аспектів;
 - 3) фактично є знаннями про знання;
 - 4) всі відповіді правильні.
10. Наукове дослідження - це:
- 1) завершена і представлена письмова робота;
 - 2) процес цілеспрямованої діяльності;
 - 3) результат пізнання, який представлено у вигляді понять, законів і теорій;
 - 4) всі зазначені вище.
11. Основні показники сучасного наукового дослідження - це:
- 1) новизна обраного питання й отриманого результату;
 - 2) практична значущість досягнутих результатів;
 - 3) доказовість й обґрунтованість виявлених фактів;
 - 4) всі зазначені вище.
12. Поняття - це логічна форма пізнання, яка дає змогу:
- 1) визначити характеристику предмета;
 - 2) відокремити предмет із універсуму й унікально вирізнити його серед інших предметів;

	Система менеджменту якості. Типові тести з дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування»	Шифр документа	СМЯ НАУ ТТ 19.06-01-2022
	стор. 4 з 28		

- 3) проаналізувати сутність предмета або явища;
4) всі зазначені вище.
13. Класифікація - це логічна операція, за допомогою якої:
- 1) відбувається розділення поняття на види або групи за певною основою;
 - 2) реалізується перехід від загального поняття до понять з більш конкретними властивостями і змістом;
 - 3) здійснюється дедуктивний аналіз й будується система взаємозв'язків між всіма поняттями;
 - 4) всі зазначені вище.
14. Методологія - це:
- 1) система правил, використання методів, прийомів, способів для проведення будь-якого дослідження;
 - 2) сукупність прийомів практичного впливу або теоретичного освоєння об'єктивної дійсності з метою її пізнання;
 - 3) наукове знання про найбільш загальні принципи пізнання, шляхи і способи дослідження дійсності;
 - 4) конкретна методика, за якою проводиться наукове дослідження.
15. У методології наукового дослідження виявляються дві основні функції:
- 1) пізнавальна і регулятивна;
 - 2) пояснювальна і аналітична;
 - 3) загальна і часткова;
 - 4) всі зазначені вище.
16. Вибрати неправильне твердження:
- 1) проблема дослідження відображається в темі наукової роботи;
 - 2) тема дослідження конкретизує напрямок наукової роботи;
 - 3) тема дослідження є авторською стратегією в одержанні нових знань;
 - 4) вибір проблеми визначає тактику і стратегію наукового дослідження.
17. Як співвідносяться між собою об'єкт та предмет дослідження?
- 1) об'єкт знаходиться в межах предмета;
 - 2) предмет відповідає об'єкту;
 - 3) об'єкт дублює предмет;
 - 4) предмет розкриває, властивості, якості об'єкта.
18. Розвиток гіпотези відбувається за такими етапами:
- 1) накопичення фактів, якісне узагальнення та уточнення;
 - 2) накопичення фактів, осмислення фактичного матеріалу, формування гіпотези, перевірка на практиці та уточнення;
 - 3) накопичення фактів, перехід до формулювання гіпотези й перевірка;
 - 4) всі зазначені вище.
19. Визначити рівні новизни:
- 1) рукописна, друкована, електронна;
 - 2) постановочна, дослідницька, заключна;
 - 3) мікрорівень, мезорівень, макрорівень, мегарівень;

	Система менеджменту якості. Типові тести з дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування»	Шифр документа	СМЯ НАУ ТТ 19.06-01-2022
		стор. 5 з 28	

4) конкретизація, доповнення, перетворення.

20. Концептуальний виклад мети, змісту, методів дослідження, які забезпечують отримання максимально об'єктивної, точної, систематизованої інформації про процеси та явища, - це:

- 1) дослідження;
- 2) методологія;
- 3) технологія;
- 4) хеджування.

21. Розрізняють такі принципи методології:

- 1) фундаментальні, загальнонаукові;
- 2) середні, подовжені;
- 3) зважені, основні;
- 4) короткострокові, довгострокові.

22. Які з перерахованих принципів дослідження не належать до конкретних методологічних принципів?

- 1) принцип впровадження;
- 2) принцип моделювання;
- 3) принцип оптимальності;
- 4) принцип суб'єкта діяльності.

23. Сутність якого підходу полягає в дослідженні процесів самоорганізації та становлення нових упорядкованих структур?

- 1) структурного;
- 2) самоорганізаційного;
- 3) синергетичного;
- 4) функціонального.

24. Що є перешкодою у визначенні інструментарію синергетичного підходу?


- 1) складноорганізованим системам неможливо нав'язати напрями і шляхи розвитку, можна лише сприяти (через слабкі впливи) процесу самоорганізації;
- 2) для складних систем існує декілька альтернативних шляхів розвитку;
- 3) визначення складних біологічних процесів;
- 4) неможливо досягти одночасного поліпшення відразу всіх важливих показників системи.

25. Конкретно-наукова методологія ґрунтується на:

- 1) законах розвитку наукового пізнання в цілому;
- 2) законах окремих наук, особливостях пізнання конкретних процесів і виявляється в здійсненні теоретичних узагальнень, принципів і методів дослідження окремих наук;
- 3) законах пізнання навколишнього світу як цілісного утворення;
- 4) використанні способів пізнання руху інформації в просторі.

26. Інтелектуальна творча діяльність, спрямована на одержання і використання нових знань, - це:

- 1) наукова діяльність;

	Система менеджменту якості. Типові тести з дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування»	Шифр документа	СМЯ НАУ ТТ 19.06-01-2022
		стор. 6 з 28	

- 2) дослідницька діяльність;
- 3) експериментальна діяльність;
- 4) педагогічна діяльність.

27. Основними формами наукової діяльності є:

- 1) фундаментальні наукові дослідження;
- 2) прикладні наукові дослідження;
- 3) експериментальні наукові дослідження;
- 4) наукознавство.

28. Наукова теоретична та (або) експериментальна діяльність, спрямована на одержання нових знань про закономірності розвитку природи, суспільства, людини, їх взаємозв'язку, - це:

- 1) прикладні наукові дослідження;
- 2) фундаментальні наукові дослідження;
- 3) експериментальні наукові дослідження;
- 4) дослідницькі наукові дослідження.

29. Наукова і науково-технічна діяльність, спрямована на одержання і використання знань для практичних цілей, - це:

- 1) прикладні наукові дослідження;
- 2) фундаментальні наукові дослідження;
- 3) експериментальні наукові дослідження;
- 4) дослідницькі наукові дослідження.

30. Структура пізнання складається з таких елементів (зайве виключити):

- 1) суб'єкт пізнання;
- 2) об'єкт пізнання;
- 3) принципи пізнання;
- 4) засоби пізнання.

Література: основна: 1, 2, 3, 4, 5;
додааткова; 8, 10, 13, 15.


Тема 2. МЕТОДОЛОГІЯ ТА МЕТОДИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. Процес вивчення певного об'єкта (предмета або явища) з метою встановлення закономірностей його виникнення, розвитку і перетворення в інтересах раціонального використання у практичній діяльності людей - це:

- 1) наукове дослідження;
- 2) емпіричне дослідження;
- 3) фундаментальне дослідження;
- 4) прикладне дослідження.

