

«Розробка теоретичних основ підготовки спеціалістів-психологів для авіаційної галузі»

Основні наукові результати

- створена та теоретично обґрунтована модель професійної діяльності авіаційного психолога з урахуванням вимог ІКАО;
- розроблена та теоретично обґрунтована модель спеціаліста-психолога, що відповідає моделі професійної діяльності;
- сформульовано концепцію тривимірної психологічної структури особистості професійного психолога;
- розроблено систему загальнопсихологічних якостей молодого спеціаліста-психолога, менеджера;
- розроблено орієнтовну психограму якостей авіаційного психолога; сформовано методологічні основи функціонування нормативно-методичної бази діяльності авіаційних психологів.

Практична цінність

Розроблено Положення про науково-практичний центр професійного розвитку студентів;
Розроблено Положення про психологічну службу НАУ;
Сформований професійний профіль спеціаліста-психолога авіаційної сфери;
Розроблений психолого-педагогічний паспорт навчальних досягнень студента.

Практичне значення дослідження полягає в обґрунтуванні та експериментальній перевірці методики поетапного формування професійних якостей майбутніх психологів та впровадженні методичних рекомендацій в процес навчання НАУ.

Перелік основних наукових публікацій, доповідей на конференціях, семінарах

1) Лузік Ельвіра Василівна

- Psychological aspects of English flight safety in civil aviation. Стаття. Матеріали міжнародної конференції "AVIA – 2004". Вільнюс, 2004
- Педагогіка толерантності як методологічна основа духовно-моральної культури особистості.// Стаття. Науково-метод. зб. "Проблеми освіти". Науково-метод. зб. Міжнарод. науково-практична конференція "Формування морально-духовних цінностей у дітей та молоді", Вінниця, 2004.
- Педагогічні засади особистісно-орієнтованого навчання при кредитно-модульному підході. Стаття. Міжн н/пр. конф., Кременець, 2004
- Педагогічні технології неперервної професійної освіти Неперервна професійна освіта: проблеми, пошуки, перспективи: Монографія // За ред. І.А.Зязюна – К.: ВІПОЛ, 2004. – С. 42-64 с.
- Формування інтегративних навчальних курсів як необхідна та достатня умова неперервності освітнього процесу // Збірник праць наук. конференції „Моніторинг літальних апаратів - 2005”. – Ташкент, 2005.
- Інтегровані курси як основа духовності системи європейської неперервної освіти // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. “Формування духовно-моральних цінностей та професійного становлення молоді в сучасних соціокультурних умовах”. - “Вінницька філія Університету “Україна”. – Вінниця, 2005.

2) Булгакова Н.Б. Методологічні підходи створення цілісної освітньої системи за аналогом природних систем.// Стаття. НТУ “ХП”, № 1, 2004.