2. Сучасне наукове дослідження здійснюється на таких рівнях:

- 1) теоретичному;
- 2) практичному;
- 3) емпіричному і методичному;
- 4) фундаментальному і прикладному.

	Система менеджменту якості. Типові тести з дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування»	Шифр документа	СМЯ НАУ ТТ 19.06-01-2022
		стор. 7 з 28	

3. Методологія науки - це:

- 1) вчення про принципи побудови, форми і способи відображення науково-пізнавальної дійсності;
- 2) розробка систем наукової організації праці вчених та їх досліджень;
- 3) дослідження і нормативне забезпечення взаємовідносин у науковому колективі;
- 4) наука про структуру, логічну організацію, способи, принципи, методи, засоби і норми науково-пізнавальної діяльності.

4. У сучасних дослідженнях застосовуються такі рівні методології:

- 1) практичний і теоретичний;
- 2) філософський і загальнонауковий;
- 3) конкретного дослідження, техніки і методики отримання емпіричних результатів;
- 4) всі зазначені вище.

5. Методика - це:

- 1) вчення про методи пізнання та перетворення дійсності;
- 2) сукупність прийомів, методів та процедур дослідження;
- 3) узагальнення ідей науковців;
- 4) проведення досліджень практичної реалізації ідеї.

6. Метод - це:

- 1) засіб дослідження мети, спосіб пізнання явищ дійсності в їх взаємозв'язку та розвитку;
- 2) засіб пізнання, спосіб відтворення в мисленні досліджуваного об'єкта;
- 3) потреба і місце застосування наукових прийомів у процесі дослідження;
- 4) спосіб дослідження явищ, який визначає планомірний підхід до їх наукового пізнання та встановлення істини.

7. Методологія не дозволяє:


- 1) сформулювати уявлення про послідовність руху дослідника;
- 2) обґрунтувати використання світогляду дослідника у процесі пізнання;
- 3) вирішити конкретне завдання наукового дослідження;
- 4) визначити науковий підхід щодо пізнання обраного явища дійсності.

8. Методи наукового пізнання поділяються на (зайве виключити):


- 1) прагматичні;
- 2) теоретичні;
- 3) проміжні (емпірично-теоретичні);
- 4) емпіричні.

9. Основою класичної логіки є:


- 1) формалізація та ідеалізація явищ;
- 2) чітка послідовність суджень і мислення;
- 3) принцип двозначності;
- 4) всі зазначені вище.

	Система менеджменту якості. Типові тести з дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування»	Шифр документа	СМЯ НАУ ТТ 19.06-01-2022
	стор. 8 з 28		

- 10.** Основні проблеми, які вирішуються в межах логіки:
- 1) визначення поняття предмета й уточнення його логічних зв'язків з іншими поняттями у межах обраної проблеми;
 - 2) вивчення та встановлення принципів класифікації понять;
 - 3) побудова і визначення структурно-логічних схем суджень і доказів;
 - 4) всі зазначені вище.
- 11.** Обрати найбільш повну типологію методів наукового дослідження:
- 1) загальнофілософські, загальнонаукові, часткові;
 - 2) загальні, спеціальні;
 - 3) емпіричні, теоретичні;
 - 4) основні, допоміжні.
- 12.** Загальнофілософські методи - це методи, що:
- 1) виокремлюються залежно від рівнів пізнання;
 - 2) формулюють загальнометодичні принципи дослідження;
 - 3) використовуються для вирішення специфічних задач;
 - 4) відсутня правильна відповідь.
- 13.** Загальнонаукові методи - це методи, що:
- 1) виокремлюються залежно від рівнів пізнання;
 - 2) застосовуються для вирішення специфічних завдань;
 - 3) формулюють загально-методичні принципи дослідження;
 - 4) всі зазначені вище відповіді правильні.
- 14.** Часткові методи - це методи, що:
- 1) формулюють загальнометодичні принципи дослідження;
 - 2) застосовуються для вирішення специфічних завдань;
 - 3) виокремлюються залежно від рівнів пізнання;
 - 4) відсутня правильна відповідь.
- 15.** До загальнологічних теоретичних методів дослідження належать:
- 1) аналіз і синтез, індукція і дедукція;
 - 2) формалізація, гіпотетичний і аксіоматичний;
 - 3) спостереження, експеримент;
 - 4) порівняння, анкетування, вимірювання.
- 16.** До теоретичних методів дослідження належать:
- 1) метафізичний та діалектичний;
 - 2) формалізація, гіпотетичний і аксіоматичний;
 - 3) спостереження, експеримент;
 - 4) порівняння, анкетування, вимірювання.
- 17.** До загальних філософських методів дослідження належать:
- 1) метафізичний та діалектичний;
 - 2) формалізація, гіпотетичний і аксіоматичний;
 - 3) спостереження, експеримент;
 - 4) порівняння, анкетування, вимірювання.

	Система менеджменту якості. Типові тести з дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування»	Шифр документа	СМЯ НАУ ТТ 19.06-01-2022
	стор. 9 з 28		

- 18.** До емпіричних методів дослідження належать:
- 1)аналіз і синтез, індукція і дедукція;
 - 2)формалізація, гіпотетичний і аксіоматичний;
 - 3)спостереження, експеримент;
 - 4)порівняння, анкетування, вимірювання.
- 19.** До метатеоретичних методів дослідження належать:
- 1)системний аналіз;
 - 2)формалізація;
 - 3)спостереження;
 - 4)порівняння.
- 20.** До якого методу дослідження може бути застосований вираз «пізнання від окремого до загального»?
- 1)дедукції;
 - 2)індукції;
 - 3)синтезу;
 - 4)редукції.
- 21.** На емпіричному рівні застосовуються методи:
- 1) спостереження, порівняння, експериментальний; аналізу; дедукції, формалізації;
 - 2) порівняння, експериментальний, вимірювання, синтезу, абстрагування, ідеалізації;
 - 3) спостереження, порівняння, експериментальний, вимірювання, аналізу й синтезу, абстрагування;
 - 4) спостереження, порівняння, експериментальний; синтезу, абстрагування, ідеалізації.
- 22.** Визначте, якому з методів відповідає наведене визначення: метод вивчення об'єкта в його цілісності, єдиному взаємному зв'язку його частин:
- 1) метод порівняння;
 - 2) історичний метод;
 - 3) метод синтезу;
 - 4) метод аналогії.
- 23.** Визначте, якому з методів відповідає наведене визначення: метод наукового дослідження, завдяки якому досягається пізнання одних предметів і явищ на основі їх подібності до інших;
- 1) метод порівняння;
 - 2) історичний метод;
 - 3) метод синтезу;
 - 4) метод аналогії.
- 24.** В основу якого методу наукового дослідження покладено розчленування цілого на складові в думці або практично, які аналізуються у межах єдиного цілого?
- 1) системний підхід;
 - 2) метод конкретизації;
 - 3) метод аналізу;
 - 4) метод сходження від абстрактного до конкретного.

	Система менеджменту якості. Типові тести з дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування»	Шифр документа	СМЯ НАУ ТТ 19.06-01-2022
	стор. 10 з 28		

25. Системний підхід у дослідженні характеризується:

- 1) вивченням явища як цілісного процесу з узгодженням характеру функціонування його складових;
- 2) аналітичним вивченням складових компонентів, що утворюють цю систему;
- 3) розподілом системи на підсистеми, що разом утворюють цю систему;
- 4) всі зазначені вище.

26. Основними принципами системного підходу є:

- 1) субординація;
- 2) цілісність;
- 3) всебічність;
- 4) усі відповіді правильні.

27. Моделювання - це:

- 1) метод наукового дослідження, завдяки якому досягається пізнання одних предметів і явищ на основі їх подібності з іншими;
- 2) метод наукового пізнання, що ґрунтується на заміні предмета або явища, які вивчаються, на їх аналог, що містить істотні риси оригіналу;
- 3) метод відволікання, який дає змогу переходити від конкретних питань до загальних понять і законів розвитку;
- 4) метод логічного висновку від загального до окремого, тобто спочатку досліджують стан об'єкта в цілому, а потім його складових елементів.

28. До видів економічного аналізу належать:

- 1) макроекономічний, національний, галузевий;
- 2) макроекономічний, регіональний, мікроекономічний;
- 3) індексний, комплексний, суцільний;
- 4) усі відповіді правильні.

29. Науковий спосіб пізнання сутності економічних явищ через визначення їх структури, змісту та взаємозв'язків - це:


- 1) структурний аналіз;
- 2) економічний аналіз;
- 3) функціональний аналіз;
- 4) кореляційний аналіз.

30. Вид пізнавальної діяльності, спрямований на визначення тенденцій динаміки конкретного об'єкта на основі аналізу його стану у минулому та поточному стані, - це:

- 1) прогнозування;
- 2) моделювання;
- 3) абстрагування;
- 4) групування.

Література: основна: 1, 2, 3, 4, 5;

додаткова: 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16.

	Система менеджменту якості. Типові тести з дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування»	Шифр документа	СМЯ НАУ ТТ 19.06-01-2022
	стор. 11 з 28		

Тема 3. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. Дайте визначення поняття «наукова інформація»:

- 1) детальне систематизоване подання певного відібраного матеріалу без будь-якого аналізу;
- 2) певні відомості, сукупність якихось даних, знань;
- 3) логічна інформація, отримана в процесі пізнання, що адекватно відображає закономірності об'єктивного світу і використовується в суспільно-історичній практиці;
- 4) все вищезазначене.

2. Які існують види джерел економічної інформації?

- 1) первинні;
- 2) вторинні;
- 3) первинні, вторинні і заключні;
- 4) правильні відповіді 1 і 2.

3. Інформаційне забезпечення - це:

- 1) сукупність інформації та способів її пошуку, обробки, накопичення, збереження, систематизації та узагальнення з метою використання у процесі наукового дослідження;
- 2) засіб комунікації науковців;
- 3) дані, які є об'єктом обробки, передачі та зберігання;
- 4) немає правильної відповіді.

4. До друкованих джерел інформації належать:


- 1) статистичні, навчальні матеріали, періодичні видання, дисертації;
- 2) статистичні матеріали, звіти з НДР, енциклопедії, навчальні матеріали, періодичні видання;
- 3) статистичні матеріали, стандарти, енциклопедії, навчальні матеріали, періодичні видання;
- 4) бібліографічні видання, статистичні матеріали, періодичні видання, дисертації, звіти з НДР.

5. Дані про ті чи інші явища, факти, події та їх взаємозв'язок, які отримуються та накопичуються в процесі розвитку науки та в практичній діяльності людей, називають:

- 1) наукова інформація;
- 2) економічна інформація;
- 3) інформація;
- 4) науково-економічна інформація.

6. Монографія - це:

- 1) наукова праця, присвячена ґрунтовному викладу матеріалу в конкретній, зазвичай вузькій галузі науки; належить одному або декільком авторам; має достатньо великий обсяг: не менше 50 сторінок машинописного тексту; містить повне й вичерпне дослідження певної проблеми чи теми;
- 2) видання, яке складається з окремих робіт різних авторів, присвячених одному напрямку, але з різних галузей;

	Система менеджменту якості. Типові тести з дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування»	Шифр документа	СМЯ НАУ ТТ 19.06-01-2022
	стор. 12 з 28		

- 3) відомості обсягом, як правило, в декілька машинописних сторінок, що публікуються;
- 4) немає правильної відповіді.

7.3 точки зору пізнавального характеру інформації, інформаційне забезпечення можна поділити на:

- 1) законодавче, планове, фактографічне, технологічне;
- 2) пряме та непряме;
- 3) рукописне та друковане;
- 4) немає правильної відповіді.

8. Що з нижчеперерахованого не належить до нормативно-правових матеріалів?

- 1) закони;
- 2) накази;
- 3) положення;
- 4) публікації.

9. Іменована сукупність інформаційних одиниць у певній предметній сфері - це:

- 1) база даних;
- 2) банк даних;
- 3) інформація;
- 4) наукова інформація.

10. Сукупність інформації та способів її пошуку, обробки, накопичення, зберігання, систематизації та узагальнення з метою використання в процесі наукових досліджень - це:

- 1) інформаційне забезпечення;
- 2) матеріальне;
- 3) фінансове забезпечення;
- 4) база даних.

11. Тези - це:


- 1) короткий виклад основних положень лекції, доповіді, твору;
- 2) матеріал невеликого обсягу, опублікований у науковому журналі;
- 3) короткий виклад наукової праці, змісту книги, результатів наукового дослідження;
- 4) наукове дослідження, в якому різнобічно і вичерпно висвітлена наукова проблема з критичним її аналізом.

12. Навчальними посібниками можуть бути:


- 1) книги;
- 2) карти;
- 3) кінофільми;
- 4) усе вищеперелічене.

13. Депоновані твори — це:

- 1) науково-технічні документи, що мають описовий характер і відображають результати наукового дослідження;
- 2) наукові роботи, розраховані на обмежене коло користувачів;
- 3) кваліфіковані наукові праці у вигляді спеціально підготовлених рукописів;
- 4) усі перераховані вище.

	Система менеджменту якості. Типові тести з дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування»	Шифр документа	СМЯ НАУ ТТ 19.06-01-2022
	стор. 13 з 28		

- 14.** Які з нижченаведених матеріалів належать до друкованих джерел?
- 1) статистичні матеріали, енциклопедії, бібліографічні видання, науково-дослідні матеріали, нормативні матеріали;
 - 2) статистичні матеріали, нормативні матеріали, конспекти, науково-дослідні матеріали, бібліографічні видання;
 - 3) статистичні матеріали, періодичні матеріали, бібліографічні видання, дисертація, науково-дослідні матеріали;
 - 4) статистичні матеріали, енциклопедії, періодичні видання, науково-дослідні матеріали, нормативні матеріали, документи обліку господарської діяльності.
- 15.** Бібліографія - це:
- 1) науковий, систематизований за певною ознакою перелік і описання книг та інших видань;
 - 2) перелік книжок, статей стосовно певної проблеми чи питання;
 - 3) певним чином оброблена інформація, що є предметом систематичного вивчення;
 - 4) усі відповіді правильні.
- 16.** Наукова праця у вигляді книги, яка містить повне або поглиблене дослідження однієї проблеми чи теми, належить одному або декільком авторам, - це:
- 1) стаття;
 - 2) навчальний посібник;
 - 3) монографія;
 - 4) посібник.
- 17.** Що з нижченаведеного не належить до наукометричних баз даних?
- 1) ВеБ ОГ 8сієпсе;
 - 2) 8СОРЩ;
 - 3) Зсієпіііс АиЙюг Иєпііієг - 8єагсь РГЄУІЄ\У;
 - 4) УІЛЗВ - Уегу Багґе БаІаБазе.
- 18.** Наукове дослідження, в якому вичерпно висвітлюється обрана наукова проблема з критичним її аналізом та формуванням нових наукових концепцій, - це:
- 1) бібліографічне видання;
 - 2) реферат;
 - 3) тези;
 - 4) наукова монографія.
- 19.** До первинних джерел інформації належать:
- 1) реферати, підручники, анотації, тези, статті;
 - 2) науково-технічні звіти, дисертації, анотації;
 - 3) науково-технічні звіти, книги, періодичні видання, депоновані рукописи;
 - 4) усі відповіді правильні.
- 20.** Інформаційне забезпечення науково-дослідного процесу класифікується за ознакою:
- 1) професійно-інформаційна комунікація, зміст інформаційного забезпечення;
 - 2) пізнавальність інформації, предмет інформаційного забезпечення;
 - 3) пізнавальність інформації;
 - 4) правильні відповіді 1 та 3.

	Система менеджменту якості. Типові тести з дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування»	Шифр документа	СМЯ НАУ ТТ 19.06-01-2022
	стор. 14 з 28		

21. Для організації роботи з науковою літературою використовують такі засоби пошуку інформації:

- 1) відомості, каталоги, браузері, збірники;
- 2) банки даних, автоматизовані інформаційні пошукові системи;
- 3) інтернет, органи НТІ;
- 4) правильні відповіді 2 та 3.

22. Рубрикатор (реферативна база даних та наукометрична платформа видавничої корпорації Elsevier) SCOPUS (A8Ж) має:

- 1) 29 базових тематичних розділів, поділених на 425 підрозділів;
- 2) 25 базових тематичних розділів, поділених на 316 підрозділів;
- 3) 27 базових тематичних розділів, поділених на 335 підрозділів;
- 4) немає правильної відповіді.

23. Уся інформація, що використовується в наукових дослідженнях, поділяється на сигнальну, релевантну, бібліографічну і нову (основну) залежно від:

- 1) способу збору;
- 2) способу представлення;
- 3) інформаційного забезпечення;
- 4) способу накопичення.

24. Джерелом науково-дослідної інформації, що має достатньо великий обсяг (не менше 50 сторінок машинописного тексту), є:

- 1) підручник;
- 2) монографія;
- 3) збірник;
- 4) курсова робота.

25. Одна з найбільших у світі уніфікована реферативна база даних рефератів, що була створена в 2004 році видавничою корпорацією ELSEVIER:


- 1) \УеЬотеігіс8;
- 2) \Уесі оГКпошІешіе;
- 3) SCOPUS;
- 4) Elsevier.

26. Для наукової спільноти в оцінюванні результативності наукової діяльності як окремих дослідників, так і наукових установ важливу роль виконує:

- 1) наукометрія;
- 2) дедуктометрія;
- 3) статометрія;
- 4) інфометрія.

27. Наукометрія - це:

- 1) напрям дослідження, що вивчає когнітивні комунікації в науці за частотою цитувань наукових робіт та їхніх авторів;
- 2) інтелектуальна творча діяльність, спрямована на одержання і використання нових знань;
- 3) напрям дослідження, що вивчає наукову новизну наукових робіт перед їх публікацією;

	Система менеджменту якості. Типові тести з дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування»	Шифр документа	СМЯ НАУ ТТ 19.06-01-2022
	стор. 15 з 28		

4) наукова діяльність, спрямована на інформування суспільства найбільш визначними публікаціями.

28. База даних «8СОРІ8» призначена для:

- 1) обліку публікацій дослідників і наукових установ, де вони працюють, та статистики їх цитованості;
- 2) міжнародного обміну наукових публікацій, оцінки їх рейтингу;
- 3) пошуку літератури, яка могла бути використана науковцями у своїх дослідженнях;
- 4) міжнародного реєстру дослідників за їх науковим ступенем.

29. Наукова праця у вигляді книги з поглибленим вивченням однієї або декількох (тісно пов'язаних між собою) тем:

- 1) монографія;
- 2) реферат;
- 3) курсова робота;
- 4) магістерська дипломна робота.

30. Оберіть хибну вимогу щодо наукових монографій:

- 1) монографія не може бути опублікована без співавторів;
- 2) тираж не менше 300 примірників;
- 3) наявність міжнародного стандартного номера книги І8ВІС;
- 4) наявність рецензій не менше двох докторів наук, фахівців за спеціальністю дисертації.

Ш Література: *основна: 1, 4;*

додаткова: 7, 10, 13, 16.

Тема 4. ПІДГОТОВКА НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ, РЕФЕРАТИВ І ДОПОВІДЕЙ. ОФОРМЛЕННЯ ПАТЕНТИВ НА ВИНАХІД

1. Що з нижченаведеного не належить до головних характеристик наукових публікацій?


- 1) проблемність;
- 2) цілеспрямованість;
- 3) гнучкість;
- 4) зв'язність.

2. Презентаційна функція наукової публікації є:

- 1) засобом спілкування дослідників з певної проблеми;
- 2) формою представлення або надання наукових результатів, методологією і методом її одержання;
- 3) оцінкою стану наукового дослідження в аспекті наукової проблеми;
- 4) способом презентації пріоритету дослідника або його дослідження у науковому співтоваристві.

3. У якій частині структури статті містяться такі дані: тенденції вирішення поставлених завдань, взаємозв'язок з іншими науковими роботами?

- 1) вступ;
- 2) основна частина;
- 3) висновки;

	Система менеджменту якості. Типові тести з дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування»	Шифр документа	СМЯ НАУ ТТ 19.06-01-2022
		стор. 16 з 28	

4) відсутня правильна відповідь.

4. Назвати основні види виступу:

- 1) звітний, інформаційний, тематичний;
- 2) лекції, доповіді, промови;
- 3) одноразовий, курсовий, тематичний;
- 4) усі зазначені вище.

5. До основних видів наукових публікацій належать:

- 1) анотація, дисертація, аналітична записка;
- 2) монографія, тези, наукова стаття;
- 3) аналітична записка, звіт за результатами наукових досліджень;
- 4) реферат, тези, підручники.

6. Наукова публікація обов'язково повинна складатися з:

- 1) постановочної, дослідницької та заключної частин;
- 2) оцінної, презентаційної та постановочної частин;
- 3) постановочної, атестаційної та комунікаційної частин;
- 4) дослідницької, презентаційної та заключної частин.

7. Загальні елементи наукової статті передбачають (вказіть головні):

- 1) постановку проблеми, формування цілей статті;
- 2) виклад основного матеріалу дослідження, презентаційний матеріал;
- 3) формування актуальності дослідження, визначення гіпотез та методів дослідження;
- 4) аналіз останніх досліджень і публікацій, висновки даного дослідження.

8. Визначити основні вимоги до написання тез:

- 1) поля ліворуч - 2,5 см, праворуч - 1 см, угорі, внизу - 2 см;
- 2) посилання не нумеруються;
- 3) обсяг не повинен перевищувати 2-х сторінок друкованого тексту;
- 4) текст друкується з переносами.

9. Який вид доповіді передбачає узагальнення стану справ, що досягнуто:


- 1) інформаційна;
- 2) звітна;
- 3) тематична;
- 4) немає правильної відповіді.

10. Функція наукової публікації, яка є способом презентації пріоритету дослідника і його досліджень у науковому співтоваристві, називається:

- 1) дослідницька;
- 2) оцінна;
- 3) презентаційна;
- 4) атестаційна.

11. Проблемність, гіпотетичність, цілеспрямованість, зв'язність - це:

- 1) цілі наукової публікації;
- 2) функції наукової публікації;

	Система менеджменту якості. Типові тести з дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування»	Шифр документа	СМЯ НАУ ТТ 19.06-01-2022
		стор. 17 з 28	

- 3) завдання наукової публікації;
- 4) важливі характеристики наукової публікації.

12. Назва тез доповіді стисло відображає головну ідею, думку дослідження і має складатися з:

- 1) трьох-чотирьох слів;
- 2) п'яти - семи слів;
- 3) восьми і більше слів;
- 4) немає правильної відповіді.

13. Основні ознаки аналітичної записки:

- 1) чітка та проста мова викладення;
- 2) максимальне уникнення спеціальної термінології;
- 3) стислість (не більше 5000 слів);
- 4) всі відповіді правильні.

14. Тези - це:

- 1) короткий виклад основних положень доповіді, наукової статті, а рідше - і більшого дослідження;
- 2) деяка сукупність положень, які узагальнюють матеріал, дають основу для написання статті;
- 3) документ, орієнтований на практичну діяльність;
- 4) правильні відповіді 1 і 2.

15. Яка з перерахованих функцій не належить до функцій наукової публікації?

- 1) дослідницька;
- 2) презентаційна;
- 3) атестаційна;
- 4) контрольна.

16. Що з нижченаведеного не вважається характеристикою наукової публікації?


- 1) проблемність;
- 2) гіпотетичність;
- 3) цілеспрямованість;
- 4) комплексність.

17. Найбільш поширеним типом аналітичного документа є:


- 1) теза;
- 2) аналітична записка;
- 3) наукова стаття;
- 4) монографія.

18. Яка з перерахованих вимог не стосується до монографії?

- 1) тираж 300 екземплярів;
- 2) обсяг не менше 10 обліково-видавничих друкованих аркушів;
- 3) у списку використаної літератури повинні бути виключно іноземні джерела;
- 4) повинна пройти рецензію не менше двох докторів наук відповідної спеціалізації.

	Система менеджменту якості. Типові тести з дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування»	Шифр документа	СМЯ НАУ ТТ 19.06-01-2022
	стор. 18 з 28		

- 19.** Які з перерахованих елементів повинна мати наукова стаття?
- 1) постановка загальної проблеми, її зв'язок з найважливішими науковими або практичними завданнями;
 - 2) аналіз останніх досліджень та публікацій з даної тематики;
 - 3) виклад основного матеріалу з основним обґрунтуванням отриманих наукових результатів;
 - 4) усі зазначені вище.
- 20.** Структура наукової публікації включає такі елементи:
- 1) постановочну частину, дослідницьку частину, заключну частину;
 - 2) вступ, основну частину, висновки, список використаної літератури;
 - 3) вступ, основну частину, висновки;
 - 4) назву публікації, вступ, основну частину, висновки.
- 21.** Вимогами до оформлення та змісту монографії є:
- 1) дослідження широкого кола проблем;
 - 2) спрямування на висвітлення результатів наукової діяльності;
 - 3) наявність міжнародного стандартного номера І8ВІ;
 - 4) тиражування у кількості 100 примірників.
- 22.** В основній частині наукової статті необхідно виокремити:
- 1) результати власного дослідження;
 - 2) практичні рекомендації з використання отриманих ідей;
 - 3) зміст дослідження, основні гіпотези та ідеї;
 - 4) характеристики поля дослідження і місце автора в ньому, особистий внесок.
- 23.** Основними елементами наукової статті є:
- 1) постановка проблеми, постановка завдань;
 - 2) аналіз останніх досліджень і публікацій з цієї проблеми;
 - 3) виклад основного матеріалу, висновки;
 - 4) все вище перелічене.
- 24.** Звітна доповідь:
- 1) передбачає інформування слухачів про стан справ у певній галузі діяльності;
 - 2) присвячена розгорнутому викладу певної проблеми;
 - 3) ставить за мету узагальнення стану справ і хід роботи за певний проміжок часу;
 - 4) усі зазначені вище.
- 25.** Обсяг основного змісту - не менше 10 обліково-видавничих аркушів, тираж - не менше 300 примірників, наявність рецензій - не менше двох докторів наук з відповідної спеціальності, наявність міжнародного стандартного номера книги - це вимоги до:
- 1) наукової публікації;
 - 2) дисертації;
 - 3) монографії;
 - 4) підручника.
- 26.** Дослідницька функція наукової публікації полягає в тому, що:
- 1) це засіб спілкування дослідників проблеми;
 - 2) забезпечує атестацію автора під час захисту дисертацій;

	Система менеджменту якості. Типові тести з дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування»	Шифр документа	СМЯ НАУ ТТ 19.06-01-2022
	стор. 19 з 28		

- 3) формою представлення наукових результатів, методології і методів їх одержання;
- 4) дає оцінку стану наукового дослідження в аспекті проблеми публікації.

27. Для одержання патенту на винахід в ДП «Український інститут промислової власності» (Укрпатент) подається:

- 1) заявка;
- 2) заява;
- 3) клопотання;
- 4) відсутня правильна відповідь.

28. До патентної документації належать:

- 1) описи винаходів;
- 2) описи корисних моделей;
- 3) патентні бюлетені;
- 4) реферати описів винаходів.

29. Оберіть хибну одиницю обчислення наукової інформації:

- 1) науковий аркуш;
- 2) авторський аркуш;
- 3) друкований аркуш;
- 4) обліково-видавничий аркуш.

30. Виберіть найбільш точний ланцюг структурних елементів наукової публікації:

- 1) вступ - основні дослідження і публікації, на які спирається автор - формулювання мети публікації - виклад змісту власного дослідження - висновок;
- 2) вступ - формулювання мети публікації - виклад змісту власного дослідження - висновок;
- 3) вступ - основні дослідження і публікації, на які спирається автор - формулювання мети публікації - виклад змісту власного дослідження - аналіз дослідження - висновок;
- 4) вступ - виклад змісту власного дослідження - висновок.

Література: основна: 1, 2, 3, 4, 5;

додаткова: 10,16, 17, 18.


Тема 5. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ НА РІВНІ МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ

1. Магістерська дипломна робота - це:

- 1) короткий виклад основних положень наукових досліджень;
- 2) дослідження однієї з актуальних проблем теорії та практики відповідно до вимог та напрямів наукових досліджень;
- 3) відомості обсягом, як правило, в декілька машинописних сторінок;
- 4) носій, в якому в той чи інший спосіб зафіксовані наукові відомості про досліджуваний об'єкт.

2. Процес або явище, що породжує проблемну ситуацію, обраний для вивчення і розгляду предмета дослідження у всіх його взаємозв'язках:

- 1) мета дослідження;

	Система менеджменту якості. Типові тести з дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування»	Шифр документа	СМЯ НАУ ТТ 19.06-01-2022
		стор. 20 з 28	

- 2) завдання дослідження;
- 3) об'єкт дослідження;
- 4) характер дослідження.

3. У якому розділі магістерської роботи обґрунтовується актуальність теми, розкривається ступінь і стан наукової проблеми, її значення для теорії та практики певної науки, об'єкт, предмет, мета, завдання та методи дослідження?

- 1) основній частині;
- 2) додатках;
- 3) висновках;
- 4) вступі.

4. Обов'язками наукового керівника дипломної магістерської роботи є:

- 1) надання допомоги у виборі теми, розробленні плану (змісту) роботи, доборі літератури, виборі методів дослідження тощо;
- 2) написання деяких розділів роботи;
- 3) надання допомоги при захисті наукової роботи;
- 4) дослідження наукової роботи.

5. Не є кваліфікаційною роботою:

- 1) дипломна магістерська робота;
- 2) курсова робота;
- 3) індивідуальна робота;
- 4) усі зазначені вище.

6. Визначити правильну послідовність виконання магістерської роботи:


- 1) вибір теми, визначення мети і завдань, виклад теорії і методики дослідження, вивчення практики роботи відповідного фаху, формулювання висновків і рекомендацій, оформлення списку використаних джерел і додатків, оформлення роботи відповідно до вимог, рецензування, підготовка до захисту, захист роботи;
- 2) вибір теми, визначення мети і завдань, вивчення практики роботи відповідного фаху, виклад теорії і методики дослідження, формулювання висновків і рекомендацій, оформлення списку використаних джерел і додатків, рецензування, оформлення роботи відповідно до вимог, підготовка до захисту, захист роботи;
- 3) вибір теми, рецензування, виклад теорії і методики дослідження, вивчення практики роботи відповідного фаху, формулювання висновків і рекомендацій, оформлення списку використаних джерел і додатків, оформлення роботи відповідно до вимог, підготовка до захисту, захист роботи;
- 4) відсутня правильна відповідь.

7. Рецензія на дипломну магістерську роботу - це:

- 1) короткий опис кваліфікаційної роботи;
- 2) довільний аналіз та критична оцінка кваліфікаційної роботи;
- 3) стисла характеристика структури кваліфікаційної роботи;
- 4) попереднє затвердження теми кваліфікаційної роботи.

8. Наведіть правильну послідовність процедури захисту дипломної магістерської роботи:

- 1) доповідь студента про зміст роботи, запитання до автора, оголошення відгуку наукового керівника або його виступ, відповіді студента на запитання членів комісії

	Система менеджменту якості. Типові тести з дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування»	Шифр документа	СМЯ НАУ ТТ 19.06-01-2022
		стор. 21 з 28	

із захисту магістерської роботи та осіб, присутніх на захисті, заключне слово студента, рішення комісії про оцінку роботи;

2) доповідь студента про зміст роботи, оголошення відгуку наукового керівника або його виступ, відповіді студента на запитання членів комісії із захисту магістерської роботи та осіб, присутніх на захисті, заключне слово студента, запитання до автора, рішення комісії про оцінку роботи;

3) доповідь студента про зміст роботи, запитання до автора, відповіді студента на запитання членів комісії із захисту магістерської роботи та осіб, присутніх на захисті, заключне слово студента, оголошення відгуку наукового керівника або його виступ, рішення комісії про оцінку роботи;

4) відсутня правильна відповідь.

9. Самостійна випускна науково-дослідницька робота, яка виконує кваліфікаційну функцію, - це:

- 1) дисертація;
- 2) бакалаврська робота;
- 3) магістерська робота;
- 4) монографія.

10. Структура магістерської роботи включає в себе:

- 1) зміст, вступ, розділи та підрозділи основної частини, висновки, список використаної літератури;
- 2) титульний аркуш, вступ, основна частина, висновки, додатки;
- 3) титульний аркуш, зміст, вступ, основна частина, висновки, додатки, список використаної літератури;
- 4) відсутня.

11. До додатків дипломної магістерської роботи включають:

- 1) таблиці допоміжних цифрових даних;
- 2) ілюстрації допоміжного характеру;
- 3) законодавчі акти;
- 4) формули.

12. Критерії вибору теми дипломного магістерського дослідження:


- 1) особиста зацікавленість студента;
- 2) новизна теми та її актуальність;
- 3) невідповідність теми профілю;
- 4) закритий доступ до інформаційних джерел.

13. Освітньо-кваліфікаційний рівень фахівця, який здобув поглиблені спеціальні вміння та знання інноваційного характеру, має певний досвід їх застосування та продукування нових знань для вирішення проблемних професійних завдань у певній галузі, називається...

- 1) бакалавр;
- 2) спеціаліст;
- 3) магістр;
- 4) кандидат наук.

14. Головними критеріями оцінювання на захисті магістерської дипломної роботи є:

- 1) теоретичний рівень роботи;

	Система менеджменту якості. Типові тести з дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування»	Шифр документа	СМЯ НАУ ТТ 19.06-01-2022
		стор. 22 з 28	

- 2) актуальність та новизна;
- 3) самостійність та значущість;
- 4) всі відповіді правильні.

15. Усталеною вважається така структура магістерської дипломної роботи:

- 1) титульний аркуш, зміст, вступ, розділи та підрозділи основної частини, висновки, список використаної літератури, додатки (за необхідністю);
- 2) титульний аркуш, вступ, розділи та підрозділи основної частини, висновки, список використаної літератури, додатки (за необхідністю);
- 3) титульний аркуш, зміст, вступ, розділи та підрозділи основної частини, висновки, список використаної літератури, додатки (за необхідністю), анотації;
- 4) титульний аркуш, зміст, вступ, основна частина, список використаної літератури, додатки (за необхідністю).

16. Обсяг дипломної магістерської роботи має становити:

- 1) 80-90 стандартних сторінок основного тексту;
- 2) 40-50 стандартних сторінок основного тексту;
- 3) 150-180 стандартних сторінок основного тексту;
- 4) більше 180 стандартних сторінок основного тексту.

17. Ілюстрації (карти, схеми, фотографії, діаграми, креслення) в наукових роботах позначають:

- 1) рис. 1.1 і розміщують над ілюстрацією;
- 2) мал. 1.1 і розміщують під ілюстрацією;
- 3) мал. 1.1 і розміщують над ілюстрацією;
- 4) рис. 1.1 і розміщують під ілюстрацією.

18. Відомості щодо обсягу кваліфікаційної роботи - кількість сторінок, ілюстрацій, таблиць, додатків, кількість використаних першоджерел, список ключових слів містить:


- 1) анотація;
- 2) реферат;
- 3) тези;
- 4) вступ.

19. Випускова кваліфікаційна робота:

- 1) виконується у формі дипломної магістерської роботи і є обов'язковою формою підсумкової державної атестації;
- 2) має узагальнюючий характер і не містить окремі самостійні висновки та рекомендації;
- 3) є самостійним, комплексним науково-практичним дослідженням, здійсненим під керівництвом наукового керівника;
- 4) усі відповіді правильні.

20. До загальних рекомендацій щодо формування теми дослідження можна віднести:

- 1) у формулюванні теми має бути зрозумілим передбачуваний результат дослідження;
- 2) назва теми повинна бути короткою і не містити зайвих слів та неоднозначностей;
- 3) для формулювання теми можна користуватися поняттями, оцінками категоріями, які погано інтерпретуються;

	Система менеджменту якості. Типові тести з дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування»	Шифр документа	СМЯ НАУ ТТ 19.06-01-2022
	стор. 23 з 28		

4) можна вводити в назву термінологію ненаукового походження.

21. При складанні списку використаних джерел:

- 1) література іноземними мовами наводиться на початку списку;
- 2) неприпустимим є переклад російських видань українською мовою;
- 3) література іноземними мовами наводиться в кінці списку;
- 4) переклад російських видань українською мовою є припустимим.

22. Де відбувається захист дипломної магістерської роботи?

- 1) на засіданні державної екзаменаційної комісії;
- 2) на засіданні кафедри;
- 3) на міжвузівській конференції;
- 4) персонально у ректора.

23. Що з перерахованого можна віднести до вимог дипломної магістерської роботи?

- 1) глибоке та цілісне осмислення професійної проблеми;
- 2) комплексне оволодіння матеріалом і методами самостійного дослідження, послідовне його викладення;
- 3) практичне застосування теоретичних знань для вирішення конкретних завдань щодо визначення закономірностей функціонування і розвитку системи глобальних світогосподарських зв'язків;
- 4) усі відповіді правильні.

24. Обрати правильне твердження:

- 1) об'єкт та предмет дипломної магістерської роботи, відображені у вступі, є тотожними поняттями;
- 2) ідентифікація методів у вступній частині наукової роботи не потребує будь-якого опису їх сутності;
- 3) оформлення висновків здійснюється у логічно-послідовній формі, відповідно до поставлених завдань;
- 4) формування списку використаної літератури відбувається за блоками, починаючи від нормативно-правової бази і закінчуючи електронними ресурсами.

25. Стандартизовані положення щодо оформлення наукових робіт розроблюються і впроваджуються:


- 1) Верховною Радою України;
- 2) Кабінетом Міністрів України;
- 3) Державним комітетом України по стандартизації, метрології та сертифікації;
- 4) на рівні місцевих органів самоврядування.

26. До захисту магістерської роботи у Державній екзаменаційній комісії допускаються студенти:

- 1) всі студенти-випускники;
- 2) які виконали навчальний план із спеціальності й успішно склали всі іспити й заліки;
- 3) які отримали запрошення на захист від екзаменаційної комісії;
- 4) відсутня правильна відповідь.

27. Першим етапом магістерського наукового дослідження є:

- 1) написання наукової статті;

	Система менеджменту якості. Типові тести з дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування»	Шифр документа	СМЯ НАУ ТТ 19.06-01-2022
	стор. 24 з 28		

- 2) обґрунтування теми;
- 3) розробка плану;
- 4) складання плану дослідження.

28. До захисту кваліфікаційної роботи студент готує стислу доповідь, в якій слід коротко викласти:

- 1) основні результати дослідження;
- 2) мету дослідження;
- 3) план наукового дослідження;
- 4) окремі напрями наукового дослідження.

29. Перед захистом кваліфікаційних робіт декан факультету подає державній комісії такі документи:

- 1) зведену відомість про виконання студентами навчального плану і про отримані ними оцінки з теоретичних дисциплін, курсових робіт, практик, державних іспитів;
- 2) відгук керівника про кваліфікаційну роботу;
- 3) рецензію на кваліфікаційну роботу спеціаліста відповідної кваліфікації і профілю;
- 4) усі відповіді правильні.

30. Відгук наукового керівника кваліфікаційної роботи пишеться у довільній формі з урахуванням:

- 1) актуальності теми наукового і практичного її значення;
- 2) ступінь самостійності у виконанні дипломної роботи;
- 3) новизну та оригінальність, використання літератури, логічність, послідовність;
- 4) усі відповіді правильні.

Література: основна: 1, 2, 3, 4, 5;
додаткова 8, 10, 13, 14, 15, 16.

Тема 4. МЕТОДОЛОГІЯ І МЕТОДИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. У якій частині кандидатської дисертації наводиться перелік використаних методів?


- 1) висновки;
- 2) вступ;
- 3) перший розділ;
- 4) відсутня правильна відповідь.

2. Завдання кандидатської дисертації повинні бути детально обґрунтовані у:

- 1) вступі;
- 2) висновках;
- 3) основній частині;
- 4) відсутня правильна відповідь.

3. Об'єкт та предмет кандидатської (докторської) дисертації визначається в:

- 1) основній частині;
- 2) висновках;
- 3) вступі;
- 4) відсутня правильна відповідь.

	Система менеджменту якості. Типові тести з дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування»	Шифр документа	СМЯ НАУ ТТ 19.06-01-2022
		стор. 25 з 28	

4. Основне призначення довідкової анотації:

- 1) подати інформацію про документ;
- 2) полегшити пошук необхідних джерел;
- 3) уточнити ті вихідні дані, що відсутні в бібліографічному описі;
- 4) дати рекомендацію читачеві.

5. Авторський (друкований) аркуш - це:

- 1) 1 друкована сторінка;
- 2) 40 тис. знаків;
- 3) 20 сторінок машинописного тексту;
- 4) 3 тис. м² відбитків (ілюстрацій, карт тощо).

6. Компіляція передбачає:

- 1) привласнення чужих ідей;
- 2) запозичення доповіді;
- 3) включення чужого тексту у власну монографію;
- 4) реферування інших текстів.

7. Теза - це коротко сформульовані основні положення:

- 1) доповіді;
- 2) словника;
- 3) кінофільму;
- 4) лекції.

8. Анотація - це:

- 1) оригінальний твір;
- 2) вторинний документ;
- 3) реферат;
- 4) плагіат.

9. Основні функції анотації:


- 1) сигнальна;
- 2) пошукова;
- 3) творча;
- 4) комунікативна.

10. Завершальним етапом виконання науково-дослідної роботи є:

- 1) узагальнення результатів дослідження;
- 2) апробація результатів дослідження;
- 3) оформлення результатів дослідження;
- 4) запровадження результатів дослідження.

11. Правильність наукового знання підтверджується:

- 1) логічним непротириччям;
- 2) перевіркою на практиці і доказом;
- 3) відсутністю інших знань із досліджуваної проблеми;
- 4) всі зазначені вище.

	Система менеджменту якості. Типові тести з дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування»	Шифр документа	СМЯ НАУ ТТ 19.06-01-2022
		стор. 26 з 28	

12. Основні показники сучасного наукового дослідження - це:

- 1) новизна обраного питання й отриманого результату;
- 2) практична значущість досягнутих результатів;
- 3) доказовість й обґрунтованість виявлених фактів;
- 4) всі зазначені вище.

13. Ціннісний вимір наукових результатів визначається:

- 1) неупередженістю, нейтральністю та автономією;
- 2) моральним світоглядом дослідника;
- 3) ставленням суспільства до винайдених результатів;
- 4) всі зазначені вище.

14. Науковість винайденого результату оцінюється:

- 1) фундаментальністю і всебічністю;
- 2) суттю й практичною значимістю;
- 3) достовірністю і новизною;
- 4) всі зазначені вище.

15. Робота на певну тему, яка передбачає опрацювання наукових, законодавчих, навчальних джерел, забезпечує їх об'єктивне викладення на основі відповідного аналізу та засвідчує суб'єктивний ступінь самостійності, уміння застосовувати здобуті знання та набуті навички, розвиває дослідницькі вміння та здібності:

- 1) курсова робота;
- 2) дипломна робота;
- 3) магістерська робота;
- 4) дисертація.

16. Специфічна форма колективного обговорення наукових проблем, яка забезпечує умови для розвитку мислення через дискусію:

- 1) науковий семінар;
- 2) колективне обговорення роботи;
- 3) конференція;
- 4) конгрес.


17. З'їзд або нарада з широким представництвом переважно міжнародного характеру:

- 1) науковий семінар;
- 2) колективне обговорення роботи;
- 3) конференція;
- 4) конгрес.

18. Оприлюднення результатів наукових досліджень може здійснюватись у формі:

- 1) публікації статей у фахових виданнях;
- 2) публікації тез виступів на конференціях, семінарах, симпозіумах, нарадах, круглих столах;
- 3) опублікування наукової монографії;
- 4) всі зазначені вище.

19. Впровадження - це:

	Система менеджменту якості. Типові тести з дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування»	Шифр документа	СМЯ НАУ ТТ 19.06-01-2022
	стор. 27 з 28		

- 1) передавання замовнику НДР наукової продукції (звітів, інструкцій, методик, технічних умов, технічних проектів тощо) у зручній для реалізації формі, що забезпечує техніко-еконо-мічний ефект;
- 2) передавання наукової продукції у практичне використання (промислово експлуатацію);
- 3) обговорення роботи в колективі, де виконувалася НДР, на засіданнях кафедри, лабораторії, відділу, науково-технічної ради залежно від особливостей теми (ступеня її новизни, складності, комплексності та значущості);
- 4) всі зазначені вище.

20. Основними рівнями впровадження результатів наукових досліджень є такі:

- 1) державний;
- 2) регіональний;
- 3) галузевий;
- 4) окреме підприємство.

21. Під економічною ефективністю наукових досліджень у цілому розуміють:

- 1) результат зіставлення нового стану явища після досягнення продиктованих потребами суб'єкта цілей з якістю його початкового стану;
- 2) сукупність здобутих наукових, економічних і соціальних результатів наукового дослідження;
- 3) характеристику сукупності отриманих наукових, економічних і соціальних результатів;
- 4) зниження витрат суспільної та живої праці на виробництво продукції в галузі, де впроваджені закінчені науково-дослідні роботи та дослідно-конструкторські розробки (НДР та ДКР).

Література: *основна*: 5;
додаткова. 6, 10, 14, 15, 17, 18.


Список рекомендованої літератури

Основна рекомендована література

1. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень : підруч. / М.Т. Білуха. — К. : АБУ, 2002. — 480с.
2. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. / О.В. Крушельницька. — К. : Кондор, 2004. — 192с.
3. Методологія та організація наукових досліджень: ОКЛ / Укладач В.М. Кислий. — Суми : Вид-во СумДУ, 2009. — 113с.
4. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / В.І. Романчиков. — К. : Центр учб-ї ліг-ри, 2007. — 254с.
5. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підруч. / В.М. Шейко, Н.М. Кушнарєнко. — 5-е вид., стер. — К. : Знання, 2006. — 307с.

Додаткова рекомендована література

6. Білявський В.М. Комплексний підхід до дослідження передумов використання соціальних методів управління / В.М. Білявський // Вісник Донец. держ. ун-ту економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського. — 2006. — № 4 (32) — С. 84–92.

	Система менеджменту якості. Типові тести з дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері менеджменту організацій і адміністрування»	Шифр документа	СМЯ НАУ ТТ 19.06-01-2022
	стор. 28 з 28		

7. Білявський В.М. Методичні підходи до оцінювання ефективності управління стратегічним потенціалом підприємства / В.М. Білявський // Вісник Східноукр. нац. ун-ту ім. В. Даля. — 2010. — № 2 (144). — Ч. 2. — С. 30–35.
8. Білявський В.М. Методичні підходи до оцінювання ефективності функціонування системи операційного менеджменту підприємства / В.М. Білявський // Вісник Східноукр. нац. ун-ту ім. В. Даля. — 2013. — № 8 (197). — Ч. 2. — С. 31–37.
9. Білявський В.М. Методичні підходи до оцінювання соціально-економічного потенціалу торговельного підприємства / В.М. Білявський // Вісник Хмельницьк. нац. ун-ту (Економічні науки) — 2010. — Т. 4.— С. 15–22.
10. Білявський В.М. Моделювання операційної системи підприємств / В.М. Білявський // Вісник Полтав. ун-ту екон. і торг. : журнал. — 2014. — № 2 (64). — С. 85–93.
11. Білявський В.М. Характеристика теоретико-методологічних засад управління системою операційного менеджменту / В.М. Білявський // Торгівля та ринок України. — Випуск 36 — 2013. — С. 16–24.
12. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / А.М. Єріна, В.Б. Захожай, Д.Л. Єрін. — К. : Центр навч. літ-ри, 2004. - 212с.
13. Лудченко А.А. и др. Основы научных исследований : учеб. пособ. / Под ред. А.А. Лудченко. — К. : Т-во «Знання», КОО, 2000. - 114с.
14. Мочерний С.В. Методологія економічного дослідження / С.В. Мочерний. — Л. : Світ, 2001. — 419с.
15. Стіченко Д.М. Методологія наукових досліджень : підруч. / Д.М. Стіченко. — К. : Знання-Прес, 2005. — 300с.
16. Доброзорова О.В. Організація праці менеджера : навч. посіб. / О.В. Доброзорова, І.В. Осадчук. — К. : Кондор, 2009. — 502с.
17. Сурмін Ю.Г. Майстерня вченого : підруч. / Ю.Г. Сурмін. — К. : Знання-Прес, 2006. — 280с.
18. Шейко В.М. Методика науково-дослідницької діяльності: підруч. / В.М. Шейко, Н.М. Кушнарєнко. — К. : Знання-Прес, 2002. — 295с.

Інтернет-ресурси

19. Глобальний Договір ООН [Електронний ресурс] — Систем. вимоги : Pentium-266 ; 32 Mb RAM ; Windows 98/2000/NT/XP. — Web : www.oblrada.ks.ua/index.php?id=10501.
20. Бенчмаркінг як інструмент підвищення ефективної операційної діяльності підприємств [Електронний ресурс] / Вісник нац. ун-ту «Львівська політехніка» — Систем. вимоги : Pentium-266 ; 32 Mb RAM ; Windows 98/2000/ /NT/XP. — <http://ena.lp.edu.ua/handle/ntb/41575>.
21. Людський капітал як інструмент оцінювання конкурентоспроможності організацій [Електронний ресурс] / Вісник Харків. нац. ун-ту ім. В.Н. Каразіна — Систем. вимоги : Pentium-266 ; 32 Mb RAM ; Windows 98/2000/ /NT/XP. — <https://periodicals.karazin.ua/economy/article/view/9373>.